

都道府県名

宮 城 県

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	東和町立東和中学校					
学 年	1 年	2 年	3 年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	3	3	1	9	19
生徒数	73	82	100	2	256	

## 研究の概要

## 1. 研究主題

意欲的に学習に取り組む生徒の育成  
～基礎・基本の定着を図る個に応じた指導の工夫を通して～

## 2. 研究内容と方法

## (1) 実施学年・教科

全学年 ・ 必修教科，選択教科，総合的な学習の時間等  
・ 学校全体として取り組みたいと考え，全学年で教科を限定せず，幅広い視野から生徒の学力向上を図る。  
・ 学習環境の整備，個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫，個に応じた評価を生かした指導の改善の3つの視点で取り組んでいる。

## (2) 年次ごとの計画

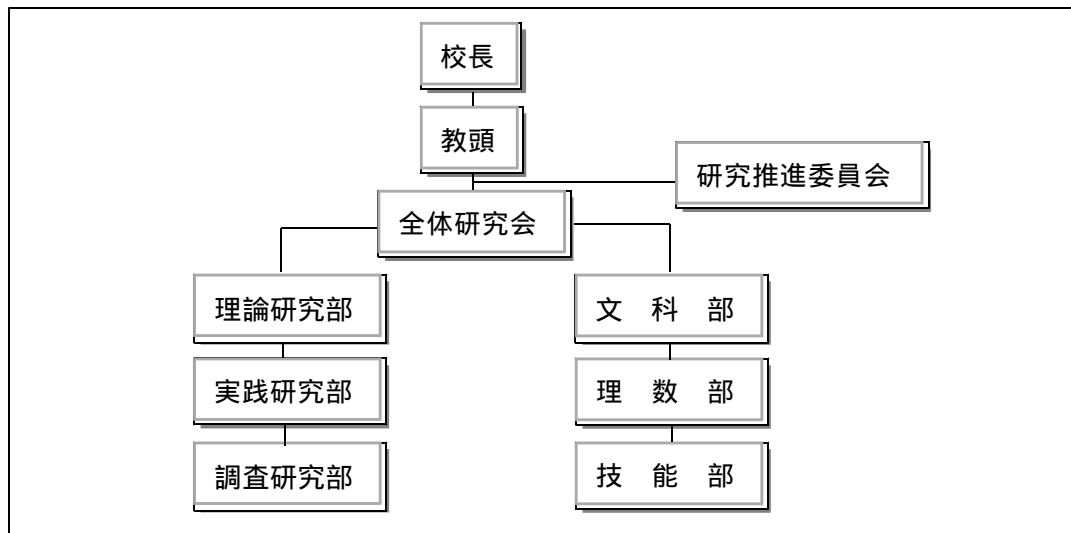
平成14年度	<p>テーマ 意欲的に学習に取り組む生徒の育成 ～基礎・基本の定着を図るきめ細かい指導を通して～</p> <p>研究の見通し（仮説） 日常の教科指導を含む，すべての教育活動の中で次の工夫改善を行えば，生徒一人一人の基礎・基本の定着を図ることができ，意欲的に学習に取り組む生徒を育成できるであろう。</p> <p>研究の内容・方法 ・ 多様な指導体制と指導方法の工夫 （少人数授業，習熟度別指導，グループ学習，ペア学習，コース別指導など） ・ 補充的な学習や発展的な学習など，個に応じた指導のための教材開発 ・ 学習意欲を高めるための評価の工夫</p>
--------	---

平成15年度	<p>テーマ 意欲的に学習に取り組む生徒の育成 ～基礎・基本の定着を図る個に応じた指導の工夫を通して～</p> <p>研究の見通し 生徒一人一人の個に応じた指導について，次の3つの観点で工夫・改善を行えば，基礎・基本が定着し，意欲的に学習に取り組む生徒の育成ができるであろう。</p> <p>研究の内容・方法 観点1 学習環境の整備 観点2 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫 観点3 個に応じた評価を生かした指導の改善 1年次の実践を見直し，より効果的な取り組みとなるよう，副題，目標，仮説，実践内容・方法等を変更した。</p>
--------	---

平	<p>テーマ 意欲的に学習に取り組む生徒の育成 ～基礎・基本の定着を図る個に応じた指導の工夫を通して～</p>
---	---

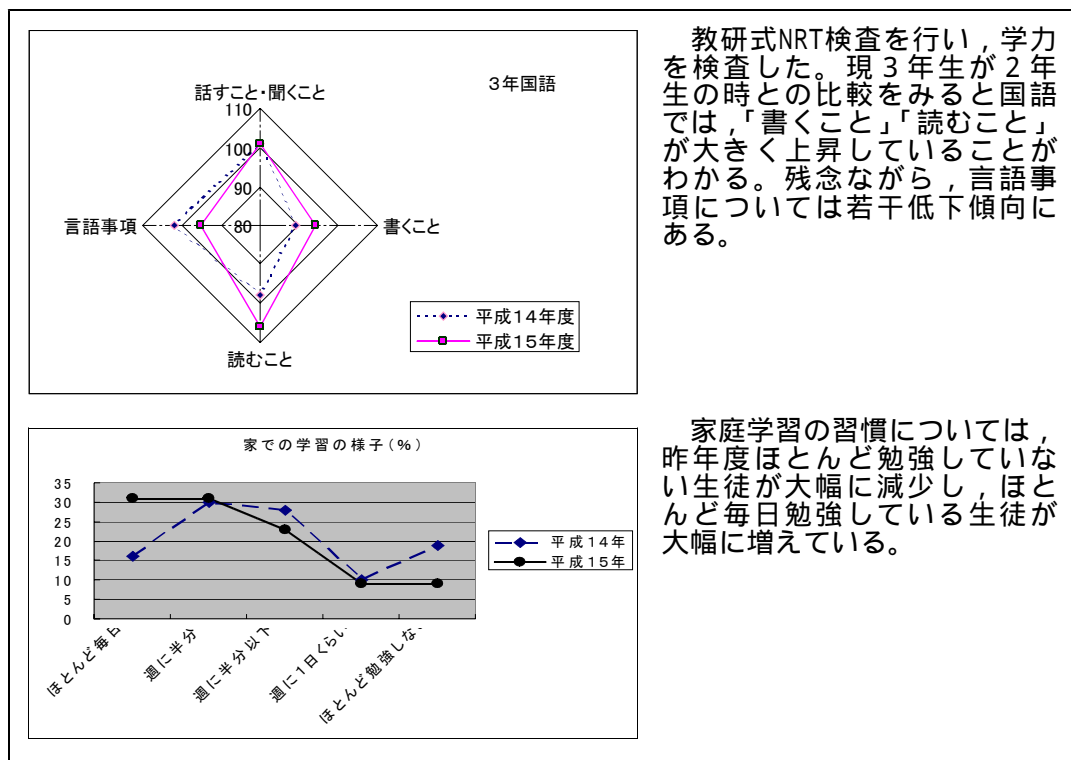
成 16 年 度	<p>研究の見通し 生徒一人一人の個に応じた指導について、次の3点で工夫・改善を行えば、基礎・基本が定着し、意欲的に学習に取り組む生徒の育成ができるであろう。</p> <p>研究の内容・方法 3つの観点で研究に取り組むこととした。</p> <p>観点1 学習環境の整備 観点2 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫 観点3 個に応じた評価を生かした指導の改善</p>
-------------------	--

### (3) 研究推進体制



### 平成15年度の研究の成果及び今後の課題

#### 1. 研究の成果



## 2. 今後の課題

- (1) 学習環境の整備について  
積極的に家庭学習に取り組めるように、各教科で検討し実行していく必要がある。
- (2) 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫について
  - ・選択教科のコース選択の際のオリエンテーション不足や、担当教師の打ち合わせ不足があった。指導の一貫性を目指す必要がある。
  - ・TTや少人数指導など、よりいっそうの指導の改善が必要である。
  - ・総合的な学習の時間の学習形態を学年縦割りによる異年齢集団(グループ)にしたが、教師側の指導・支援に不十分な点があった。活動場面ごとの細やかな指導・支援の仕方について工夫していかなければならない。
- (3) 個に応じた評価を生かした指導の改善について
  - ・必修教科での自己評価などを生かした授業展開に工夫の必要がある。
  - ・総合的な学習の時間における評価規準表の作成が必要である。

### 学力把握のための学校としての取組

- ・生徒の学力の状況を把握するために、定期的な学力検査(数研式学力検査NRT 国語・数学)を実施している。
- ・学習意欲や家庭学習の定着など生徒の実態を把握するために定期的な生徒の実態調査を実施している。

### フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・自主公開を年に1回実施 平成16年2月17日(火)  
場所 東和町立東和中学校  
対象 迫管内小中学校、隣接の高等学校など  
目的 広く学力向上フロンティアとしての取り組みの成果を公開し、普及を目指す。
- ・学校HPの開設、学力向上フロンティアとしての取り組みをまとめた冊子を作成予定(管内小中学校へ配布、希望校に贈呈の予定)
- ・フロンティアティーチャーとしての要請にこたえられる準備はしているが、要請がないのでまだ実績はない。
- ・管外の学校数校から、自主公開予定に関する問い合わせや、本校独自に作成し活用している「マイライフ」に関する問い合わせがあり、2月17日の自主公開の案内や資料を送付する予定がある。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】      ☐ 15年度からの新規校      ☒ 14年度からの継続校
- 【学校規模】      ☐ 3学級以下      ☐ 4～6学級  
                         ☒ 7～9学級      ☐ 10～12学級  
                         ☐ 13～15学級      ☐ 16学級以上
- 【指導体制】      ☒ 少人数指導      ☒ T・Tによる指導  
                         ☐ その他
- 【研究教科】      ☒ 国語      ☒ 社会      ☒ 数学      ☒ 理科  
                         ☒ 外国語      ☒ 音楽      ☒ 美術      ☒ 技術・家庭  
                         ☒ 保健体育      ☒ その他(選択教科)
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】      ☒ 有      ☐ 無