

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名

山梨県

・学校の概要(平成15年4月現在)

上野原町立上野原中学校						
学 年	1 年	2 年	3 年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	4	4	1	13	24
生徒数	129	137	141	1	408	

・研究の概要

1. 研究主題(テーマ)

確かな学力を身に付けるための習熟度別指導の実践

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

2・3年数学 理解度に差が見られ補足的・発展的指導が必要なため

(2) 年次計画

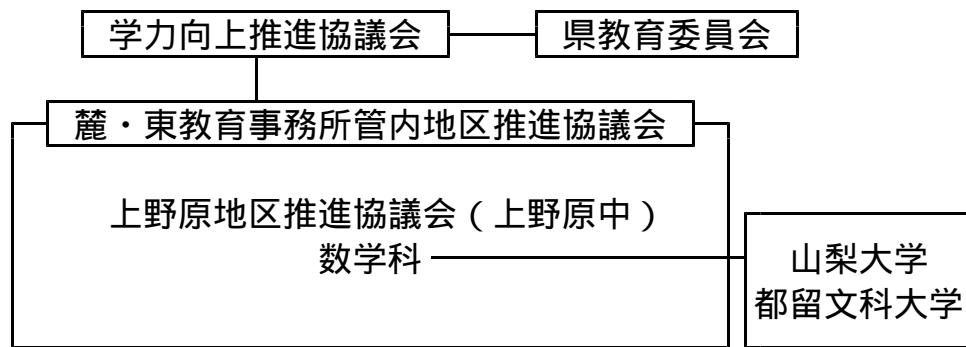
平成14年度	<p>テーマ 習熟度別編成による授業実践の試行</p> <p>仮説 小・中・高等学校の学習内容のつながりを意識し、教材を工夫し、少人数指導を展開することで、確かな学力を身に付け、学力の向上を図ることができる。</p> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2つの学級を3つに分ける方法と再編成方法の考察 ・個に応じる指導方法の考察 ・T・T指導の考察 ・教師の資質向上のための講演会 ・先進校の視察 ・自己評価表の作成と試行 ・授業公開
--------	--

平成 15 年度	<p>テーマ 習熟度別編成による授業実践の試行</p> <p>仮説 小・中・高等学校の学習内容のつながりを意識し，教材を工夫し，少人数指導を展開することで，確かな学力を身に付け，学力の向上を図ることができる。</p> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1，3年（T・T指導），2，3年（習熟度別指導）での試行 ・ 年間指導計画の見直し ・ 自己評価の改善 ・ T・T指導の考察 ・ 小・中・高の学習内容のかかわりを拾い出す ・ 先進校視察 ・ 小学校・高等学校教師との交流 ・ 授業公開
----------------	---

平成 16 年度	<p>テーマ 習熟度別編成による授業実践の試行</p> <p>仮説 小・中・高等学校の学習内容のつながりを意識し，教材を工夫し，少人数指導を展開することで，確かな学力を身に付け，学力の向上を図ることができる。</p> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教材の開発 ・ 習熟度別指導方法の考察 ・ T・T指導の考察 ・ 自己評価の改善 ・ 小・中・高の学習内容の関わりを拾い出す ・ 教科研究会の充実 ・ 教師の資質向上のための講演会 ・ 授業公開 ・ 近隣の小・中・高との授業交流
----------------	---

（3）研究推進体制

校内研究としては，自己評価活動を取り入れ，その取組を共通点として，学級活動及び他教科と数学科の実践課題としている。外部組織との連携については，次の図で示すように構想として考えている。



・平成15年度の成果及び課題

1. 研究の成果

- * 習熟度別学習についての生徒の声
 - ・自分に合っている
 - ・質問しやすくなった
 - ・とても分かりやすい
 - ・人数が少ないので先生に聞きやすい
 - ・全員でやる学習よりクラスを分けてやる方が分かる
 - ・進むスピードが自分に合ってきていい
 - ・考える，あきらめない，自分にもできる
- * 何よりも生徒たちが「分かる」「分かりやすい」と感じ，意欲的に学習を進めている
- * 定期テストで今まで0から10点の生徒たちが20点以上取るようになった。

2. 今後の課題

- ・ 教材について異校種での検討ができる場を作りたい
- ・ 指導法や教材についてグレード間でもっと議論を深めたい
- ・ 自己評価表の活用についてもっと深めたい
- ・ 他の教科にも習熟度別学習指導を広めたい
- ・ 他教科教師とのT・Tの在り方について深めたい
- ・ 学習集団の入れ替えによる個別指導の在り方

・ 学力把握のための学校の取組について

- ・ 定期テスト（年5回）
- ・ 各学年校内テスト（年2～3回）
- ・ 山梨県数学教育連合会編の学力調査問題の実施（年1回）
- ・ 希望者による数検への参加

- ・ フロンティアスクールとしての成果の普及について
- ・ 研究授業及び中間発表会；
平成15年10月19日(日) 13:30～
2年数学「相似な図形」「三角形の相似条件」
対象；教育事務所管内小中学校数学科主任
- ・ 研究授業及び研究会；
平成15年10月21日(火) 13:30～
2年数学「相似な図形」「三角形の相似条件」
対象；教育事務所管内経験10年研修の教職員
群馬県吉井町の教諭2名

~~~~~  
次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- |                      |               |           |            |       |
|----------------------|---------------|-----------|------------|-------|
| 【新規校・継続校】            | 15年度からの新規校    | レ         | 14年度からの継続校 |       |
| 【学級規模】               | 3学級以下         |           | 4～6学級      |       |
|                      | 7～9学級         |           | 10～12学級    |       |
|                      | レ13～15学級      |           | 16学級以上     |       |
| 【指導体制】               | レ少人数指導<br>その他 | レ         | T・Tによる指導   |       |
| 【研究教科】               | 国語            |           | レ数学        | 理科    |
|                      | 外国語           | 社会        | 美術         | 技術・家庭 |
|                      | 保健体育          | 音楽<br>その他 |            |       |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 |               | レ         | 有          | 無     |