

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	神奈川県
( <input checked="" type="checkbox"/> )	

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	鎌倉市立大船中学校					
学 年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	3	4	2	13	28
生徒数	124	101	125	13	363	

研究の概要

1. 研究主題

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究主題 個に応じた指導のための指導方法、指導体制の工夫</li> <li>・ 研究主題の設定の趣旨 数学科、英語科等における少人数指導や生徒の理解や習熟の程度に応じたきめ細かな指導を行い、基礎・基本の定着と学習意欲の向上を図る。</li> </ul>
---

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

<p>全学年・英語・数学(学校として、当該教科に関する研究実績があるため) 1 学年・理科 (これまでの研究成果と生徒に対する実態調査の結果から、実施学年・教科の枠を広げ、研究に取り組むため)</p>
--

(2) 年次ごとの計画

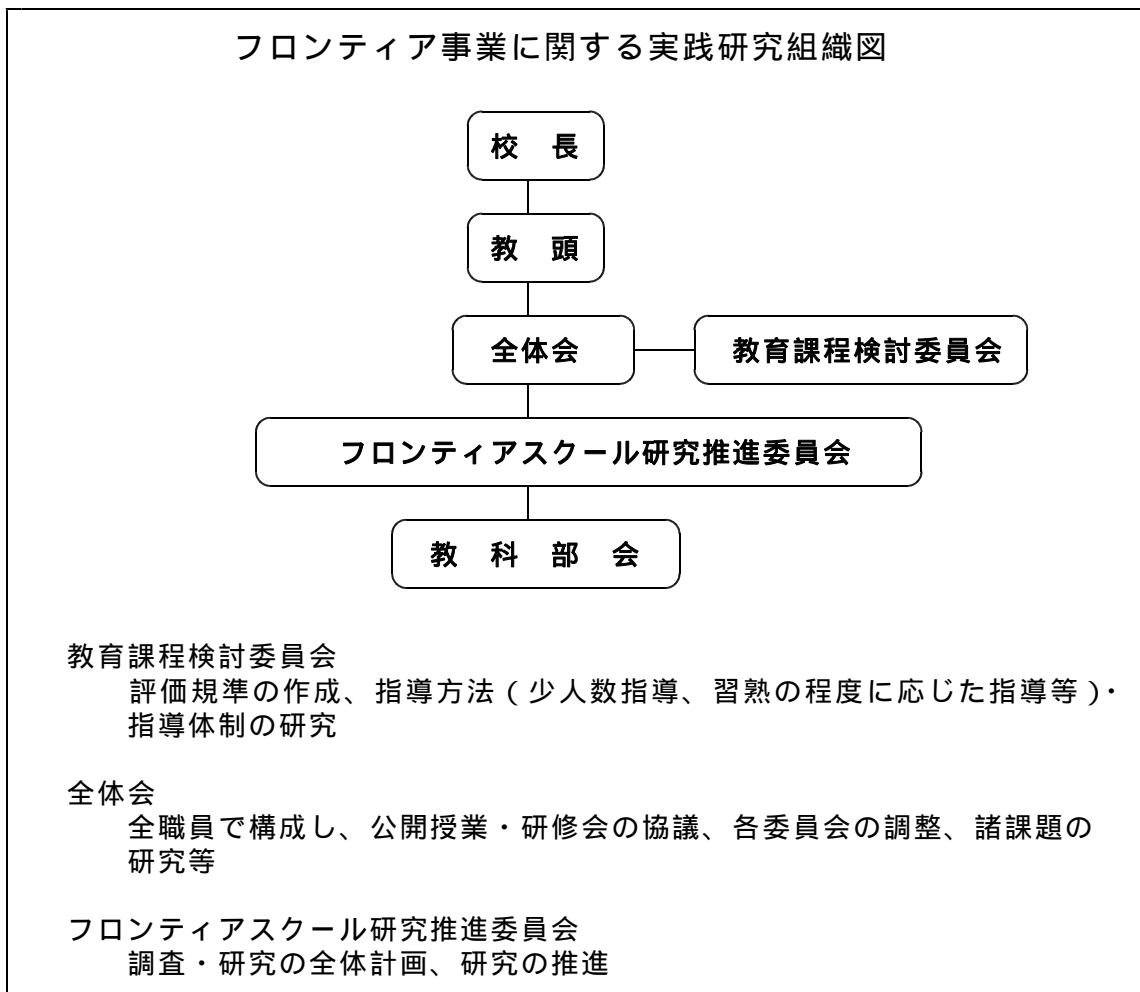
平成14年度	<p><b>研究主題</b> ・ 個に応じた指導のための指導方法、指導体制の工夫。</p> <p><b>仮説</b> ・ きめ細かな指導方法を工夫・改善すれば、生徒は学習意欲が向上し確かな学力を身に付けることができる。</p> <p><b>研究内容・方法</b> ・ 必修教科では、英語科1・2学年で少人数指導を行い、生徒の理解に応じたきめ細かな指導の実践研究をする。 ・ 選択教科では、数学科全学年、英語科2・3学年で、教科内選択として生徒選択による習熟の程度に応じた指導を行う。</p>
--------	---

平成15年度	<p><b>研究主題</b> ・ 個に応じた指導のための指導方法、指導体制の工夫。</p> <p><b>仮説</b> ・ きめ細かな指導方法を工夫・改善すれば、生徒は確かな学力を身に付けることができる。</p> <p><b>研究内容・方法</b> ・ 数学科、英語科、理科では必修教科で、さらに数学科、英語科では選択教科の中で少人数指導を行い、生徒の理解や習熟の程度に応じたきめ細</p>
--------	--

	<p>かな指導の実践研究をする。 ・他教科での少人数指導について研究する。</p>
--	---

平成16年度	<p><b>研究主題</b> ・個に応じた指導のための指導方法、指導体制の工夫。</p> <p><b>仮説</b> ・きめ細かな指導方法を工夫・改善すれば、生徒は確かな学力を身に付けることができる。</p> <p><b>研究内容・方法</b> ・実践・研究の発展・充実を図るとともに、成果と課題等をまとめ、研究会等を通して公開していく。</p>
--------	--

(3) 研究推進体制



## 平成15年度の研究の成果及び今後の課題

### 1. 研究の成果

「数学科習熟の程度に応じた指導」に対する生徒アンケート結果  
第3学年での実施・比較(13～15年度)

『分からない問題は、誰に聞きますか』の質問項目に対して、  
『学校の先生に聞く』と回答した生徒の割合は、  
16% 41% 42%に上昇。

「英語科少人数指導」に対する生徒アンケート結果

同集団での比較(第1学年:13年度、第2学年14年度)

『英語の授業はよく分かりますか』の質問項目に対して、  
『分かる』と回答した生徒の割合は、82%から95%に上昇  
『分からない』と回答した生徒の割合は、18%から5%に減少

「英語科少人数指導」に対する生徒アンケート結果

第1学年での実施・比較(平成13～15年度)

『英語の授業はよく分かりますか』の質問項目に対して  
『分かる』と回答した生徒の割合は、82% 84% 97%に上昇  
『分からない』と回答した生徒の割合は、18% 16% 3%に減少

### 2. 今後の課題

さらなる指導体制、指導方法の工夫をし、少人数指導や生徒の理解や習熟の程度に応じたきめ細かな指導を行い、基礎学力の定着と学習意欲の向上を図る。

### 学力等把握のための学校としての取組

- ・ 計算力把握テスト(数学科、全学年)
- ・ 県学習状況調査(年1回)(2学年の英語科、数学科)
- ・ 標準学力検査(CRT)の実施(全学年の英語科・数学科)
- ・ 平成13年度小・中学校教育課程実施状況調査で出題された問題と正答率の活用(数学科問題)並びにアンケート項目の活用(生徒アンケート)

## フロンティアスクールとしての研究成果の普及

### 平成15年度フロンティアティーチャーター研修会で実践発表

日時 平成15年5月1日(木) 14:00～16:30  
場所 生涯学習情報センター研修会1(かながわ県民センター5階)  
内容 平成14年度フロンティアスクールにおける研究成果

### 湘三管内中学校指導方法の改善研修会で実践報告

日時 平成15年10月31日(金) 14:00～16:30  
場所 県藤沢合同庁舎 大会議室  
内容 平成15年度フロンティアスクールにおける研究成果

### 学力向上フロンティアスクール公開授業並びに研究会

#### 『第1回』

日時 平成14年11月28日(木) 13:30～  
場所 鎌倉市立大船中学校  
内容 公開授業  
【少人数指導 英語科、習熟の程度に応じた指導 数学科】

#### 『第2回』

日時 平成15年2月4日(火) 13:30～  
場所 鎌倉市立稲村ヶ崎小学校  
内容 ・(小学校)授業公開  
・(中学校)授業公開のビデオセッション  
・全体会  
・研究協議会

#### 『第3回』

日時 平成15年11月6日(木) 13:30～  
場所 鎌倉市立大船中学校  
内容 ・公開授業 少人数指導 英語科、数学科、理科  
習熟の程度に応じた指導 英語科、数学科  
・全体会  
・研究協議会

リーフレットの作成と配布

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

【新規校・継続校】     15年度からの新規校     14年度からの継続校

【学校規模】             3学級以下             4～6学級  
                          7～9学級             10～12学級  
                          13～15学級         16学級以上

【指導体制】             少人数指導             T.Tによる指導  
                          その他

【研究教科】             国語             社会             数学             理科  
                          外国語         音楽             美術             技術・家庭  
                          保健体育      その他

【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】     有     無