

別紙 1

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書】（小学校用）

学校の概要(平成15年4月現在)

都道府県名	岩手県
-------	-----

学校名	松尾村立寄木小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	1	1	1	1	1	1	1	7	12
児童数	14	26	20	15	12	21	3	111	

研究の概要

1. 研究主題

児童一人一人に確かな学力を付けるための指導の在り方

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

全学年・算数 児童の理解度に差が出やすい教科であるため

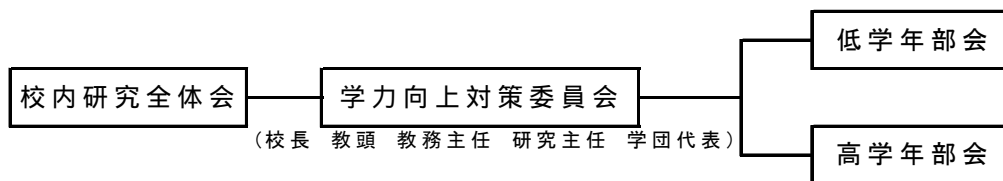
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	<p>テーマ 児童一人一人に確かな学力を付けるための指導の在り方 研究の見通し(仮説)</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の実態を把握し、習熟度別指導をすることによって、児童は追求意欲をもって自分の考えを深めていくのではないか。 発展的な学習や補充的な学習の指導方法・指導体制を工夫することによって、児童の活動が主体的になり、基礎的・基本的内容の定着を図れるのではないか。 教科担任制により、児童は意欲的に学習するのではないか。 <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善 前年度CRT検査の結果を生かした重点指導としての習熟度別指導(TT)など 発展的な学習や補充的な学習の指導方法・指導体制 「計算の時間」「朝読書」の設定、詩の暗唱活動、学年の発達段階を考慮した家庭学習 教科学習への関心・意欲・態度を高めるための指導方法・指導体制 特技を生かした協力教授による教科担任制(第4～6学年の音楽・家庭・体育等)
--------	---

平成15年度	<p>テーマ 児童一人一人に確かな学力を付けるための指導の在り方 研究の見通し</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成14年度の反省を生かし、児童の学力の評価を生かしたきめ細かな指導をすることにより、基礎的・基本的内容の定着を図れるのではないか。 <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 少人数指導加配による第2学年以上の算数科のTT指導によって、授業における児童の学力の評価を生かしたきめ細かな指導を行う。 発展的な学習や補充的な学習の指導方法・指導体制の吟味 「計算の時間」の設定時間や方法・内容の見直し、「家庭学習」の内容の検討 教科学習への関心・意欲・態度を高めるための指導方法・指導体制の充実
--------	--

平成 16 年 度	<p>テーマ 児童一人一人に確かな学力を付けるための指導の在り方 研究の見通し(仮説)</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成15年度の反省を生かし、習熟度別指導、発展的な学習や補足的な学習の教材開発をすることにより、基礎的・基本的内容の定着を図れるのではないか。 <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の学力の評価を生かした指導の改善 単元の評価規準・判断基準を基にした習熟度別指導と教材開発 発展的な学習や補足的な学習の指導方法・指導体制 「計算の時間」の定着、「家庭学習」の充実 教科学習への関心・意欲・態度を高めるための指導方法・指導体制の充実
--------------------	--

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1 研究成果

- 算数のCRT検査結果では、少人数指導加配者によるTT指導により、関心・意欲・態度については、昨年度において全国比を下回った学年が、今年度においては全国比を上回った。
- 少人数指導加配による冬休み中の算数の学習会には、全校の54%の児童が参加し、事後のアンケートでは、95%の児童が、楽しく学習でき、役に立ったと感じていた。

2 今後の課題

- 指導を要する児童の学習意欲を低下させないように、きめ細かな指導を根気強く行い、基礎・基本の定着を図る。
- 校内研究では、授業改善を図るために授業研究を充実させる。
- 学習の評価については、短期的に行い、指導に生かす必要がある。

学力把握のための学校としての取組

- 第3年以上を対象とした学習定着度状況調査(10.2)
- 全学年の学力を調べるためのCRT検査(国語・算数)(第3～6学年12.11～12 第12学年2.9～10)

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- 「平成15年度松尾村小中学校一貫教育実践交流会」(H15.7.29)の開催。
- 「平成15年度第2回学力向上フロンティアスクール盛岡地区研究推進会議」(H16.2.23)の開催。
- 松尾村学力向上フロンティア協議会の設立と「学力向上フロンティアだより」(年5回発行)の教育関係者及び地域への配布。
- 村内一斉授業参観日には、算数のTT指導を実施し、参観者の理解を得た。(H15.11.26)
- 校内推進会議実施(1回目7.25 2回目2.19)

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- | | | | | | |
|----------------------|------------|-----|------------|------|----|
| 【新規校・継続校】 | 15年度からの新規校 | ／ | 14年度からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | 6学級以下 | ／ | 7～12学級 | | |
| | 13～18学級 | | 19～24学級 | | |
| | 25学級以上 | | | | |
| 【指導体制】 | ／少人数指導 | ／ | T・Tによる指導 | | |
| | 一部教科担任制 | | その他 | | |
| 【研究教科】 | 国語 | 社会 | ／算数 | 理科 | |
| | 生活 | 音楽 | ／ | 図画工作 | 家庭 |
| | 体育 | その他 | | | |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | | ／ | 有 | 無 | |