

【学力向上フロンティアスクール用中間報告】(小学校用)

都道府県名	岩手
-------	----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	宮古市立鍬ヶ崎小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	2	2	2	1	13	18
児童数	63	46	41	48	59	67	2	326	

研究の概要

1. 研究主題

基礎・基本の定着を図る国語・算数の指導 ～習熟の程度に応じたコース別学習を通して～
--

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

全学年 国語・算数 C R T等の実態調査結果から、どの学年でも国語・算数の基礎学力が十分定着していないことが明らかになったため。また、教科の特性から系統性を大事にしたいため。

(2) 年次毎の計画

平成14年度	テーマ 基礎・基本の定着を図る国語・算数の指導 ～コース別学習を取り入れた指導を通して～ 仮説 国語科・算数科において、習熟の程度に応じたコース別学習を取り入れた指導を行えば、基礎・基本の力が育つであろう。 研究内容・方法 ・ 教科における基礎的・基本的内容の明確化 ・ 習熟の程度に応じたコース別学習を取り入れた年間・単元の学習計画の作成及び実践 ・ 情意面・認知面の検証
平成15年度	テーマ 基礎・基本の定着を図る国語・算数の指導 ～習熟の程度に応じたコース別学習を取り入れた指導を通して～ 仮説 国語科・算数科において、習熟の程度に応じたコース別学習を取り入れた指導を行えば、基礎・基本の力が育つであろう。 研究内容・方法 ・ 習熟の程度に応じたコース別学習を取り入れた実践の日常化 変更理由 前年度の学力検査結果から、理論研究では成果が出ない点を反省し、実践の日常化を研究の中心に置いた。 ・ 国語「読むこと」領域、算数「数と計算」領域における「表現処理」及び「数学的な考え方」の習熟度別学習の指導。 変更理由 前年度の学力検査結果で達成不十分な領域であるから。 ・ 情意面・認知面の検証
平成16年度	テーマ 基礎・基本の定着を図る国語・算数の指導 ～習熟の程度に応じたコース別学習を取り入れた指導を通して～ 仮説 国語科・算数科において、習熟の程度に応じたコース別学習を取り入れた指導を行えば、基礎・基本の力が育つであろう。 研究内容・方法 ・ 国語「読むこと」、算数「数と計算」領域における習熟度別学習の実践 ・ 加配教員等の重点的な配置による指導体制の再構築 ・ 加配教員を含まない1 C 1 Tによる習熟度別学習の実践

(3) 研究推進体制

研究部（研究主任、副主任） 研究推進委員会（校長，教頭，研究主任，学団等）
国語研究部（第1～6学年 担任外） 算数研究部（第1～6学年 担任外）
少人数指導担当（加配教員1名 担任外1名）

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

国語「読むこと」領域、算数「数と計算」領域について全学年習熟度別学習を実施した結果、認知面で以下のような成果があった。

国語	NRT「読むこと」	正答率全国比（全校）	H14	100.4	H15	100.6
	CRT「読むこと」	正答率全国比（全校）	H14	95.3	H15	99.5
算数	NRT「数と計算」	正答率全国比（全校）	H14	98.8	H15	94.8
	CRT「数と計算」	正答率全国比（全校）	H14	101.0	H15	102.5

意識調査の結果から、意欲、分かりやすさ等、90%以上の児童が習熟度別学習にプラス傾向の意識をもっていた。

2. 今後の課題

- ・ 習熟度別学習実施学年の重点化の検討
- ・ 加配教員の配置の重点化の検討
- ・ 加配教員を含まない習熟度別指導の検討

学力等把握のための学校としての取組

- ・ NRT（11月）CRT（12月）児童の学力の客観的な測定・授業改善
- ・ 単元事前・事後テスト（随時）児童の目標達成状況の把握・授業改善
- ・ 意識調査（11月）児童の意識の把握・授業改善

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・ 授業研究会（年6回）の開催及び市内各校への案内（学フロ指定校、学区中学、加配教員配置校、他PTA等）
- ・ 管内教科指導改善研修会授業提供（H15.6）
- ・ 保護者等への説明 パンフレット配布（年度初め）学フロ通信発行（学期毎）習熟度別学習授業参観（各学年1回）
- ・ 岩手県総合教育センター研究発表会発表（H14.2）
- ・ 岩手県総合教育センター特別研修講座「習熟度別学習」実践発表（15.9）
- ・ 宮古市教育研究所研究発表会発表（H16.1）
- ・ 学校公開研究会開催予定（H16.10）

- | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----|
| 【新規校・継続校】 | 15年度からの新規校 | <input type="checkbox"/> 14年度からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | 6学級以下 | 7～12学級 | | |
| | <input type="checkbox"/> 13～18学級 | 19～24学級 | | |
| | 25学級以上 | | | |
| 【指導体制】 | <input type="checkbox"/> 少人数指導 | <input type="checkbox"/> TTによる指導 | | |
| | 一部教科担任制 | その他 | | |
| 【研究教科】 | <input type="checkbox"/> 国語 | 社会 | <input type="checkbox"/> 算数 | 理科 |
| | 生活 | 音楽 | 図画工作 | 家庭 |
| | 体育 | その他 | | |
| 【指導方法の工夫に関わる加配の有無】 | <input type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 | | |