

学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式（中学校用）

都道府県名	三重県
-------	-----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	松阪市立殿町中学校					
学 年	1年	2年	3年	障害児学級	計	教員数
学級数	3	3	3	1	10	18
生徒数	113	112	118	1	344	

研究の概要

1. 研究主題

少人数指導を中心とする学力向上の手だての研究

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

必修教科における少人数指導の実施

- ・全学年 数学・英語

生徒の理解の状況に差が出やすい教科であり、また前年度から継続しているため。

選択教科における習熟度別授業の実施

- ・2年生 数学、3年生 数学・英語

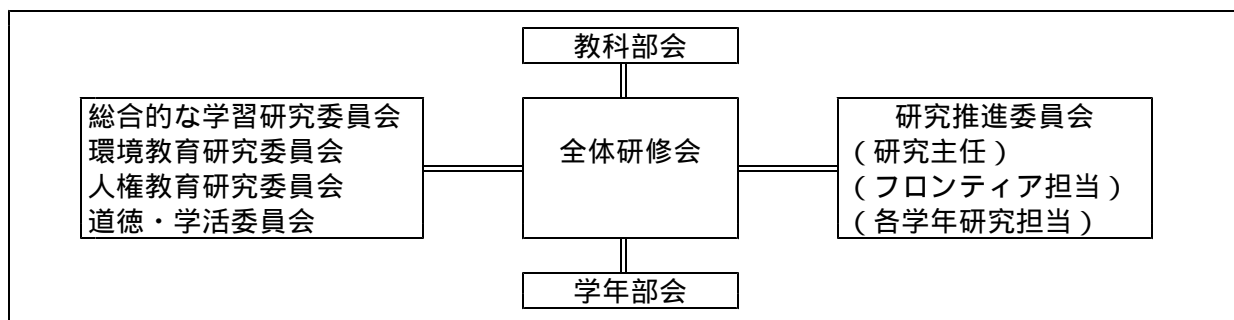
個々の生徒の実態に応じて、基礎基本の徹底や学力の一層の向上を図るため。

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>テーマ 少人数授業を中心とする学力向上の手だての研究</p> <p>研究の見通し（仮説） 数学・英語の少人数授業を研究の中心として、そこから各教科における学力向上の手だてを深める。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>必修教科における少人数指導の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象学年 全学年 ・対象教科 数学・英語の全授業 ・授業形態 1学級を複数に分ける <p>選択教科における習熟度別授業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象学年 2・3学年 ・対象教科 2学年数学、3学年数学・英語 ・授業形態 2学年数学と3学年英語は1学級を基礎・発展の2コースに分ける。 3学年数学は1学級を基礎・発展・応用の3コースに分ける。 <p>生徒の授業理解、学力向上の客観的評価の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・C R T ・5教科学力テスト ・生徒対象のアンケート調査 <p>校内研修の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科における授業づくり、学力向上のための手だての交流 ・講師を招いての授業研究、研修会 ・先進校視察
--------	---

平成 15 年度	<p>テーマ 少人数指導を中心とする学力向上の手だての研究 研究の見通し（仮説） 前年度の研究成果や課題をふまえて，学力向上のための取り組みを一層深める。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>必修教科における少人数指導の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象学年 全学年 ・対象教科 数学・英語の全授業 ・授業形態 1学級を複数に分ける <p>選択教科における習熟度別授業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象学年 2・3学年 ・対象教科 2学年数学または英語，3学年数学・英語 ・授業形態 2学年数学または英語，3学年数学・英語は1学級を複数コースに分ける。 <p>生徒の授業理解，学力向上の客観的評価の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・C R Tテスト ・5教科学力テスト ・生徒対象のアンケート調査 <p>校内研修の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科における授業づくり，学力向上のための手だての交流 ・講師を招いての授業研究，研修会 ・先進校視察
----------------	---

（3）研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1．研究成果

- ・選択教科における習熟度別授業については，個に応じた学習を進めることができた。
- ・前年度から継続していることもあり，少人数指導が定着した。
- ・少人数指導に対して，生徒から一定の評価が得られた。（別紙アンケート調査）
- ・各教科における学力のとらえ方や学力向上の手だてについて交流することができた。

2．今後の課題

- ・外部への授業公開も含めて年間の研究計画を年度初めに作り，それをもとにきちんと研究を進めること。
- ・少人数指導による学力の向上の度合いを明らかにすること。
- ・少人数指導以外の学力向上のための手だてについて，一層の研究を進めること。
- ・評価のありかたについての研究を深めること。
- ・研究指定が終わった後の教職員の配置や教室の確保などの条件整備についての検討。
- ・保護者が少人数授業に対してどのように感じているかについての調査を行うこと。

学力把握のための学校としての取組

- ・ C R T (全学年一斉に行う 数学・英語 1 1月に実施) ... 次年度と比較するため
- ・ 5 教科学力テスト (各学年で行う 1・2 学年は 2月に実施, 3 年生は計 6 回)
... 学力の定着を進めるため

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・ 先進校視察時に, 本校の実践をもとに交流
- ・ 研究発表は次年度に実施



【新規校・継続校】	1 5 年度からの新規校
【学校規模】	1 0 ~ 1 2 学級
【指導体制】	少人数指導
【研究教科】	数学 外国語
【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】	有