

学校の概要（平成15年4月現在）

都道府県名

長野県 20

学校名	大町市立大町南小学校								
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	3	3	2	2	2	2	17	26
児童数	91	80	71	62	77	67	6	454	

研究の概要

1. 研究主題

確かな学力をはぐくむ南小カリキュラムを求めて ～基礎的・発展的な学力に着眼した算数学習からのアプローチ～

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

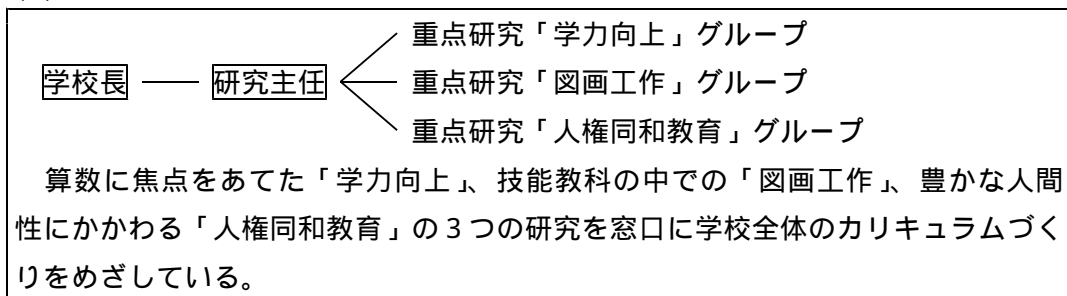
・6年生 算数 発展的な学力に着眼し、問題解決的な学習についての研究に取り組むため。
・3年 算数 基礎的な学力に着眼し、学級内コース別学習についての研究に取り組むため。

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	テーマ 確かな学力をはぐくむ南小カリキュラムを求めて ～基礎的・発展的な学力に着眼した算数学習からのアプローチ～ 研究の見通し 「確かな学力」を「基礎的な学力」「発展的な学力」「実践的な学力」の3層構造でとらえ、そのうち「基礎的な学力」「発展的な学力」に焦点をあてた研究に取り組む。 研究の内容・方法 算数学習に焦点をあて、3年生において「基礎的な学力」を、6年生において「発展的な学力」をはぐくむための研究を行う。
--------	--

平成16年度	<p>テーマ</p> <p>確かな学力をはぐくむ南小カリキュラムを求めて ～実践的な学力に着眼した総合的な学習からのアプローチ～</p> <p>研究の見通し</p> <p>「確かな学力」を3層構造でとらえたときの「実践的な学力」に焦点をあてた研究に取り組む。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>「実践的な学力」の育成を視点に、総合的な学習を中心とした学びのつながりに着目した研究を進める。</p>
--------	--

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・「生きる力」を知の側面から見たものを「確かな学力」と定義し、それを本校の今までの研究から「基礎的な学力」「発展的な学力」「実践的な学力」という3層構造でとらえることにした。
- ・基礎的な学力をはぐくむためには定着のためのドリル学習が不可欠である。子どもたちが自ら学び続けていくために朝の15分間を位置付け、どの学年の内容からでも学習できるよう160枚に及ぶ算数教材を準備した。子ども達は自分の理解に応じ意欲をもって学習を続け、学習の定着を図っていった。
- ・算数においてコース別学習を行っていない学年においても、個人差が付きやすい単元では、学習の補充や定着を図ったり、応用的な学習に挑めたりする時間を設定するために「学級内コース別学習」を行った。例えば3年生の四則の文章問題では、子どもたちが自ら学びをつくっていく姿が示された。
- ・授業で学習した内容が日常生活で役に立つとか、他の場面でも使えて便利だと実感する学習を大切にしたい。例えば6年生「体積」では既習内容を生かしながら、自分の体の体積を求めるため、関心・意欲の高い追究が行われた。

2. 今後の課題

- ・ 学びのつながりに着目しながら「総合的な学習」を中心とした「実践的な学力」の育成について明らかにしたい。
- ・ 「発展的な学力」「実践的な学力」をはぐくむ学習の評価。特に個人内評価のあり方について考えていきたい。
- ・ 追究を支えるグループ活動と個の学びのありかたについて研究を深めたい。

学力等把握のための学校としての取組

- ・ 郡学力向上研究調査委員会 国語・算数 実態調査への協力
- ・ 各学年C R T (国語・算数)の実施 < 3学期 >

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・ 平成15年11月4日初年度発表会
授業公開と授業研究会及び信州大学山崎保寿先生講演会
- ・ 会報「北安曇教育会だより」(平成15年12月12日発行)にて、初年度の研究について発表

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- | | | | | |
|----------------------|------------|------------|------|----|
| 【新規校・継続校】 | 15年度からの新規校 | 14年度からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | 6学級以下 | 7～12学級 | | |
| | 13～18学級 | 19～24学級 | | |
| | 25学級以上 | | | |
| 【指導体制】 | 少人数指導 | T・Tによる指導 | | |
| | 一部教科担任制 | その他 | | |
| 【研究教科】 | 国語 | 社会 | 算数 | 理科 |
| | 生活 | 音楽 | 図画工作 | 家庭 |
| | 体育 | その他 | | |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | | 有 | 無 | |