

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	富山県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	福野町立福野中学校					
学年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	5	5	2	16	29
生徒数	150	161	162	6	479	

研究の概要

1. 研究主題

個に応じた学習指導の充実

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

- ア 基礎・基本の確かな定着を図る必修教科の指導方法、指導体制の工夫と改善
- イ 生徒の興味・関心や特性に応じた選択教科の指導方法、指導体制の工夫と改善
- ウ 学び方を身に付け、生き方を考える総合的な学習の展開

教育課程改善の趣旨を理解するため、全学年・全教科で実施する。

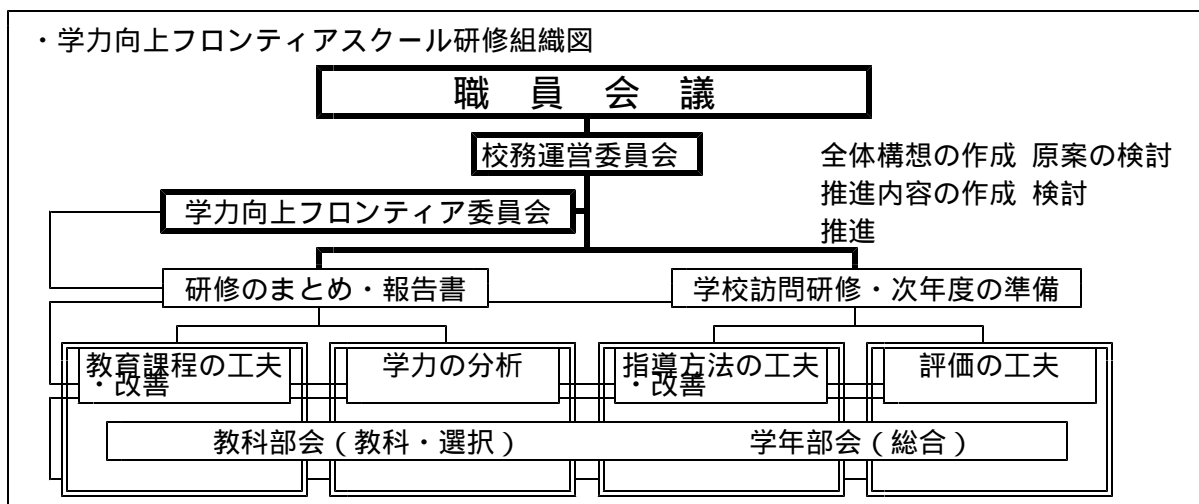
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	<p>テーマ 個に応じた学習指導の充実 - 指導方法・指導体制の工夫と改善 -</p> <p>研究の見通し(仮説) 少人数指導による指導体制で分かる授業づくりを目指すことにより、生徒の実態に即した学習活動が展開できる。</p> <p>研究内容・方法 ・教科部会や学年部会内の連携と時間割の工夫 ・生徒主体の分かる授業、個に応じた指導方法の追究 ・評価の観点を明らかにした年間指導計画の作成</p>
--------	--

平成15年度	<p>テーマ 個に応じた学習指導の充実 - 指導方法・教材の工夫と改善 -</p> <p>研究の見通し(仮説) 生徒主体の学習活動を展開することにより、生徒の学習意欲を高めることができる。</p> <p>研究内容・方法 ・基礎学力の定着を目指す必修教科と選択教科の推進 ・学習意欲を高めるための学習形態と教材の工夫 ・生徒の実態把握と指導計画の見直し</p>
--------	---

平成16年度	<p>テーマ 個に応じた学習指導の充実 - 能力や適性に応じた指導方法の工夫と改善 -</p> <p>研究の見通し(仮説) 個に応じた学習活動を展開することにより、主体的に学習に取り組む生徒を育てることができる。</p> <p>研究内容・方法 ・能力や適性の把握と少人数指導の改善 ・主体的に学習に取り組む指導方法の工夫 ・学習意欲を高める指導過程の工夫と改善</p>
--------	--

### (3) 研究推進体制



・平成15年度の研究成果及び今後の課題

#### 1. 研究成果

##### (1) 基礎学力の定着を目指す必修教科と選択教科の推進

###### 必修教科の取り組み

国語 1、2年の全ての時間、社会 1、3年の全ての時間、数学 1年は週1時間、2、3年は全ての時間、保健体育 1、2年の全ての時間、英語 1、3年の全ての時間 において、チームティーチングと少人数指導を実践することができた。

単元や領域毎にチームティーチングや少人数指導を組み合わせた指導は、生徒の学習意欲を高めることにつながる。

###### 選択教科の取り組み

1～3学年とも開設コース数を（学級数+1）とし、1年では5教科（国社数理英）2年では4教科（国社数理）、3年では美術を除く8教科で選択教科を開設することができた。

創作活動や体験活動を増やしたことにより、生徒が主体的に活動するようになる。

##### (2) 学習意欲を高めるための学習形態と教材の工夫

###### 少人数学習から

- ・課題によって分けた場合、生徒は興味関心が高いので学習効率がよく学習が深まる。一方、集団の大きさに偏りが出やすい。
- ・同人数の少人数集団に分けた場合、多様な意見が引き出せる反面、生徒の能力差が見えやすい。
- ・習熟度によって分けた場合、スキル学習に効果があるが、思考や発表を中心とする学習では多様性に乏しく深まりに欠ける。

###### 個に応じた指導の工夫

- ・個人学習、ペア学習、グループ学習等を工夫することで、生徒の意欲・関心、技能等をより高めることができる。
- ・教科部会で学習状況の分析を行い、適する学習形態や教材を工夫することで、少人数指導の効果的な活用を図ることができる。

##### (3) 生徒の実態把握と指導計画の見直し

CRT、中教研学力調査、定期考査等について、S-P表分析や観点別分析を活用したことは、生徒の実態を把握することにつながり授業に役立てることができる。評価規準表については、毎時間利用できるような内容、形式を工夫し、ねらいと学習内容、指導と評価の一体化を図ることが大切である。

#### 2. 今後の課題

- ア 少人数指導の効果的な展開と生徒の意欲を喚起する教材開発
- イ 生徒の個に応じた選択教科の内容の設定
- ウ 学力に応じた指導方法の工夫
- エ 保護者や地域への情報公開のあり方

・学力把握のための学校の取組

- ・全国診断的学力検査(CRT)(2月)
- ・中学校教育研究会学力検査(4月、11月)
- ・定期考査(6月、7月、10月、12月、3月)
- ・スポーツテスト(6月)

・フロンティアスクールとしての研究成果の普及

研究会、説明会の開催実績	
期日 場所 内容 対象	平成15年4月19日(土) 福野町立福野中学校 育友会(PTA)総会、学年懇談会 「学力向上フロンティアスクールについて」 「福野中の教育」配布 福野中学校育友会員(PTA)
期日 場所 内容 対象	平成15年5月12日(月)～16日(金) 福野町立福野中学校 授業公開週間 福野中学校育友会員(PTA)及び福野町民
期日 場所 内容 対象	平成15年5月20日(火) 福野町立福野中学校 福野町学校教育研修会 公開授業と部会別研修会 福野町教育委員会及び福野小中学校教職員
期日 場所 内容 対象	平成15年10月20日(月)～10月24日(金) 福野町立福野中学校 授業公開週間 福野中学校育友会員(PTA)及び福野町民
期日 場所 内容 対象	平成15年11月18日(火) 福野町立福野中学校 学校訪問研修会、町コンピュータ研修会 砺波地区内の小・中・高校教職員
研究成果及び普及のためのHP作成、パンフレット作成	
フロンティアスクールのHPコーナー開設 <a href="http://www.tym.schoolnet.gr.jp/~fukuno-j/">http://www.tym.schoolnet.gr.jp/~fukuno-j/</a>	
学校紹介パンフレット「福野中の教育」保護者への情報公開	
フロンティアティーチャーの活動	
平成15年11月27日(木) 福野町立福野小学校「福野町学校教育研修会」 平成16年1月15日(木) 小矢部市立大谷中学校「授業研究会」 平成16年2月20日(金) 宮城県白石市立東中学校「学力向上フロンティア研究会」	

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

【新規校・継続校】	15年度からの新規校	14年度からの継続校		
【学校規模】	13～15学級	16学級以上		
【指導体制】	少人数指導	T・Tによる指導		
【研究教科】	国語	社会	数学	理科
	外国語	音楽	美術	技術・家庭
	保健体育	その他		
【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】	有	無		