

( 報告書様式 C )

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】( 小学校用 )

都道府県名

愛 知 県

学校の概要 ( 平成 1 5 年 4 月現在 )

学校名	立 田 村 立 立 田 北 部 小 学 校								
学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	特殊学級	計	教員数
学級数	1	1	2	2	1	2	1	1 0	1 8
児童数	3 8	3 8	4 1	4 7	3 8	4 2	3	2 4 7	

研究の概要

1 . 研究主題

「確かな学力を身につける児童の育成」  
個が生きる授業を通して－

2 . 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

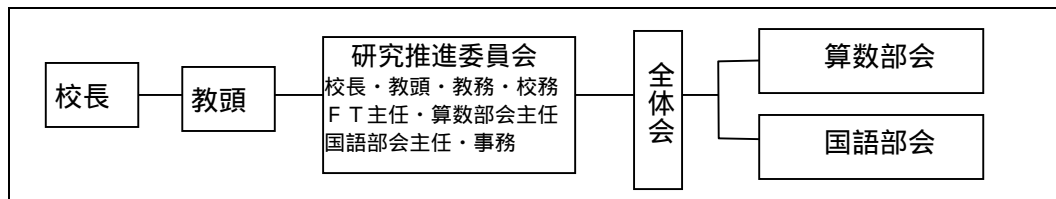
全学年で実施・算数及び国語

- ・学校全体の取り組みとするために、全学年で実施している。
- ・2年間の研究ということであるが、「算数」「国語」の2つの方向から研究を進めていくことによって児童の学力を総合的にとらえていくことができると考えたため。

(2) 年次ごとの計画

平成 15 年度	テーマ 確かな学力を身につける児童の育成 研究の見通し (1) 算数 個に応じた学習を行うために、習熟度別学習を導入し、発展コースでの学習内容の検討、基礎コースでの算数的活動の工夫を行うことによって、児童の学力についての考察を行う。 (2) 国語 国語の教科としての学力の規定を目指し、授業検討を行いながら、児童が表現する場の設定をし、もう一度児童の学力についても考察を行う。 研究の内容・方法 (1) 全体 児童の実態把握 基礎・基本の定着のための学習の場の設定 (2) 算数 個に応じるための指導方法や指導体制の工夫改善 ・習熟度別学習の導入とそれにとまなう共通理解 補充的学習の場の設定 (3) 国語 国語の教科としての学力観の検討と共通理解 表現の起点となる授業の検討と表現の場の設定 読書活動の実施
平成 16 年度	テーマ 「確かな学力を身につける児童の育成」 研究の見通し 「児童の学力の評価を生かした指導の改善」という観点のもと、算数という教科を中心に指導方法・指導体制の検討を行う。 研究の内容・方法 (1) 基礎基本の定着のために がんばりタイムの内容の検討 (2) 個に応じた指導のために ( 算数 ) 個に応じた補充的・発展的学習の研究 児童の学力の評価を生かした指導の改善

(3) 研究推進体制



平成 15 年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

(1) 算数  
 ・算数が好きと答える児童が増加 71.2% (H15.4) 78.3% (H15.12)  
 ・算数の授業が分かる児童の増加 72.8% (H15.4) 88.9% (H15.12)  
 このように児童の算数に対する意識が向上し、授業の内容が分かる児童が増えていることが大きな成果である。特に、習熟度別学習を行った単元における基礎コースのテストの結果が向上した。89.7点(他のテストでの平均は、76.9点)

(2) 国語  
 国語の学力観を表現力としてとらえ、学力観を規定できたことがあげられる。次に、その学力観に基づいて、表現を起点とする授業の検討、表現の場が設定されたことである。また、読書活動も定着し始めた。そのため、読書が嫌いな児童が、9% (H15.4) から 2% (H15.12) へと減少した。

2. 今後の課題

個に応じた指導を行うことによって学力は高まることはいえる。今後の課題としては次の3点である。一つ目は、基礎コースの児童にはどんな算数的活動が必要か、発展コースの児童には、どんな発展教材を与えていくかの検討が必要である。二つ目は、評価による指導が改善されていくことである。これによって、主題に迫っていくことができると思う。三つ目は、研究終了後の人的援助がなくなってからの継続可能な形を模索していく必要があることである。

学力等把握のための学校としての取組

児童の学力面 定期的学力検査の実施  
 ・4月 NRT (国語・算数) の実施  
 ・12月 CRT (国語・算数) の実施  
 児童の意識面  
 ・4月、12月、3月に実施  
 保護者の意識面 年1回(3学期)実施予定

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

・研究のまとめ冊子の作成、配布  
 ・ホームページの作成、公開  
 ・村内の現職教育として授業を公開(年 9回)  
 ・現職教育研究集会「算数」にて実践成果発表(海部地区・県)

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】  15年度からの新規校  14年度からの継続校
- 【学校規模】  6学級以下  7～12学級  
 13～18学級  19～24学級  
 25学級以上
- 【指導体制】  少人数指導  T・Tによる指導  
 一部教科担任制  その他
- 【研究教科】  国語  社会  算数  理科  
 生活  音楽  図画工作  家庭  
 体育  その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】  有  無