

(報告書様式 C)

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書】 (小学校用)

都道府県	愛 知 県
------	-------

学校の概要 (平成 1 5 年 4 月現在)

学校名	刈谷市立日高小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	3	3	3	3	3	1	19	3 1
児童数	97	87	95	83	83	83	4	532	

研究の概要

1 . 研究主題

「できる喜び、わかる楽しさを味わわせる授業づくり」 - 確かな学力をつける習熟度別少人数授業への取り組み -

2 . 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

・全学年算数 子供の理解度に差が出やすい教科であるため。 系統的な教科で、学習内容を確実に定着させる必要があるため。 ・3年生国語 昨年度の研究成果から、実施教科の枠を広げ、研究に取り組むため。

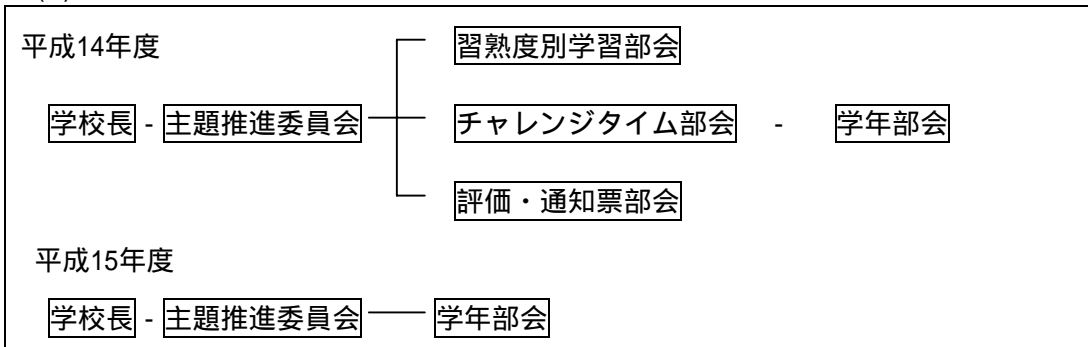
(2) 年次ごとの計画

平成 14 年 度	テーマ 個に応じた指導方法・指導体制の工夫 - 少人数指導を生かした習熟度別学習への取り組み - 研究の見通し (仮説) 習熟度別少人数授業によって個に応じた学習指導をすれば、子供たちが学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけられる。 研究の内容・方法 ・習熟度別少人数指導の体制づくり ・子供自身によるコース選択方法の開発
--------------------	--

平成 15 年 度	テーマ 個に応じた指導のための教材の開発 - 習熟度別少人数授業の発展的な学習・補足的な学習 - 研究の見通し 習熟度に応じた指導計画や発展的・補足的な学習を行えば、子供たちが学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけられる。 研究の内容・方法 ・習熟度別の指導計画の作成と改善 ・発展的な学習・補足的な学習のための教材開発 ・学力向上フロンティアスクール4校との「学力向上ネットワーク」構築
--------------------	--

平成 16 年 度	<p>テーマ 学力の評価を生かした指導の改善 - 習熟度別少人数授業の評価のあり方 -</p> <p>研究の見通し 習熟度別少人数授業の評価方法の開発と改善を進めれば、子供たちが学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけられる。</p> <p>研究内容・方法 ・習熟度別の評価規準と評価方法の改善 ・個に応じた指導を充実するための評価方法の研究</p>
--------------------	---

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・保護者の97%が習熟度別少人数授業を支持している。
- ・校内基礎計算力テストの全校平均正答率が1年間で94.2% 95.9%に向上した。また、平均正答率80%以下の児童数が44人 29人に減少した。
- ・全国標準診断的学力検査（図書文化社）の算数の偏差値が1年間で3.2ポイント（4年生）～0.2ポイント（5年生）向上した。
- ・習熟の程度に応じた補充的な学習、発展的な学習のあり方が明らかになった。
- ・個に応じた指導を充実するために毎時間の評価規準を作成し、「つけ法」等の形成的評価を行うことが、有効であった。
- ・国語科においても、習熟度別少人数授業が有効であった。（3年生）
- ・フロンティアスクール間の連携を図る学力向上ネットワークは、各校の取り組みを情報交換したり、多面的な視点から考察したりでき、有効であった。

2. 今後の課題

課題

補充的な学習・発展的な学習に使用する効果的な教材の開発を進める必要がある。習熟度別コースごとの評価基準をいっそう明確にしていくと同時に、個々の教師の「見とる力」を向上させる必要がある。

教師の授業力を向上させる手だてを整理し、研修計画と効果の測定法を開発する必要がある。

国語科の習熟度別少人数授業に様々な学年で取り組み、その有効性を明らかにする。

学力等把握のための学校としての取組

- | | |
|--------------------|---------------|
| ・診断的学力検査（図書文化社） | 平成14年4月より毎年実施 |
| ・校内基礎計算力テスト | 平成14年2月より毎年実施 |
| ・教育課程実施状況調査（国語・算数） | 平成15年2月より毎年実施 |

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- 1 授業公開の開催 参加者 585名 平成15年10月24日(金)12時~16時30分
・内容 習熟度別少人数授業、チャレンジタイムの公開、本校の取り組み、分科会
- 2 ホームページでの情報提供 <http://www.city.kariya.aichi.jp/school/hidakas/>
・内容 本校の取り組み、授業公開案内、授業公開参加申し込み受付
- 3 フロンティアティーチャー活動実績
 - (1) 各種研修会の講師等 12回
 - 5月20日(火) 稲沢市立稲沢北小学校授業研究会講師(少人数習熟度別学習について)
 - 6月 5日(木) 岡崎市教科指導委員研修会にて、習熟度別少人数授業の講演
22日(日) 愛知教育大学公開講座 「教師のための授業力向上講座」にて発表
 - 7月 8日(火) 刈谷市立小垣江小学校 現職教育(算数科習熟度別少人数授業)講師
11日(金) 愛知県小学校教育課程フォーラム全体会(約730名参加)にて発表
 - 8月 5日(火) 全国算数・数学教育研究大会 分科会で提案
19日(火) 高浜市「一般研修少人数指導授業実践研修」講師
 - 11月27日(木) 福井県嶺南地区協議会 講師
 - 12月13日(土) 愛知教育大学数学教育学会研究大会 分科会で提案
27日(土) 新算数教育研究会セミナー 分科会で提案
 - 1月14日(水) 東三河学力向上推進協議会 講師
 - 1月16日(金) 幡豆郡額田町教科指導委員研修会 講師
 - (2) 学校視察者 26団体 105名
 - 5月 1日(木) 半田市立宮池小学校 片山先生はじめ2名来校
20日(火) 愛知県教育長 渥美榮朗先生はじめ4名来校
26日(月) 春日井市立松原小学校 伊藤先生はじめ4名来校
 - 6月20日(金) 釧路市立日進小学校 松浦先生
" 刈谷市立富士松南小学校 竹口先生来校
30日(月) 京都府綾部市中筋小学校 5名来校
 - 7月 3日(木) 京都府和知郡和知小・中学校教頭・教務主任 4名来校
8日(火) 滋賀県愛知郡内小中学校校長 加藤先生はじめ13名
 - 8月 1日(水) 徳島県論田小学校 高瀬先生来校
" 三重県桑名市立城南小学校 石賀先生はじめ3名来校
 - 9月30日(火) 愛知県知事 神田真秋氏はじめ5名来校
 - 10月31日(金) 栃木県下都賀郡国分寺町教頭会 3名来校
 - 11月28日(金) 兵庫県豊岡市五荘小学校 三輪先生はじめ2名来校
 - 12月 2日(火) 滋賀県愛知郡愛東南小学校 2名来校
 - 1月16日(金) 滋賀県伊香郡高月町教育委員会 吉田教育長はじめ7名来校
" 埼玉県三郷市立彦成小学校 石川校長先生はじめ4名来校
" 埼玉県三郷市立鷹野小学校 小池教頭先生はじめ4名来校
 - 21日(水) 埼玉県北葛飾郡鷺宮町立桜田小学校 中尾教頭先生はじめ4名来校
" 京都府山城地区小中学校 9名来校
 - 30日(金) 石川県小松市教育委員会 石田指導主事はじめ2名来校
 - 2月13日(金) 山梨県県会議員視察団 7名来校
 - 20日(金) 秋田県秋田市立日進小学校 2名来校
" 京都府丹後教育局 教務主任者会 9名来校
 - 26日(木) 長崎県大村市立竹松小学校 中村教頭先生はじめ2名来校
" 広島県三原市立小坂小学校 教頭先生来校
" 鹿児島県鹿児島市立大明丘小学校 1名来校

- 4 来年度の研究発表会の予定 平成 16 年 6 月 11 日(金)ホームページで申し込み受付
・内容 習熟度別少人数授業公開、志水廣教授の示範授業、本校の研究、講演

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 6学級以下 7～12学級
 13～18学級 19～24学級
 25学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導
 一部教科担任制 その他
- 【研究教科】 国語 社会 算数 理科
 生活 音楽 図画工作 家庭
 体育 その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無