

I 学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	別海町立上西春別中学校					
学年	2年	3年	4年	特殊学級	計	教員数
学級数	1	1	1	1	4	11
生徒数	28	33	32	1	94	

II 研究の概要

1.研究主題

生徒一人ひとりの実態に応じたきめ細やかな学習指導の展開

2.研究内容与方法

(1)実施学年・教科

- ・全学年の数学……生徒の理解や定着に差が出やすい教科であるから
- ・全学年の英語……生徒の理解や定着に差が出やすい教科であるから

(2)年次計画

平成14年度	平成15年度より実施
--------	------------

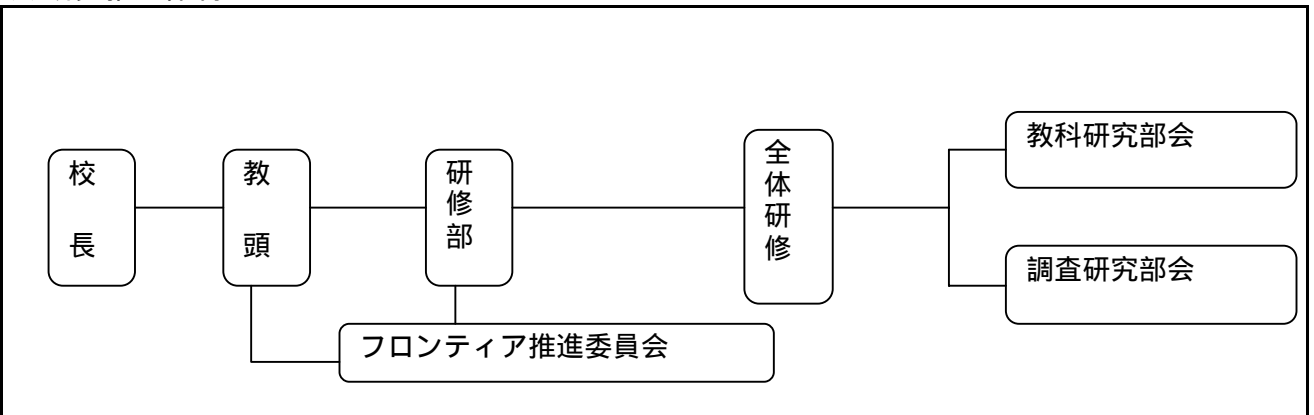
平成15年度

○テーマ「生徒一人ひとりの実態に応じたきめ細やかな学習指導の展開」
 ○研究仮説
 ・基礎・基本を明確にした指導計画を作成することで、基礎・基本の確実な定着を図る指導が展開できる。
 ・複数教員による指導や少人数指導などを工夫することで、生徒一人ひとりの学習状況に応じた指導の充実を図ることができる。
 ・学習を支える「学びの環境づくり」への具体的な取り組みから、生徒の学習環境の充実を図る。
 ○研究の内容
 ①指導計画の工夫②学習形態や指導体制の工夫③指導と評価の一体化④学びの環境づくり

平成16年度

○テーマ「生徒一人ひとりの実態に応じたきめ細やかな学習指導の展開」
 ○研究仮説
 ・数学、英語科における基礎的・基本的な内容を図る指導方法等の工夫・改善により、学力の向上を図ることができる。
 ・基礎・基本の確実な定着を図るための、生徒一人一人のよさや可能性を発揮させる指導や活動を工夫することにより、意欲的に取り組む生徒が育成される。
 ・保護者や地域住民との連携・協力を図り、生徒の学びを支える活動を展開することで、豊かな心をもった生徒が育成される。
 ○研究内容
 ①個に応じた指導の在り方②指導と評価の在り方③補充的学習・発展的学習の指導計画と指導の在り方④各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間との連携を図った教育課程の編成・実施⑤保護者・地域との連携を図った教育活動の展開について

(3).研究推進体制



Ⅲ 平成15年度の研究成果及び今後の課題

1 研究成果

○数学、英語におけるTT指導や少人数指導の展開により、生徒の学習状況に応じた指導の充実を図るとともに、生徒の学習意欲の向上を図ることができた。
○各学年とも学力の向上の兆しが見られ、特に、数学においての計算能力の向上を図ることができた。
○数学、英語以外の教科においても、関心・意欲を高める教材の工夫や生徒の学習状況に応じてのきめ細やかな指導の工夫を図ることができた。
○一単位時間毎の評価基準を示した年間指導計画の作成を行い、基礎・基本を確実に身につける教科指導の充実を図ることができた。

2.今後の課題

○基礎的・基本的内容の確実な定着を図る指導計画の改善
○「個に応じた指導」の充実と学習状況の評価方法の工夫
○効果的なTT指導の在り方
○少人数指導、習熟度別指導の指導計画の改善

Ⅳ 学力等把握のための学校としての取組

○CRT学力診断検査の実施・・・各学年の終了時における生徒の学習状況を把握し、各教科毎(国語・社会・数学・理科・英語)の課題を分析し、教科指導の改善を図る。

Ⅴ フロンティアスクールとしての研究成果の普及

○公開研究会の開催
・平成15年11月21日(金)、管内小中学校及び道東地区フロンティア指定校に呼びかけ実施
○ホームページ作成
・中間研究発表としてのダイジェスト版「研究紀要」の掲載
○年間指導計画の作成及び配布
・各教科の基礎・基本を明確にし、1単位時間の評価基準を示す指導計画等の作成を行い、根室管内中学校及び道東地区フロンティア指定校に配布。
○各種研究会・研修会での普及活動
・教育課程改善研究協議会、10年経験者研修会及び根室管内数学研究会等にて、本校の研究についての説明や資料提供を行い取り組みについて広く普及する活動を行った。

◇ 次の項目毎に、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--------------------------------|
| 【新規校・継続校】 | <input checked="" type="checkbox"/> 15年度からの新規校 | <input type="checkbox"/> 14年からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | <input type="checkbox"/> 3学級以下 | <input checked="" type="checkbox"/> 4～6学級 | | |
| | <input type="checkbox"/> 7～9学級 | <input type="checkbox"/> 10～12学級 | | |
| | <input type="checkbox"/> 13～15学級 | <input type="checkbox"/> 16学級以上 | | |
| | <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 【指導体制】 | <input checked="" type="checkbox"/> 少人数指導 | <input checked="" type="checkbox"/> T.Tによる指導 | | |
| 研究教科 | <input type="checkbox"/> 国語 | <input type="checkbox"/> 社会 | <input checked="" type="checkbox"/> 数学 | <input type="checkbox"/> 理科 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 外国語 | <input type="checkbox"/> 音楽 | <input type="checkbox"/> 美術 | <input type="checkbox"/> 技術・家庭 |
| | <input type="checkbox"/> 保健体育 | <input type="checkbox"/> その他 | | |
| | | | | |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 | | |