

## 学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	尾西市立第一中学校					
学年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	7	8	7	1	23	44
生徒数	245	289	267	2	803	

## 研究の概要

## 1. 研究主題

## 確かな学力の向上をめざして

～少人数指導・選択履修・総合的な学習の時間を中心とした指導方法の改善や評価の工夫を通して～

## 2. 研究内容と方法

## (1) 実施学年・教科

- ・ 1、2年生数学  
数学は学習内容の系統性が強く、理解の程度や習熟度に差が生じやすいため
- ・ 1、2年生英語  
少人数指導を実施することにより、基礎・基本の定着を図り、コミュニケーション能力の基礎を養うため
- ・ 1年生理科  
チーム・ティーチングの授業を実施することにより、正しい実験操作を身に付けさせ、実験や観察に意欲的に取り組ませるため

## (2) 年次ごとの計画

平成14年度	<p>テーマ 確かな学力の向上をめざして ～少人数指導・選択履修・総合的な学習の時間を中心とした指導方法の改善や評価の工夫を通して～ 研究の見通し（仮説） 生徒一人一人の多様な特性を把握し、少人数指導やチーム・ティーチングを通して個に応じたきめ細かな指導ができれば、基礎・基本の定着を図ることができるとともに、学習意欲を高めることができるであろう。 選択履修を通して、発展的な学習や課題学習、補充的な学習が展開できれば、生徒一人一人の能力や個性の伸長を図ることができるであろう。 総合的な学習の時間を通して、進路学習をメインとした啓発的体験学習が実施できれば、自己の生き方を考える力が身に付くであろう。</p> <p>研究の内容・方法 少人数指導・選択履修・総合的な学習の時間の指導方法や指導体制の研究</p>
--------	---

平成15年度	<p>テーマ 確かな学力の向上をめざして ～少人数指導・選択履修・総合的な学習の時間を中心とした指導方法の改善や評価の工夫を通して～ 研究の見通し（仮説） 生徒一人一人の多様な特性を把握し、少人数指導やチーム・ティーチングを通して個に応じたきめ細かな指導ができれば、基礎・基本の定着を図ることができるとともに、学習意欲を高めることができるであろう。 選択履修を通して、発展的な学習や課題学習、補充的な学習が展開できれば、生徒一人一人の能力や個性の伸長を図ることができるであろう。</p>
--------	---

	<p>総合的な学習の時間を通して、進路学習をメインとした啓発的体験学習が実施できれば、自己の生き方を考える力が身に付くであろう。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>全国標準学力検査などの結果から、生徒の学力を客観的に把握し、生徒の学力に応じた指導方法の改善</p>
--	--

平成16年度	<p>テーマ</p> <p>確かな学力の向上をめざして ～少人数指導・選択履修・総合的な学習の時間を中心とした指導方法の改善や評価の工夫を通して～</p> <p>研究の見通し（仮説）</p> <p>生徒一人一人の多様な特性を把握し、少人数指導やチーム・ティーチングを通して個に応じたきめ細かな指導ができれば、基礎・基本の定着を図ることができるとともに、学習意欲を高めることができるであろう。</p> <p>選択履修を通して、発展的な学習や課題学習、補充的な学習が展開できれば、生徒一人一人の能力や個性の伸長を図ることができると考えられる。</p> <p>総合的な学習の時間を通して、進路学習をメインとした啓発的体験学習が実施できれば、自己の生き方を考える力が身に付くであろう。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>効果的に学習指導をするための習熟度別少人数指導の編成の仕方 少人数指導のコースに応じたワークシートの作成 発展的な問題と補充的な問題などの教材開発</p>
--------	---

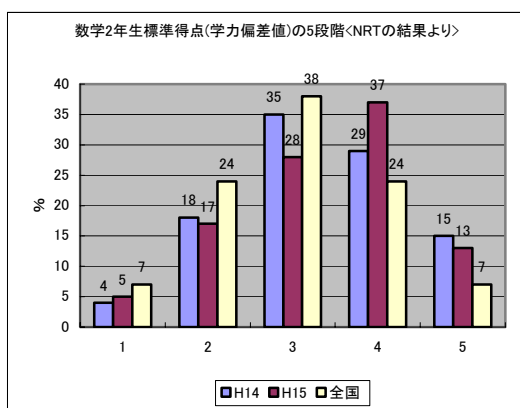
(3) 研究推進体制

学力向上委員会	研究内容や進め方についての企画
少人数指導研究部	習熟度別の編成の仕方、指導内容及び指導方法、評価方法の研究
選択教科研究部	選択教科の指導内容及び指導方法、評価方法の研究
総合的な学習研究部	年間計画や総合単元計画の作成、評価方法の研究
情報研究部	ホームページの作成と更新

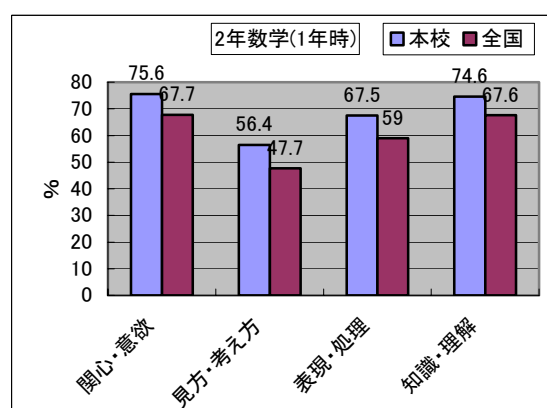
平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究の成果

全国標準学力検査の結果を分析することにより、生徒の学力やそれぞれのコースの特徴を客観的に把握し指導に役立てることができた。また、NRTの学力偏差値の5段階分布やCRTの各観点の得点率を全国と比較すると、ある程度の成果を収めることができたと考えている。

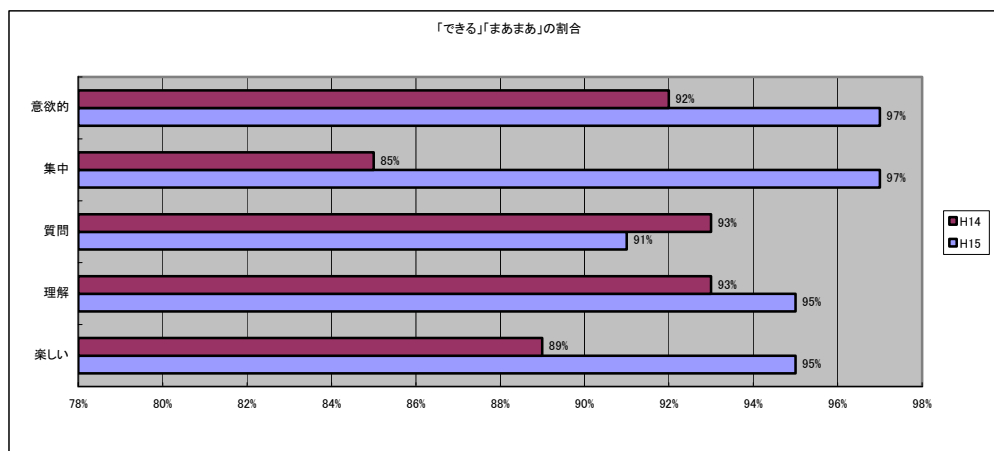


【NRT・学力偏差値の5段階分布】



【CRT・各観点の得点率】

授業に関する意識調査の結果より、昨年度よりも「集中して授業に取り組める」「授業がわかる」「授業が楽しい」などの感想が多く、意欲的に学習に取り組む姿をうかがうことができた。  
【少人数指導に関する意識調査】



## 2. 今後の課題

より効果的に学習指導をするための習熟度別少人数編成の工夫  
全国標準学力検査の結果を生かした指導方法の改善  
それぞれのコースに応じたワークシートや発展的な問題・補充的な問題の作成

### 学力把握のための学校としての取組

#### 教研式全国標準学力検査(N R T)

目的 生徒の学力を客観的に把握し、指導に生かすため

実施内容 1年～3年 国語、社会、数学、理科、英語(1年は実施せず)

時期 4月初旬に実施、年1回

#### 教研式全国標準学力検査(C R T)

目的 生徒の学力を客観的に把握し、指導に生かすため

実施内容 1年、2年 国語、社会、数学、理科、英語

時期 2月初旬に実施、年1回

### フロンティアスクールとしての研究成果の普及

#### 他校での普及活動

日時 4月4日(金)

場所 木曾川町立木曾川中学校

対象 木曾川中学校の教員

内容 14年度の研究のまとめを発表

#### 他校での普及活動

日時 4月28日(月)

場所 稲沢市立下津小学校

対象 下津小学校の教員

内容 14年度の研究のまとめを発表

#### 中島地方公開授業

日時 11月7日(金)

場所 尾西市立第一中学校

対象 中島地方小中学校の教員

内容 授業公開と15年度の研究の経過を発表

10年経験者研修会

日時 10月24日(金)

場所 尾西市立第一中学校

対象 中島地方10年経験者の教員

内容 学力向上フロンティアスクールの取り組みについて

尾西市教務主任者会

日時 12月12日(金)

場所 尾西文化会館

対象 尾西市小中学校教務主任

内容 15年度の研究の経過を発表

学力向上中島・丹葉地区協議会

日時 1月23日(金)

場所 岩倉市総合体育文化センター

対象 中島・丹葉・一宮地区小中学校の教員

内容 15年度の研究のまとめを発表

ホームページの作成と更新

---

【新規校・継続校】	15年度からの新規校	14年度からの継続校		
【学校規模】	3学級以下 7～9学級 13～15学級	4～6学級 10～12学級 16学級以上		
【指導体制】	少人数指導 その他	T・Tによる指導		
【研究教科】	国語 外国語 保健体育	社会 音楽 その他	数学 美術	理科 技術・家庭
【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】		有	無	