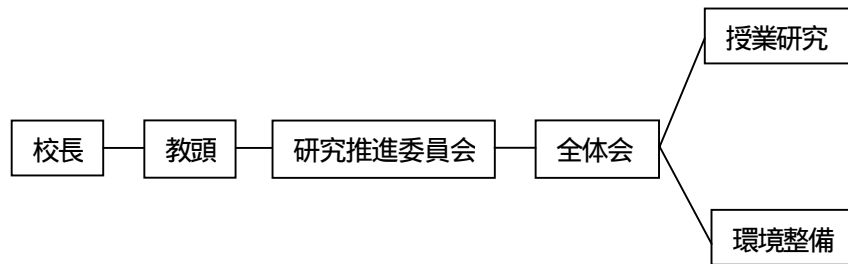


平成 15 年 度	<p>テーマ 個に応じた指導のための指導方法・指導体制を検証し、指導と評価の一体的な推進を図り、理科教育の充実に努める。</p> <p>研究内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究の基礎固め <ul style="list-style-type: none"> 研究体制の確立（全体計画・年次計画・指導計画等） 教材の分析（指導要領・教科書内容の研修、重点単元の設定） 実技研修の実施 児童に対する学力調査・意識調査の実施 ・指導方法の研究開発 <ul style="list-style-type: none"> 少人数授業、習熟の程度に応じた授業の研究と検証 ・教材・教具の開発 <ul style="list-style-type: none"> 重点単元における発展的及び補足的な学習の検証 ・評価規準・評価方法についての研究 <ul style="list-style-type: none"> 重点単元の評価規準の検証 全単元の評価規準の作成 評価を生かした授業の実践研究 ・地域連携による理科教育推進 <ul style="list-style-type: none"> 理科的イベントの開催 自然マップ作成 ・研究の普及 <ul style="list-style-type: none"> ホームページの作成 研究発表会の開催
--------------------	---

平成 16 年 度	<p>テーマ 個に応じた指導のための指導方法・指導体制を確立し、指導と評価を一体的に進め、確かな学力の定着と学びの楽しさがわかる児童を育てる。</p> <p>研究内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究の土台 <ul style="list-style-type: none"> 教材の分析 実技研修の実施 児童に対する学力調査・意識調査の実施 ・指導方法の研究開発 <ul style="list-style-type: none"> 少人数授業、習熟の程度に応じた授業の確立 ・教材・教具の開発 <ul style="list-style-type: none"> 発展的及び補足的な学習の確立 ・評価規準・評価方法についての研究 <ul style="list-style-type: none"> 全単元の評価規準の検証 全単元の評価表の作成 評価を生かした授業の実践研究 ・地域連携による理科教育推進 <ul style="list-style-type: none"> 理科的イベントの開催 ・研究の普及 <ul style="list-style-type: none"> ホームページの充実 研究発表会の開催
--------------------	---

(3) 研究推進体制



< 授業研究 >

重点単元（各学年学期1単元）の研究授業
年間指導計画の検討
評価方法・評価規準の工夫改善

< 環境整備 >

理科コーナーの設置
地域連携による理科体験の実施

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

学力診断テストの結果から

「自然事象への関心・意欲・態度」において、平成14年度より4.6ポイント改善した。
「科学的な思考」において、平成14年度より1.2ポイント改善した。

意識調査の結果から

「理科が好き」と感じている児童が、平成14年度より15%増えた。

指導方法の工夫と改善

児童の興味・関心に応じた授業や習熟の程度に応じた授業の実践を進めたことにより、児童が主体的に学習できる場が設定できた。児童が主体的に学習することにより、児童の興味・関心が向上し、児童の学力の向上につながった。

評価方法の工夫改善

毎時間の評価規準を作成したことにより、学習の過程における評価が的確にできるようになった。児童の学習状況が把握しやすくなり、学習指導に生かすことができた。

地域連携による理科教育

「体験すること」をキーワードに地域と一体となった取組ができた。その取組の中で、遊びを通して身近な科学事象に興味を持つ動機づけができた。

2. 今後の課題

継続的な実践

時間割編成の工夫、学習の場を確保する工夫を進め、継続的に実践する。

評価規準の検証

作成した評価規準の検証を進め、指導と評価の一体化をさらに深める。

学力等把握のための学校としての取組

定期的な学力調査の実施	年1回6月、4～6年生で実施
定期的な意識調査の実施	年1回6月、2～6年生で実施

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

学校公開

日時	平成15年6月28日
場所	亀岡市立大井小学校
対象	大井小学校PTA

実践報告

日時	平成15年7月30日
場所	京都府総合教育センター北部研修所
対象	府内小学校教諭

理科研究発表会

日時	平成16年2月6日
場所	亀岡市立大井小学校
対象	小・中学校教諭

ホームページの作成

<http://www1.kyoto-be.ne.jp/ohi-es/>
<http://www.el.city.kameoka.kyoto.jp/ohi/>

【新規校・継続校】	15年度からの新規校	レ14年度からの継続校		
【学校規模】	6学級以下 13～18学級 25学級以上	7～12学級 レ19～24学級		
【指導体制】	レ少人数指導 一部教科担任制	レT・Tによる指導 その他		
【研究教科】	国語 生活	社会 音楽	算数 図画工作	レ理科 家庭
【指導方法の工夫に関わる加配の有無】	レ有	無		