

都道府県名	群馬県
-------	-----

学校の概要 (平成15年4月現在)

学校名	利根郡川場村立川場中学校					
学年	1年	2年	3年	特殊学級	合計	教員数
学級数	2	1	1	0	4	13
生徒数	46	40	37	0	123	

研究の概要

1. 研究主題

きめ細かな指導の充実

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

1年生数学	数学を学習するはじめの学年であり個に応じた指導を図るため
1年生英語	英語を学習するはじめの学年であり個に応じた指導を図るため
2年生数学	既習事項の定着等に学力差が出始める学年であり、きめ細かな指導を図るため
2年生英語	既習事項の定着等に学力差が出始める学年であり、きめ細かな指導を図るため
3年生数学	上位群が多いクラスで習熟度別指導が必要なため
3年生英語	上位群が多いクラスで習熟度別指導が必要なため

(2) 年次ごとの計画

平成 14 年 度	○テーマ - 指導態勢の確立と個に応じた指導の推進を目指して -
	○仮説 評価の改善を実践的に進めることで、指導の在り方や指導態勢について研修が深められ、学力向上の方向性が見いだされるであろう。
	○研究内容・方法 ・目標準拠（絶対評価）の通知表の改善 ・通知表の改善に伴う評価規準、評価項目の作成と整備 ・数学におけるきめ細かな指導の実践研究（図形領域における評価を生かした習熟度別学習、TT指導の在り方）

平成 15	○テーマ - 指導と評価の一体化を通して -
	○仮説 診断、形成、総括的評価を生かして、適切な指導態勢をとることによって個に応じた指導・きめ細かな指導を実践すれば、学力向上につながるであろう。

年度	<ul style="list-style-type: none"> ○研究内容・方法 ・評価の方法 ・評価をふまえた指導の工夫 ・数学、英語科におけるきめ細かな指導の実践的な研究
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成16年度	<ul style="list-style-type: none"> ○テーマ - 課題提示の工夫と発展的な学習の充実を通して - ○仮説 <p>学びの質的向上を目指す学習課題の提示をすることで、学習意欲の向上が見られ、学力の確かな定着が図られるだろう。</p> ○研究内容・方法 ・学習課題の開発と提示の工夫 ・学習に対する情意面の向上 ・学びの質を高める授業 ・発展的な学習教材の開発 ・学習意欲、学びの質の評価の方法の確立
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 研修組織

研修推進委員会	校内研修全体会	<ul style="list-style-type: none"> ○数学・英語部会 <p>形成的評価と少人数指導の在り方、補充的、発展的学習についての研究と実践</p> ○評価研究部会 <p>形成的評価を生かした授業の在り方、授業評価と総合テスト(単元テスト)の改善</p> ○広報部会 <p>Web ページを通して、本校の実践を公開していく。</p>
---------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

<ul style="list-style-type: none"> ・絶対評価(目標に準拠した評価)を生かした通知表が生徒や保護者に理解しやすいものになりつつあり、生徒の学力の向上と意欲の向上が見られた。 ・評価規準と授業内評価の改善に努め、評価を指導に生かす授業実践を各教科で進められた。 ・形成的な評価を取り入れた授業と単元テストに基づくフィードバックの積み重ねにより、日常の授業に対する生徒の意識変革がなされ、学びの質の向上がみられる。 ・総合テスト(学期ごとに実施する基礎的な内容の確認テスト)の実施が定着しつつあり補充学習の実践により基礎学力が定着してきた。

2. 今後の課題

各教科における日常の授業の質の向上による生徒の学習意欲、学びの質を向上させていく。

- ・学習課題の工夫・開発により、学ぶ意欲、楽しさを図っていく。
- ・発展的な学習の充実を目指した教材の開発と指導の工夫

学力把握のための学校の取組みについて

- ・年度末における観点別到達度調査の実施
- ・年度初めにおける全国標準診断的学力検査の実施
- ・1学期ごとの総合テストによる基礎基本的な内容の定着度の診断・補充

フロンティアスクールとしての研究成果の普及について

- ・利根教育事務所内対象の授業研究会の実施（平成15年12月2日）
- ・川場中学校ホームページを開設し、研究内容のホームページ上での公開
- ・上智大学文学部教育学科加藤幸次教授による学力向上講演会の実施
(平成16年2月17日)
- ・「学力向上フロンティアスクール2年次の取組」(紀要)の作成と配布(2月下旬)
- ・利根教育事務所管内対象の授業研究会の実施（平成16年度予定：詳細は未定）

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- | | | | | |
|----------------------|------------|-----------|------------|-------|
| 【新規校・継続校】 | 15年度からの新規校 | ✓ | 14年度からの継続校 | |
| 【学校規模】 | 3学級以下 | ✓ | 4～6学級 | |
| | 7～9学級 | | 10～12学級 | |
| | 13～15学級 | | 16学級以上 | |
| 【指導体制】 | ✓ 少人数指導 | ✓ | T・Tによる指導 | |
| | その他 | | | |
| 【研究教科】 | 国語 | | ✓ 数学 | 理科 |
| | ✓ 外国語 | 社会 | 美術 | 技術・家庭 |
| | 保健体育 | 音楽
その他 | | |
| 【指導方法の工夫改善に係わる加配の有無】 | | ✓ | 有 | 無 |