

(報告書様式 C)

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名	愛 知 県
-------	-------

学校の概要 (平成 1 5 年 4 月現在)

学校名	蒲郡市立西浦小学校								
学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	2	2	2	2	1 4	2 2
児童数	6 3	5 7	6 7	7 1	7 0	6 8	3	3 9 9	

研究の概要

1. 研究主題

ともに伸びる やわらか頭をつくる算数の授業

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

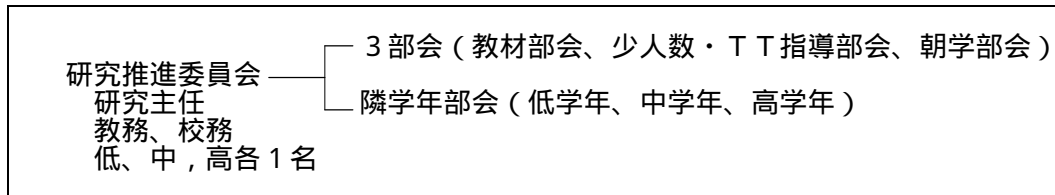
1 ~ 6 年生 算数
児童の理解度に差が出やすく、個に応じた指導が必要なため。

(2) 年次ごとの計画

平成 14 年度	<p>テーマ ともに伸びる やわらか頭をつくる算数の授業</p> <p>仮説 算数の授業において、「子どもの思いや発想」を大切に、「算数的な面白さを味わう」展開を工夫するとともに、それらを支える下記の諸点に留意した研究を進めていけば、「やわらか頭」は、育つであろう。</p> <p>子どもの心を動かす教材開発 個々の子どもの思いに応じる少人数・TT指導のあり方 基礎中の基礎を培う「朝学タイム」</p> <p>研究の内容・方法 14年度の実践をもとに①教材部会②少人数・TT指導部会③朝学部会の3部会において、教材開発、少人数、TT指導を年間計画に位置づけ、朝学タイムのあり方、資料を集積する。</p>
平成 15 年度	<p>テーマ ともに伸びる やわらか頭をつくる算数の授業</p> <p>仮説 算数の授業において、「子どもの思いや発想」を大切に、「算数的な面白さを味わう」学習展開を工夫すれば、「やわらか頭」は育つであろう。</p> <p>子どもの心を動かし、意欲を継続させる教材の開発 個々の子どもの思いに応じる少人数・TT指導の実施</p> <p>研究の内容・方法 14年度の資料をもとに、「やわらか頭」をつくる授業実践をし、研究を修正していく。3部会の資料の見直しと整理をする。そして、やわらか頭をつくる授業と評価について研究していく。発展的な学習と補充的な学習についても授業実践をしていく。</p>

平成 16 年度	<p>テーマ ともに伸びる やわらか頭をつくる算数の授業</p> <p>仮説 算数の授業において、「子どもの思いや発想」を大切にし、「算数的な面白さを味わう」学習展開を工夫すれば、「やわらか頭」は育つであろう。</p> <p>子どもの心を動かし、意欲を継続させる教材の開発 個々の子どもの思いに応じる少人数・TT指導の実施</p> <p>研究の内容・方法 教材開発部会と少人数・TT指導の資料の製本化。 指導と評価の一体化を図るための評価基準の作成。 研究内容を授業実践により修正し、まとめる。 朝学タイムの資料のファイル化。</p>
----------------	---

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・親も子どもたちも、アンケートより少人数・TT指導での授業がよいと応えている。
- ・一人一人に目が行き届き、支援することが可能となった。
- ・客観的なデータとしては、平成16年2月上旬に学力テストを実施する予定。
- ・14年度の学力テスト結果を（13年度）と比較すると、

2年平均点53.8（54.9）	3年平均点55.8（52.8）
4年平均点53.3（52.9）	5年平均点54.6（52.3）
6年平均点58.1（54.7）	
- 2年生以外は、平均点が上がっている。標準得点の5段階分布でも少したが分布が5の方へ移動している。平成15年2月実施

2. 今後の課題

- ・「やわらか頭」を育むための指導法の系統化を図り、教師の指導の力をつけていく必要がある。
- ・学力向上に向け、指導と評価の一体化を図るための評価方法を考えていきたい。
- ・算数の学習に楽しんで取り組み、子どもたちの追求意欲が持続する教材を考えていきたい。
- ・効果的な少人数・TT指導の方法を実践しながら探っていきたい。

学力等把握のための学校としての取組

- ・ 算数アンケート 子ども対象 1, 2学期末
- ・ 親アンケート 算数の授業について 2学期末
- ・ 学力テスト 年1回 2月上旬

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

< 研究発表会開催予定 >	
日 時	平成16年11月12日(金)午後
場 所	蒲郡市立西浦小学校
テーマ	ともに伸びる やわらか頭をつくる算数の授業
対 象	蒲郡市内小学校教員(全員)、市内中学校教員及び東三河管内教員(希望者)
< H P 作成等 >	
平成14年度	研究方針、フロンティアにおける授業実践を作成
平成15年度	少人数、T T 指導による授業実践を作成
平成16年度	も継続予定
< 本校の参観者 >	
・岐阜県池田町教職員	平成15年 7月2日
・羽島郡小・中学校教頭会	平成15年11月4日
・大阪 八尾市西山本小学校	平成16年2月13日

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

【新規校・継続校】	15年度からの新規校	<input checked="" type="checkbox"/> 14年度からの継続校
【学校規模】	6学級以下 <input checked="" type="checkbox"/> 13～18学級 25学級以上	7～12学級 19～24学級
【指導体制】	<input checked="" type="checkbox"/> 少人数指導 一部教科担任制	<input checked="" type="checkbox"/> T・Tによる指導 その他
【研究教科】	国語 生活 体育	社会 音楽 その他
	<input checked="" type="checkbox"/> 算数 図画工作	理科 家庭
【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】	<input checked="" type="checkbox"/> 有	無