

都道府県名	石川
-------	----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	宇ノ気町立宇ノ気中学校					
学 年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	4	4	1	13	25
生徒数	153	133	141	3	430	

研究の概要

1. 研究主題

活力ある生徒の育成

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

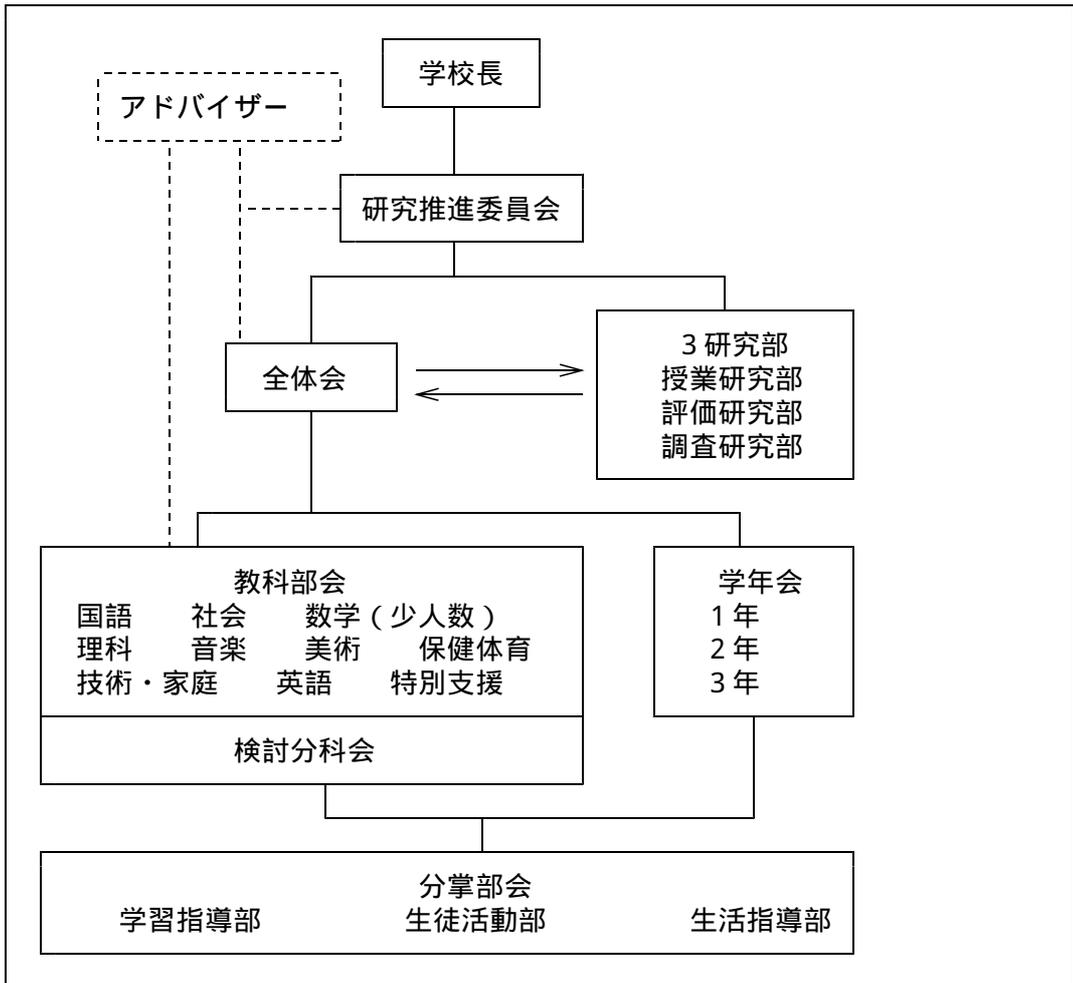
<p>全学年・全教科で取り組む。 （校内研究は全教科で取り組みを続けてきた。平成14年度からの研究の重点の「課題解決学習」も全教科での研究実践をしているため。） 数学科は少人数授業の研究にも取り組む。 （平成14年度は一部でTTを実施、平成15年度は習熟度別少人数授業を全学年で実施しているため。）</p>
--

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>テーマ 活力ある生徒の育成 - 自ら学ぶ力を育て、学習意欲の向上を目指す指導と評価 - 仮説 各教科における学習のねらいを明確にし、そのねらいを具現化した指導 ・ 評価計画をもとに課題解決学習等の指導法を工夫した授業実践を通して、生徒が「分かった」「できた」という実感が持てれば、生徒の意欲的で主体的な学習「自ら学ぶ力」が育つであろう。 研究の内容・方法 ・ 校内研修会（研究の方向性の共通理解・協議、講師を招聘した学習会、授業研究等） ・ 教科部会（各教科で課題解決学習、基礎・基本の定着、研究授業・公開授業等の実践・協議） ・ 先進校視察 ・ 地区公開 ・ 研究の重点を中心に研究を進める。 学習意欲を高める課題解決学習と評価の工夫 基礎・基本を確実に定着させる指導の工夫</p>
--------	--

平成 16 年度	<p>テーマ 活力ある生徒の育成 ー自ら学ぶ力を育て、学習意欲の向上を目指す指導と評価ー</p> <p>仮説 各教科における学習のねらいを明確にし、そのねらいを具現化した指導・評価計画をもとに課題解決学習等の指導法を工夫した授業実践を通して、生徒が「分かった」「できた」という実感が持てれば、生徒の意欲的で主体的な学習「自ら学ぶ力」が育つであろう。</p> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研修会（研究の方向性の共通理解・協議、講師を招聘した学習会、授業研究等） ・ 授業研究部・評価研究部・調査研究部（具体的な取り組みの提案） ・ 教科部会（各教科で課題解決学習、基礎・基本の定着、研究授業・公開授業等の実践・協議） ・ 先進校視察 ・ 公開発表 ・ 研究の重点を中心にさらに研究を進める。 学習意欲を高める課題解決学習と評価の工夫 基礎・基本を確実に定着させる指導の工夫
----------------	--

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

「課題解決学習」についての共通理解を図ることができた。「課題解決学習」の課題設定、課題追究、評価に生徒の主体的な学習が行われることで、生徒の関心・意欲を高められた。

各教科における生徒の実態の掌握・分析を行い、基礎・基本の定着を図る取り組みが進んだ。

学習の基盤となる学習ルールについても、再検討し、新しい「学習のこころえ」をつくり、定着を目指している。

数学科の少人数授業のアンケート結果より

実施した調査で比較ができるのは「少人数による授業アンケート」である。その結果、全体的にプラス面が低かった2年の変化が大きかった。以下はその一部である。

・「少人数での授業はよく分かる」	大変そう思う	22%	39%
	そう思う	60%	53%
・「手を挙げたり、発言・発表がしやすい」	大変そう思う	23%	43%
	そう思う	43%	39%

2. 今後の課題

「課題解決学習」で生徒が意欲的な追究活動ができる「課題」についての一層の研究

次時の学習に生かす評価方法の工夫・改善

基礎的・基本的な知識・技能にとどまらず、学習に対する関心・意欲・態度を高め、表現力を付けさせる手だて

学力把握のための学校としての取組

基礎・基本の定着を図り、学力向上を目指すためにも、生徒の実態の掌握・分析が不可欠だと考え調査等を実施した。

実施した調査等

「学習に関する自己評価(1,2年)6月」「CRT検査(1,2年)6月」「県学力調査・質問紙調査(3年)5・6月」「少人数による授業アンケート(全学年)7・11月」、いずれも準備等に時間を要し、スタートが遅くなった。3月に「学習に関する自己評価(1,2年)」「CRT検査(1,2年)」を実施する予定である。

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

今年度は地区公開(授業公開・分科会...少人数授業について、課題解決学習について)を実施した。

来年度は11月26日(金)に、公開授業を中心とする研究会を行う予定。細部については、今後検討する。

HPで、地区公開の日程等の情報を載せた。また、授業等の写真を公開している。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 3学級以下 4～6学級
 7～9学級 10～12学級
 13～15学級 16学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導
 その他
- 【研究教科】 国語 社会 数学 理科
 外国語 音楽 美術 技術・家庭
 保健体育 その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無