

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名	千葉県
-------	-----

I 学校の概要 (平成15年4月現在)

学校名	夷隅町立国吉小学校 (千葉県夷隅郡)									
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数	
学級数	1	1	1	1	1	1	3	9		
児童数	29	21	16	24	29	27	4	150	16	

II 研究の概要

1. 研究主題

確かな学力の向上をめざし、生き生きと学び続ける児童の育成  
 ——個に応じた指導法の工夫と改善——

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

○算数は児童の理解の状況に差が出やすい教科であるため、全学年において習熟度別指導に取り組み、個に応じた指導法の工夫と改善に努める。各学年1回は検証授業を展開し、研究開発に全職員で取り組む。

9月26日 4年「わり算(2)」  
 11月6日 2年「かけ算(1)」 5年「面積」  
 1月23日 1年「100までのかず」 3年「はこづくり」  
 2月5日 6年「比とその利用」

(2) 年次ごとの計画

平成15年度

○テーマ「確かな学力の向上をめざし、生き生きと学び続ける児童の育成」  
 ——個に応じた指導法の工夫と改善——

○仮説  
 ①少人数における習熟度別指導において、一人一人を大切にしたいきめ細かな指導を工夫すれば、確かな学力が身に付くであろう。  
 ②評価方法や評価場面など評価の仕方を工夫し、評価を生かした少人数指導をしていけば、意欲的に学習活動に取り組むであろう。

○研究の内容・方法  
 ・児童に身に付けさせたい「学力」「確かな学力」について共通理解  
 ・年間指導計画の見直し(TTによる一斉授業、習熟度別指導、課題選択学習)  
 ・習熟度別指導による授業実践  
 ・児童が主体的に学ぶ指導過程の検討と実践  
 ・「評価」「支援」の具体的内容、方法の検討と実践  
 ・児童の興味関心度調査、学力の傾向把握による指導計画や指導の工夫改善  
 ・研究のまとめと次年度の研究計画の立案

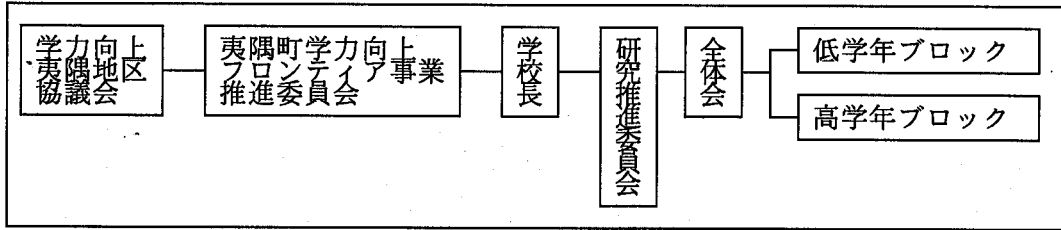
平成16年度

○テーマ「確かな学力の向上をめざし、生き生きと学び続ける児童の育成」  
 ——個に応じた指導法の工夫と改善——

○仮説  
 ①少人数における習熟度別指導において、一人一人を大切にしたいきめ細かな指導を工夫すれば、確かな学力が身に付くであろう。  
 ②評価方法や評価場面など評価の仕方を工夫し、評価を生かした少人数指導をしていけば、意欲的に学習活動に取り組むであろう。

○研究の内容・方法  
 ・補充的な学習、発展的な学習の進め方並びに教材教具の工夫改善  
 ・指導と評価の一体化(評価方法の工夫改善、評価を生かした支援のあり方)

(3) 研究推進体制



Ⅲ 平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・習熟度別指導を行ったことにより、今まで以上に子ども一人一人の学習状況に応じた支援・援助がしやすくなった。
- ・児童は自分に合ったコースを選択することにより、今まで以上に学習に意欲的に取り組む姿が見られ、発表や質問も多くなった。
- ・評価が次時の学習や次へのコース分けに生かされるようになってきた。
- ・年間10回以上の町内4校の公開授業は、共通理解の場となるだけでなく、新しい発見も多く、研究開発の場となっている。

2. 今後の課題

- ・習熟度別指導のよさをさらに生かすための指導計画・指導方法の工夫
- ・さらに個に応じたきめ細かな指導を目指すための補充的な学習・発展的な学習の教材の工夫
- ・指導と評価の一体化を目指した、子ども一人一人のよさを生かした評価と支援のあり方
- ・時間割編成の工夫や環境整備

Ⅳ 学力等把握のための学校としての取組

- ・児童と保護者の学習に対する意識調査（6月と2月に実施）
- ・千葉県標準学力検査を2月に実施

Ⅴ フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ①校内としての普及
  - ・算数科での少人数（習熟度別）指導のよさを他の教科、教育活動に生かしていく。
- ②町内4校とのかかわり
  - ・授業研究会の相互参観による情報の提供、交換（年間10回程度）
  - ・地区協議会、県学力向上推進協議会での発表
- ③「研究のあゆみ」作成配付

◇ 次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。（複数チェック可）

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               6学級以下                       7～12学級  
                                   13～18学級                       19～24学級  
                                   25学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T・Tによる指導  
                                   一部教科担任制                       その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       算数                       理科  
                                   生活                       音楽                       図画工作                       家庭  
                                   体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有       無