

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】（中学校用）

都道府県名	静岡県
-------	-----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	細江町立細江中学校					
学 年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	6	6	6	2	20	37
生徒数	237	229	231	8	705	

研究の概要

1. 研究主題

ひとりひとりを伸ばす指導法 ～かかわりを深め、互いに磨きあう生徒を求めて～

2. 研究内容と方法

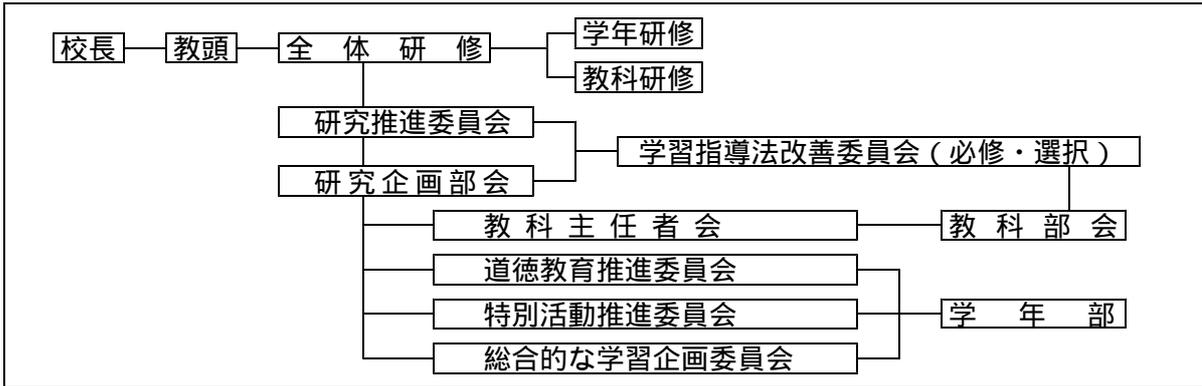
(1) 実施学年・教科

全学年・全教科（全教科・教職員による教育実践を通して、研究主題の具現を図るため）
--

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>テーマ ひとりひとりを伸ばす指導法 ～かかわりを深め、互いに磨きあう生徒を求めて～ 研究の見通し（仮説）</p> <p>・学力向上フロンティアの趣旨の理解と、各教科の「学力」のとらえ方の明確化 ・各教科の特色・独自性を生かした「学力向上」のための実践の蓄積 （基礎基本の確実な定着と自ら学び自ら考える力の育成）</p> <p>つかむ、学びあう、深めあうの各段階において、学習材、他者、自己とのかかわりを意図的に設定して構成した「ともにつくる」学習活動を展開すれば、生徒は互いに学びあい、深めあうことで学ぶことに対する充実感を感じ、さらに新たな課題を見つけようとするだろう。</p> <p>研究の内容・方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 発展的な学習や補充的な学習など個に応じた指導のための教材の開発 <ul style="list-style-type: none"> ・単元構想による指導計画の工夫（「深めあう」段階の設定） ・複数教材を用いた複線学習の実施 2) 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善 <ul style="list-style-type: none"> ・数学、英語科における少人数指導、T・T ・外部講師（ゲストティーチャー）を活用した授業 ・体験的な学習、問題解決的な学習の工夫（「学びあう」段階の工夫） ・生徒相互の「かかわり」に着目した学習の実施 ・学級担任と教科担任の連携による、基礎学力向上の取り組み 3) 生徒の学力の評価を生かした指導の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト問題の吟味（定着度測定のための問題作成） ・評価規準を明示した授業の実施 ・自己評価の積み上げによる自己評価能力の伸長（学習状況の把握） ・形成的評価後の補充的、発展的な学習の実施（「深めあう」段階の設定）
	平成16年度

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・すべての教科で「確かな学力」育成を目指し、指導計画を工夫しながら「基礎・基本」と「自ら学び自ら考える力」の両面を意識した学習指導を展開できた。
- ・数学科と英語科での少人数指導は、個に応じたきめ細かな指導を重ねた結果、生徒、保護者から高い評価を得た。（習熟度別クラス編成における「学習リーダー不在による協同学習の停滞」という点については、今後の研究課題としていく。）
- ・外部講師（ゲストティーチャー）の活用や友達との協同学習など、「かかわり」に視点をおいた指導により、学習意欲の高揚や学習内容の確実な定着が見られた。
- ・単元テストや定期テストを定着度を測るものさしという視点から見直した結果、教師・生徒双方に今後の改善の方向性を示す指標とすることができた。
- ・基礎学力の向上を目指して漢字テストと計算テストを月1回実施し、教科担任と学級担任の連携による指導を展開することができた。

2. 今後の課題

- ・「確かな学力」のうち、ペーパーテストで測ることが難しい「自ら学び自ら考える力」の伸長を、どのように測定してデータ化していけばよいか。

学力把握のための学校としての取組

- ・県学力調査テストの結果分析
- ・定期テストによる定着度の測定
- ・各教科ごとの単元テスト
- ・アンケート調査（取組状況、意欲、授業への満足度）

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・平成15年11月11日（火）教育研究発表会実施（研究紀要、指導案集配布）
- ・ホームページは、平成16年度開設に向け作成中
- ・平成16年度は、11月上旬に教育研究発表会を実施予定

E-mail hosoe-j1@abeam.ocn.ne.jp

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。（複数チェック可）

- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 3学級以下 4～6学級
 7～9学級 10～12学級
 13～15学級 16学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導
 その他
- 【研究教科】 国語 社会 数学 理科
 外国語 音楽 美術 技術・家庭
 保健体育 その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無