

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名	神奈川県
-------	------

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	茅ヶ崎市立松浪小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	4	4	5	4	4	0	25	33
児童数	129	139	154	172	136	153		883	

研究の概要

1. 研究主題

個に応じた確かな学力の向上を図る学習指導法の工夫 ——— 主に算数科・国語科の少人数指導を通して ———

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

3年生・国語 少人数指導 6年生・算数 少人数指導

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生の国語、6年生の算数の指導において少人数指導による習熟度別、課題別の指導方法改善、教材の開発を行う。 ・授業研究を通して、実践研究を充実させ、個に応じた確かな学力の向上を図る。 ・高学年で一部教科担任制の指導形態導入について研究。
--------	---

平成16年度	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導による習熟度、課題別の指導方法改善、教材の開発を行う。 ・授業研究を通して、実践研究を充実させ、個に応じた確かな学力の向上を図る。 ・高学年で一部教科担任制の指導形態導入についての研究。
--------	---

(3) 研究推進体制

校内学力向上フロンティアスクール協議会 (メンバー 校長、教頭、各学年1名)

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- 3年生・国語
 - ・漢字テストがあることが分かっているため意欲的に練習するようになった。
 - ・間違い直しをその場でやるため正しく書けるようになりつつある。
 - ・漢字テストの結果が上昇している。又、学期末のまとめテストも1回で合格する児童が増えた。
 - ・視写を繰り返すことにより丁寧に書こうとする姿勢が見られる。
 - ・書くことに慣れてきたためか他の教科で行う新聞作りや手紙など短い時間で集中して取り組んでいる。
 - ・暗記は神経を集中して覚えようとする姿勢が見られる。
 - ・45分の授業の中で1～8のどこまでやれるかは個々の児童によって違うけれど最後のお話作りまで行く児童が少しずつ増えている。
 - ・個と向き合う時間が確保されている。
 - ・文章を読むことに抵抗が少なくなった。
- 6年生・算数
 - ・グループでの話し合いが回を重ねるごとに良くなってきている。
 - ・授業に集中できる。
 - ・人数が少ないため、一人ひとりのつまずきに気づき適切な助言をすることができる。

2. 今後の課題

- 3年生・国語
 - ・個人差があるためさらなる個別指導の必要な児童への対応。
 - ・視写では急ぐあまり乱雑になる。
 - ・文作りでは文の使い方は正しいけれど「悪口」等がかかれた場合の指導。
 - ・一生懸命練習してもなかなか完璧にできない子どもに対する指導。
 - ・お話作りではイメージの世界へ入れなくて「うそのことを書いていいの？」と聞いてくる児童の対応。
 - ・並んで待つ時間の過ごし方。
 - ・教師対児童の授業形態を児童同士のグループでの高め合いにしていくことも必要。
 - ・みんなの前で朗読する機会を設けたい。(自分で作った話の発表も含む。)
 - ・低学年への読み聞かせへと広げていきたい。
 - ・並ぶ児童を前にして急ぐあまり採点にミスがある場合もある。
- 6年生・算数
 - ・個人差があるためなかなか先へ進めず足踏み状態の児童もいる。さらなる個別指導の必要な児童への対応を研究していかなければならない。
 - ・教師が受け持つメンバーが流動的なので、児童の学習状況を教師間で共通理解するための手だてが必要。
 - ・少人数の分け方を固定するのではなく、流動的にとらえる必要がある。
 - ・今年度は算数の少人数指導を6年生で実施したが、個人差があまりにも広がりすぎているので、もっと早い時期(できれば1年生)から実施すれば効果はより大きなものになるのではないかと。

学力等把握のための学校としての取組

ワークテスト、小テスト、学習プリントなどの活用

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

リーフレット作成
教科研究会
茅ヶ崎地区小学校教育研究会算数部授業研究
平成15年11月18日6年算数少人数
地域参観
平成15年11月4日～9日 授業公開
公開授業研究会
平成16年2月4日

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 6学級以下 7～12学級
 13～18学級 19～24学級
 25学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T.Tによる指導
 一部教科担任制 その他
- 【研究教科】 国語 社会 算数 理科
 生活 音楽 図画工作 家庭
 体育 その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無