

(報告書様式C)

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名	愛知県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	春日井市立松原小学校								
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	3	3	3	3	3	2	20	28
児童数	102	92	91	89	93	93	8	568	

研究の概要

1. 研究主題

学ぶ楽しさを感じ、確かな学力を身につける子どもの育成 - 算数における個に応じたきめ細かな指導法の工夫 -
--

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

実施学年 1年～6年のすべての学年において、算数の授業で少人数指導やチームティ칭ングによるきめ細かな指導を行う。 1・2年生…複数教員によるチームティ칭ング 3・6年生…3学級4集団による少人数指導 4・5年生…1学級2集団による少人数指導 選択した理由 算数は、理解の状況に差が生じやすい。また、積みあげを必要とする教科であり低学年からきめ細かな指導を行えば、学力の定着が見られ高学年になっても、算数に興味を示し、意欲的に学習する態度が育つと考えたから。

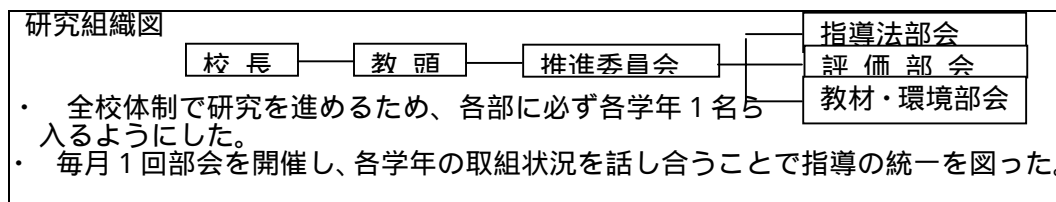
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	該当せず
--------	------

平成15年度	学ぶ意欲を育てる算数の授業 多様な指導形態や指導方法の工夫を行い、学習に対する習慣化を図れば学習に対する意欲が増し、自ら学び自ら考える態度が育つであろう ・学習習慣の確立 ・評価方法の工夫 ・指導力の向上 ・学習環境の整備
--------	--

平成16年度	学ぶ意欲を育てる算数の授業 多様な指導形態や指導方法の工夫を行い、「わかる喜び」「できる喜び」を体感させれば学習に対する意欲が増し、自ら学び自ら考える態度が育つであろう ・学習習慣の確立 ・評価方法の工夫 ・指導力の向上 ・学習環境の整備 ・家庭学習のあり方
--------	---

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- (1) 低学年でのチームティ칭ングは、計算力テストの結果や児童のアンケート結果から算数好きの児童が増え大きな効果が伺えた。
- (2) 毎時間実施している自己評価カードは、学習のめあてを持って学習に参加する態度を育てた。また、教師にとっても児童の実態を掴むのに有効な手段であった。
- (3) 研究指定を受け、先進校の視察や講演会へ参加したことなどは、私たち教師の力量を高めるのにも効果があり、学んだことが授業に生かすことができ教職員の校内の活性化になっている。

2. 今後の課題

計算力テストの結果から、低学年における指導法の工夫・改善は非常に効果があったことがわかった。しかし、高学年(5・6年)は私たちの予想に反して良い結果が出なかった。改めて、学力を向上させることは容易でないことがわかった。今後は、更に指導法の工夫改善を行うことと児童に興味・関心を持たせる教材や教具を開発する必要性を感じた。また、学校だけの努力でなく家庭の教育力の向上と家庭学習のあり方についても研究を深めていく必要がある。

学力等把握のための学校としての取組

学力状況調査・・・7月に教研式学力検査を実施し、本校の児童の学力の状況を掴んだ。2月に研究成果を検証する目的で、昨年度実施した計算力テストと同じ問題を同時期に実施した。
 アンケート調査・・・7月に全校児童と保護者対象に少人数指導やチームティ칭ングの指導に関する意識調査をし、以後の研究に役立てた。2月に昨年度実施した、教科に関するアンケート調査をし、研究の結果児童の意識を比較検討した。

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- 1 授業公開の実施・・・愛日地区教務主任・春日井市内教員を対象に1月22日(木)に4年生・5年生の算数の授業の少人数指導の実際を実施
- 2 研究の概要を冊子にし、愛日地区関係教育委員会及び春日井市内各校に配布した。
- 3 松原小学校のホームページに、フロンティアスクールとしての研究の概要を掲載した。
- 4 春日井市算数研究会において、2月4日(水)本校の取組みを報告した。
- 5 保護者対象に、学期1回「フロンティアだより」を発行し、意識の啓発に努めた。
- 6 学校公開日には、少人数指導やチームティ칭ングの指導の実際を保護者に見てもらう機会を設けた。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------|
| 【新規校・継続校】 | × 15年度からの新規校 | 14年度からの継続校 |
| 【学校規模】 | 6学級以下
13～18学級
25学級以上 | 7～12学級
× 19～24学級 |
| 【指導体制】 | × 少人数指導
一部教科担任制 | × T・Tによる指導
その他 |
| 【研究教科】 | 国語
生活
体育 | 社会
音楽
その他 |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | × 有 | 無 |