

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名	京都府
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	京都市立吉祥院小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	3	2	2	2	15	22
児童数	70	68	80	85	64	79	4	450	

研究の概要

1. 研究主題

「子どもが自らを創り出す学習」 ～社会科・生活科・生活単元学習を通して～

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

1・2年 生活科 3～6年 社会科 育成学級 生活単元学習  
 学校として、当該教科に関する研究をすすめ、授業実践を積み重ねることにより、子どもの学力向上をめざす。  
 生きる力を(1)問題解決能力、(2)豊かな人間性、(3)健康な体づくりの3点ととらえ、主として教科学習では生活・社会科で、育成学級においては生活単元学習で、そして総合的な学習の時間で(1)の問題解決能力を培う。これらの実践を充実する中で、生き生きと活動し、輝く子どもを育てる。  
 「生きる力」の土台となる基礎的・基本的な学力の保障に向け、学級経営の充実、普通授業の充実、課外学習の定着、協力指導体制の強化、教員の指導力の向上に取り組む。  
 また、子どもが社会の変化に対応していけるよう、自ら課題を見つけ、学び考え、主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するため、生活科・社会科及び総合的な学習の時間において授業づくりの在り方の研究を深める。特に地域の学習材の活用と体験的な活動を重視し、学年・単元ごとの地域の学習材一覧作成などの取組を充実する。

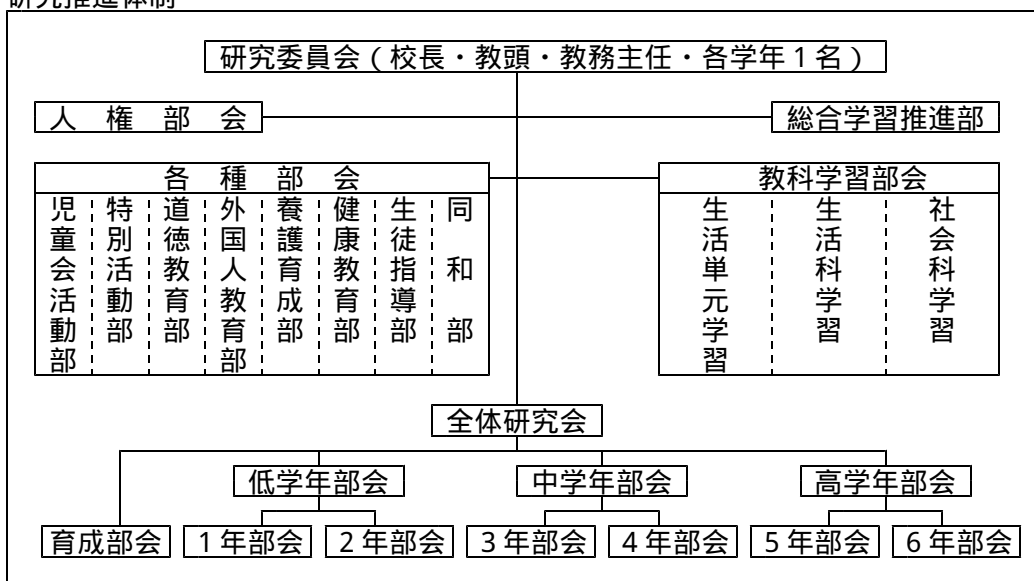
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	<p>テーマ 子どもが自らを創り出す学習 ～豊かなかわりを通して～</p> <p>仮 説 ・問題解決学習をふまえる。 ・児童の意識の流れにそった単元構想・学習指導計画をたてる。 ・児童が意欲的に学習活動をすすめるための学習形態の工夫・学習の場の設定の工夫をする。 ・評価の方法を吟味し実践することにより児童の学習への意欲を高めるための工夫をする。 以上の取組をすすめることにより、研究テーマに迫れるものと考える。</p> <p>研究内容・方法 ・児童中心の学習過程・学習形態の創造 ・地域の学習材の活用と体験的な活動の重視 ・一人ひとりの見方・考え方を深める多様な学習活動の工夫 ・指導と評価を一体化するための工夫</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成 15 年度	<p>テーマ 子どもが自らを創り出す学習 ～ 社会科・生活科・生活単元学習における個と集団の輝きを求めて～</p> <p>仮説 ・問題解決学習によって子どもが意欲的に学習に取り組むことが、子どもの学力向上につながることを実践を通して検証していく。</p> <p>研究内容・方法 ・問題解決学習において、「問題をつかむ」、「問題を追究する」、「自分の考えをもつ」、「生きる力につなぐ」という展開を、個に応じた学習指導へと発展させるための研究をすすめる。 ・指導と評価の一体化により、研究教科における確かな学力の定着を図るための研究をさらに積み重ねる。</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成 16 年度	<p>テーマ 子どもが自らを創り出す学習 ～ 個の確かな学力向上をめざして～</p> <p>仮説 ・個と集団のかかわりにおいて、個の確かな学力向上をめざす取組を充実させる取組を展開する。</p> <p>研究内容・方法 ・研究教科における、個々の子どもの課題を明確にし、課題克服のための個と個の所属する集団に対する、適切な指導支援を施せるように、研究を深め、きめの細かい指導の徹底を図る。</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会科・生活科・生活単元学習において、子どもが学習に意欲的に取り組む姿が多く見られるようになってきている。また、集団の中で個々の児童が互いに切磋琢磨しながら活動をすすめる姿が見られる。</li> <li>・個々の教員の指導力の向上が見られる。特に、問題解決学習を進める上で、「問題をつかむ」、「問題を追究する」、「自分の考えをもつ」、「生きる力につなぐ」という展開を、個に応じた学習指導へと発展させるための研究が深められてきている。</li> <li>・指導と評価の一体化について全教員が共通理解でき、実践をもとにした研究をすすめることができている。</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. 今後の課題

- ・ 個と集団のかかわりにおいて、個の確かな学力向上をめざす取組を充実させる。
- ・ 社会科・生活科・生活単元学習を通しての研究で獲得した、教科学習における教員の指導の在り方を、他教科においても活用できるようにするための研究をさらに深める。
- ・ 研究教科における、個々の子どもの課題を明確にし、課題克服のための個に応じた支援を施せるように、きめの細かい指導の徹底を図る。

### 学力等把握のための学校としての取組

日々の授業実践の中で、評価を実行するとともに、指導に生きる評価の在り方についても研究をすすめる。  
定期的な学力調査の実施（年1回）

### フロンティアスクールとしての研究成果の普及

研究発表会開催  
平成15年度 文部科学省 学力向上フロンティアスクール指定校  
研究発表会 として成果を発表した。  
開催期日 平成15年11月28日（金）  
場 所 京都市立吉祥院小学校 体育館及び各教室  
・ 全学年公開授業・全体会での吉祥院小学校としての取組の提案・学年別の授業研究会などをもつ。  
対 象 全市教育関係者  
研究の成果を、自校独自の冊子に研究紀要としてまとめ、参加者に配布した。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。（複数チェック可）

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               6学級以下                       7～12学級  
                                  13～18学級                       19～24学級  
                                  25学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T・Tによる指導  
                                  一部教科担任制                       その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       算数                       理科  
                                  生活                       音楽                       図画工作                       家庭  
                                  体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有                       無