

(別紙様式 = 中学校用)

都道府県番号	09
都道府県名	栃木県

【 】
*重点をおいた観点にチェックすること

学校名及び規模

学校名	栃木県芳賀郡茂木町立茂木中学校					
学 年	1 年	2 年	3 年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	3	2	1	9	20
生徒数	85	88	78	1	252	

研究の概要

(1) 研究主題

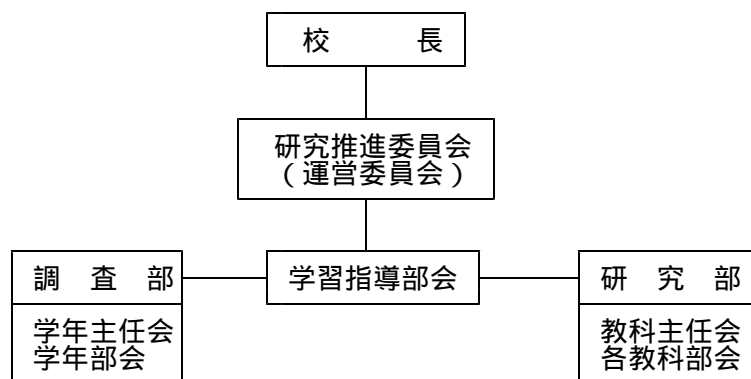
基礎・基本の確実な定着を図るための個に応じた指導と評価の在り方

(2) 研究主題設定の趣旨

生徒の実態を把握し、個に応じたきめ細かな指導方法や指導体制、評価を工夫すれば、生徒一人一人が自らの目標に向かって努力できるようになり、確かな学力を身に付けることができるであろう。

研究の概要(選択した観点を中心に記述すること)

(1) 研究推進体制の工夫



(2) 研究の実際

研究の内容・方法

- 1 生徒の実態把握と学習の習慣化
 - ア 単元や題材にかかわる実態(個人差、レディネス、単元テスト等)
 - イ 「学習の心得」の活用と徹底
 - ウ 個に応じた家庭学習の習慣化
 - エ 学習意欲を高める個人目標の設定
- 2 個に応じた指導の工夫
 - ア 基礎的・基本的な内容の明確化(各教科の目標と内容の分析・整理)
 - イ 指導方法の工夫(習熟度別指導・問題解決学習や体験学習、個別指導やグループ別指導)
 - ウ 教材・教具の工夫と開発(補充・発展的学習の教材開発、視聴覚・情報機器の活用)
 - エ 指導体制の工夫(少人数指導の展開、ITの展開)
- 3 評価の工夫
 - ア 各教科の年間指導計画と評価計画の見直しと整備
 - イ 評価基準、評価方法、評価問題の見直しと整備
 - ウ 自己評価、相互評価の工夫
 - エ 補助簿の整備と活用

4月	学校課題の検討と設定
5月	研究の方向・計画の決定 研究の実戦開始
6月	計画訪問 テーマ、仮説の検討
7月	仮説による授業の展開
8月	教科別研究 授業の資料等分析
9月	教科別研究 授業の展開
10月	計画訪問 研究授業（理科・数学・技術） 評価に関する研究
11月	教科別研究 評価を生かす授業の展開
12月	個人研究 変容の様子分析
1月	研究のまとめ 教科部会
2月	研究のまとめ 全体会 研究授業（英語）
3月	今年度の反省と次年度への構想

(3) 研究の成果と課題

研究の成果

- ・ 数学では、少人数制の導入により、一人一人目が届き、基礎学力（読む、計算する、話す）がついた。習熟度別指導を実施することにより、基礎・基本の定着が図られ、学ぶ意欲が高まった。
- ・ 英語では、習熟度別指導により少人数になるため、活動場面が増えた。そのため、中位の生徒がコミュニケーションの得意な生徒に引き上げられ、能力の向上が見られた。また、基礎学習として、毎時間、英単語や基本文の確認テスト（星取り表形式で）を行い、単語や基本文の定着が図れた。
- ・ 理科では、T Tによる指導で実験等のサポートが出来るため、授業に遅れがちな生徒への援助ができる。また、計算等を行う単元では、細かな指導が可能となり、理解が深まった。
- ・ 技術家庭では、IT講師を活用し、指導者を増やすことで生徒の質問にすぐ対応できるようになった。また、上位の生徒への指導が行き届き、個人の能力を伸ばせるとともに、操作方法が不慣れな生徒への対応もできるようになった。

今後の課題

- ・ 特定の教科だけでなく、全ての教科（特に技能教科）で研究の推進を図る。
- ・ 全職員連携や共通理解を図り、更なる研究の継続を図る。
- ・ 生徒に表現力を身に付けさせる指導の工夫を図る。
- ・ 受け身ではなく、生徒一人一人が考え活動できる授業の工夫や活動内容の検討を図る。

(4) 研究成果の普及の方策

研究会、説明会等の開催実績及び開催予定

- ・ 茂木町における小中交流での授業研究会
10/22 茂木小 11/26 茂木中 1/28 茂木東小
- ・ 茂木町学習指導主任会での活動及び授業研究会
6/23 茂木中 10/2 茂木中 2/23 茂木中

研究成果普及のためのHP作成、パンフレット作成等の実績及び今後の予定

- ・ 中間報告書配布予定 2月末予定
- ・ フロントティアティーチャーとしての研究成果普及のための活動実績又は予定
- ・ 茂木町学習指導主任会の活動

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。（複数チェック可）

- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 3学級以下 4～6学級
 7～9学級 10～12学級
 13～15学級 16学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導
 その他
- 【研究教科】 国語 社会 数学 理科
 外国語 音楽 美術 技術・家庭
 保健体育 その他

【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無

【特色ある取組事例として紹介したいポイント（都道府県教育委員会記入）】