

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	埼玉県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	上福岡市立福岡中学校					
学年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	5	5	4	2	16	31
生徒数	185	181	161	6	533	

研究の概要

1. 研究主題

学びの感動 個がもえる評価の実践的な研究 ~ 基礎的・基本的な内容の定着を図るための指導法・評価法の研究 ~
---

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2年生・国語( TT・少人数・習熟度) 文法の学習において個に応じた指導法がより有効だと考えたため</li> <li>・ 3年生・社会( 習熟度・少人数) 生徒の学習に対する理解・意欲等の個人差に効果的に対応するため</li> <li>・ 全学年・数学( 習熟度) 生徒の個人差が顕著で個に応じた3年間の取り組みが不可欠なため</li> <li>・ 3年生・理科( TT・少人数) 生徒の学習に対する理解・意欲等の個人差に有効に対応するため</li> <li>・ 全学年・英語( TT・少人数) 生徒の個人差に対応し、当該教科に関する実践経験があるため</li> <li>・ 全学年・体育( TT・習熟度・少人数) 当該教科に関する研究実績があるため</li> </ul>
---

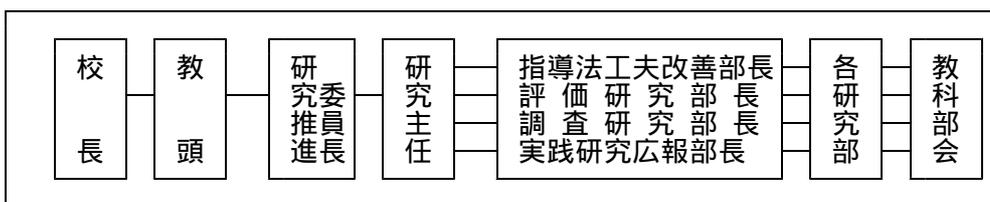
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	テーマ 学びの感動 個がもえる評価の実践的研究 方向性 基礎的・基本的な内容の定着を図る指導法・評価法の開発 研究内容 (1) 研究方針・内容・組織・学力の捉え方等の確立及び統一 (2) 生徒の学力調査の実施 (3) 教科ごとの評価規準の作成及び教科での指導法の工夫 (4) 学習環境の整備及びHPの作成 (5) 数学科(3年)における習熟度別指導の実施
--------	---

平成15年度	テーマ 学びの感動 個がもえる評価の実践的研究 方針 全教科による組織的・計画的な個に応じた指導法・評価法の確立及び実践・評価の実践 研究内容 (1) 全教科共通の指導法・評価法の実施 (2) 生徒の学力調査及び学力と生活実態との関連調査 (3) 5教科+体育での習熟度別・少人数・TT指導の実践
--------	--

平成16年度	テーマ 学びの感動 個がもえる評価の実践的研究 方針 平成15年度の実践の更なる「検証」 研究内容 「指導と評価の一体化」により学習意欲の向上を図る (1) 全教科での個に応じたきめ細かな指導・評価の実施 (2) 生徒の学力調査と実態調査の実施
--------	--

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- 1 学力向上の方策は学校全体や組織単位で取り組むことの重要性の共有化
- 2 習熟度・少人数指導を実践するためのノウハウの習得
- 3 生徒の実態・変容を通して、教師の指導の工夫・改善の実現
- 4 教育課程実施状況調査による全国通過率の向上
- 5 学校全体の教育力の向上（部活動や係活動の活性化・教育環境の整備等）

2. 今後の課題

- 1 少人数・T T指導をより効果的にするための指導計画・教材の工夫
- 2 指導と評価の一体化の更なる推進
- 3 基礎基本の定着が不十分な生徒へのよりきめ細かな指導の工夫
- 4 家庭学習の充実を図るための具体的方策
- 5 授業内における生徒指導の更なる充実

学力把握のための学校としての取組

文部科学省「教育課程実施状況調査」  
 (目的) 全校生徒の基礎・基本の定着状況を数値として把握するため  
 (実施内容) 全校生徒対象に5教科(国・社・数・理・英)で実施  
 1年生(小6用)・2年生(中1用)・3年生(中2用)  
 (時期) 平成15年7月3日(木)  
 各教科における学習アンケート調査

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

研究発表会及び授業公開(平成15年11月5日)  
 県内をはじめ全国から教育関係者が約200人来校  
 研究視察及び国内留学教員等の積極的な受け入れ  
 大分市・千葉市・輪島市・岡山市・茨木市・福井市・富士宮市・宮城県等  
 HP作成及びフロンティアティーチャーでの普及  
 武蔵台中(日高市)・榎台中(小川町)・菅谷中(嵐山町)・加治中(飯能市)

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               3学級以下                       4～6学級  
                                   7～9学級                         10～12学級  
                                   13～15学級                       16学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T・Tによる指導  
                                   その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       数学                       理科  
                                   外国語                       音楽                       美術                       技術・家庭  
                                   保健体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有       無