

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名	群馬県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	吾妻郡吾妻町立岩島小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	1	1	1	1	1	2	1	8	14
児童数	25	33	28	29	30	42	2	189	

研究の概要

1. 研究主題

一人一人の学力を確かにするための指導の工夫

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

1年生～6年生・算数 児童の理解度に違いが出やすい教科であるため、全学年において指導法の工夫・改善を行う。
--

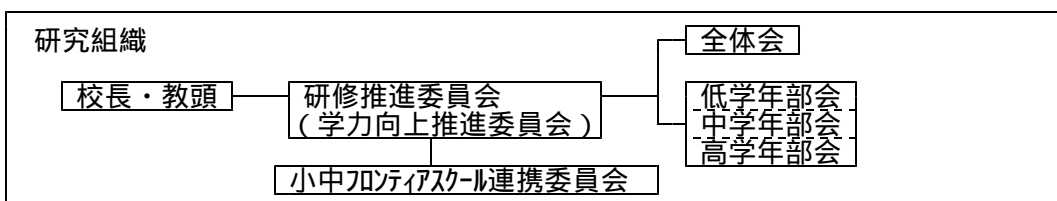
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	<p>テーマ 一人一人が生かされる学習活動 - 基礎的・基本的内容の定着を目指した算数科における少人数指導等 -</p> <p>研究の見通し(仮説) 学習内容や児童の実態に応じた多様な学習グループ編成とその運用及びTTにおける効果的指導など、指導方法の工夫・改善を通して、基礎的・基本的内容の一層の定着を図る。</p> <p>研究の内容・方法【基礎研究】 ・学校教育目標の見直し ・実態調査 ・研究主題の設定 ・授業実践の推進 ・きめ細かな指導の研究 ・研究の評価 ・次年度の構想</p>
--------	--

平成15年度	<p>テーマ 一人一人の学力を確かなものにするための指導の工夫 ・基礎基本が児童一人一人に確かなものとして定着することを目標としたいので、昨年度のテーマからさらに絞って今年度のテーマとした。</p> <p>研究の見通し 学習内容や児童の実態に応じた多様な学習グループ編成とその運用及びTTにおける効果的指導など、指導方法の工夫・改善を通して、基礎的・基本的内容の一層の定着を図る。</p> <p>研究の内容・方法【実践・改善】 ・授業実践 ・授業研究会の実施 ・実践を基にした研究と授業の改善 ・研究の検討 ・研究の評価 ・次年度の構想</p>
--------	--

平成16年度	<p>テーマ 一人一人の学力を確かなものにするための指導の工夫</p> <p>研究の見通し 学習内容や児童の実態に応じた多様な学習グループ編成とその運用及びTTにおける効果的指導など、指導方法の工夫・改善を通して、基礎的・基本的内容の一層の定着を図る。</p> <p>研究の内容・方法【実践・まとめ】 ・授業実践 ・授業研究会の実施 ・実践を基にした研究と授業の改善 ・研究のまとめ ・研究報告書の作成 ・研究発表</p>
--------	---

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

指導時間の増加 算数科では、昨年度全時間TTや少人数指導が行えたのは中学年のみであったが、加配により全学年・全時間に行えるようになった。
 指導法の改善 学年の発達段階や学習内容及び導入や課題把握、課題解決、追求、習熟、まとめ等の学習段階、児童の学習への取り組みや理解の状況を見極めて、単元毎のみならず、一時間の授業中でも柔軟にTTと少人数の指導形態を採用した。TTでは児童との関わりが多くもて、基本をしっかり学習するコースと発展的な学習もするコースを児童が選択し学習することで、児童が充足感を持ちながら意欲的に学習する姿勢が見られるようになった。

2. 今後の課題

単元と指導形態の関連 全学年で、単元毎の指導形態とその有効性を提案できるように、試行を積み重ねたい。
 評価方法の検討 TTであっても、授業を進める傍ら評価を行うことは大変困難であった。そのため実行可能なチェックシートの形や項目、チェック方法、ワークシートの工夫等、さらなる検討をしたい。
 授業改善の工夫 個々の児童の考えを形に表したり、学習の経過を表したり、学習をまとめたり、思考や定着を助ける板書法の検討を進めたい。

学力等把握のための学校としての取組

定期的な学力検査の実施
 教研式標準学力検査を、平成14年度より4年間実施し、基礎的・基本的な内容の定着状況を把握する。対象学年・教科は全学年の国語、算数とする。

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

研究会、説明会等の開催実績及び開催予定
 ・H15年度 H15.11.10 実施 4年公開授業と研究会、これまでの研究結果報告
 ・H16年度 H16.10 頃予定 2学級公開授業と研究会、研究結果の報告
 研究成果普及のためのHP作成、紀要作成予定
 ・H14年度紀要作成、H15.3 H15年度紀要作成 H16.3 予定
 ・HP作成 H16.3 予定



- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 6学級以下 7～12学級
 13～18学級 19～24学級
 25学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導
 一部教科担任制 その他
- 【研究教科】 国語 社会 算数 理科
 生活 音楽 図画工作 家庭
 体育 その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無