

【様式1】

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名 | 富山県

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	大沢野町立大久保小学校								
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	2	2	2	1	13	
児童数	58	60	76	67	55	77	1	394	20

研究の概要

1. 研究主題

自ら課題を見付け、追究し、互いに高め合う子供の姿を目指して

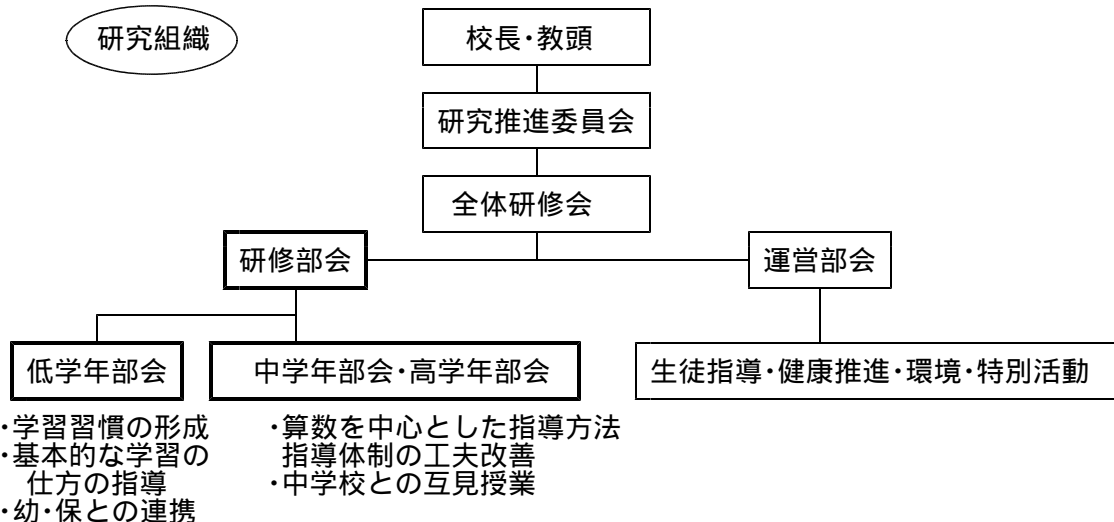
2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科 (2) 年次ごとの計画

・3・4・5・6年・算数  
児童の理解の程度に差が出やすい教科であるため。  
・3・4・5・6年・国語  
「読む力」「書く力」など言語能力を付けていくため  
・5・6年・理科  
実験観察などを行う際、一人一人の取組みに目を向け、支援していく必要があるため

平成15年度	<p>テーマ 楽しく学びながら、確かに学力を身に付けるための学習指導の在り方 研究の見通し 教材や指導方法、指導体制を工夫改善することによって、楽しく学びながら確かな学力を身に付けることができる。 研究の内容・方法 ・研究実践 一人一人の実態のとらえかた 一人一人に応じた指導のための教材や指導方法の工夫・改善 指導に生きる評価の在り方 ・公開授業 ・中学校との連携</p>
平成16年度	<p>テーマ 楽しく学びながら、確かに学力を身に付けるための学習指導の在り方 研究の見通し 教材や指導方法、指導体制を工夫改善することによって、楽しく学びながら確かな学力を身に付けることができる。 研究の内容・方法 ・研究実践の推進 一人一人の実態のとらえかた 一人一人に応じた指導のための教材や指導方法の工夫・改善 指導に生きる評価の在り方 ・公開授業 ・中学校との一層の連携</p>

(3) 研究推進体制



## 【様式1】

平成15年度の研究成果及び今後の課題

### 1. 研究成果

【学習における意識調査結果より】

- ・文部科学省の調査を使用
- ・9月初旬、12月下旬2回実施
- ・5年生の結果より

#### 9月初旬と比較して良好な結果が見られた項目

少人数指導について

- ・「先生や友達の話をよく聞いている」
- ・「自分の力で学習課題を解決しようとしている」
- ・「わからないことなど先生に聞きやすい」

TT指導について

- ・「勉強の内容がよく分かる」
- ・「わからないことなど先生に聞きやすい」

教科担任制について

- ・「進んで手を挙げて答えている」
- ・「自分の力で学習課題を解決しようとしている」
- ・「教える先生がかわることで、その教科が好きになってきている」

#### 9月初旬と比較して改善されていない項目

学校や家での学習への取り組みの様子について

- ・「興味のあることは進んで調べている」
- ・「宿題がなくても進んで予習や復習をしている」

算数科を中心とした少人数指導やTT指導、教科担任制の一部導入などの効果が児童の意識の中にも少しずつ見られる。

反面、家庭学習につながる指導が足りないため、自主的な学習態度の形成には至っていない。

今後、算数科を中心としながら、他の教科や活動との関連を図ることによって、「確かな学力」と「学ぶ意欲」を目指していく必要がある。また、学力が確実に身に付いてきたか確認する方法(データの取り方や積み重ね方)などの研究をすること、また、それが継続するような指導を進めていきたい。

### 2. 今後の課題

研究実践の充実

- ・児童一人一人の実態のとらえ方
  - ・一人一人に応じた指導のための教材や指導方法の工夫・改善
  - ・指導に生きる評価の在り方
  - ・確かな学力や学ぶ意欲につなげるため、教科などにおける関連の在り方
- 家庭学習への意欲付け  
中学校との一層の連携

学力等把握のための学校としての取組

小教研学力調査

児童一人一人の学力を確認するとともに、確かな学力を目指すに当たって指導方法を見直し、改善するため

4月

校内書き取り大会

スモールステップで基礎的な力を付けるため

児童の学習意欲を喚起するため

4月・6月・10月・1月

校内計算大会

スモールステップで基礎的な力を付けるため

児童の学習意欲を喚起するため

5月 9月 11月 2月

教研式標準学力調査

児童一人一人の到達状況を把握するため

確かな学力を目指すに当たって指導方法を見直し、改善するため

1月

【様式1】

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

平成15年11月12日

大沢野町細入村幼・保・小・中学校地域課題研修会にて公開授業

平成16年2学期公開授業予定

平成16年1月

HP作成

フロンティアティーチャーとしての活動

大沢野中学校との互見授業・合同研修

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】      15年度からの新規校      14年度からの継続校
- 【学校規模】      6学級以下      7～12学級  
                         13～18学級      19～24学級  
                         25学級以上
- 【指導体制】      少人数指導      ITによる指導  
                         一部教科担任制      その他
- 【研究教科】      国語      社会      算数      理科  
                         生活      音楽      図画工作      家庭  
                         体育      その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】      有      無