



### (3) 研究推進体制

- ・4, 5, 6年に担任外(少人数加配1名も含む)を1人ずつ配置することにより、TT、1学級2分割、学年内習熟度別指導(3クラス4T)など、様々な学習形態に即座に対応できるようにしている。
- ・研究推進委員会を専門部の一つである授業研究部と兼任として、他の専門部(調査統計部、環境整備部)と同時開催できるようにし、会議の効率化を図るようにした。

### 平成15年度の研究成果及び今後の課題

#### 1. 研究成果

- ・「伝え合う楽しさ」や「考える楽しさ」など、教科の特性に応じた楽しさを味わわせていくことは、学習意欲の向上につながることがわかった。
- ・個に応じた学習量を確保するための学習形態の工夫や、補充的な問題や発展的な問題等の教材教具の工夫をしていくことで、一人一人が学力を高めようという意欲を持ち始めた。
- ・少人数指導等の取り組みにより、習熟度別や興味関心別など様々な学習形態の利点や課題が明らかになってきた。
- ・計算などの基礎技能の向上は、児童に達成感や成就感を味わわせ、算数学習への意欲を高めることにつながった。
- ・フロンティア日より、週間シラバスによる情報提供や積極的な授業の公開などにより、保護者や地域の方々の理解と協力を得られるようになってきた。

#### 2. 今後の課題

- 次年度の研修の継続にあたり、以下のような課題について取り組んでいきたい。
- <継続>少人数指導、TT等を組み合わせ、個に応じた指導のための指導形態の工夫・改善
  - <重点>個人差に対応し、基礎基本を確実に習得させるためのコース別学習の進め方
  - <重点>発展的な学習や補充的な学習など個人差に応じた指導のための教材開発
  - <継続>主体的に学習に取り組むための学習環境作り
  - <継続>国語科、算数科における児童の実態把握と指導に生かせる評価のあり方
  - <継続>保護者や地域の理解を深めるための情報発信
  - <重点>児童の興味関心等に応じた課題別学習の進め方
  - <新規>基礎的・基本的な内容を確実に身に付けさせるための補充問題の作成

### 学力等把握のための学校としての取組

- ・日常の授業実践を通じた評価規準による評価の積み上げに加え、国語、算数の学力テスト(市販のもの)を実施し(2月上旬実施済み)、平成14年度と比較し、児童の学力についての変容を把握する予定である。また、コンピュータに入力し、16年度以降も変容が把握できるようにする予定である。
- ・様々な基礎学力への取組(ex 百マス計算など)の結果と学力テストの結果との相関関係などについても調べていきたい。

### フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・平成16年1月23日、久喜市教育委員会委嘱の指導法の改善に関する研究発表会を行い、久喜市内及び近隣の学校に授業等を公開したり、研究紀要を配布したりしてフロンティア校としての取組を広めるように努めた。
- ・本校の取組を10ページ程度のパンフレットにし(作成済み)、保護者に説明会を持ち、配布する予定である。
- ・ホームページを作成しフロンティアコーナーを設け、今年度中に公開する予定である(作成済み)。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               6学級以下                       7～12学級  
                                  3～18学級                       19～24学級  
                                  25学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T・Tによる指導  
                                  一部教科担任制                   その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       算数                       理科  
                                  生活                       音楽                       図画工作                   家庭  
                                  体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有                       無