

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名 北海道

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	北広島市立広葉中学校					教員数
学年	1年	2年	3年	特殊学級	計	21
学級数	2	3	3	2	10	
児童数	67	99	95	4	265	

研究の概要

1. 研究主題

少人数学習集団による指導法

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

- 2年生・数学
生徒の理解度の差が大きくなるため
- 3年生・数学
基礎・基本の徹底を図るとともに、発展的な力を育むため

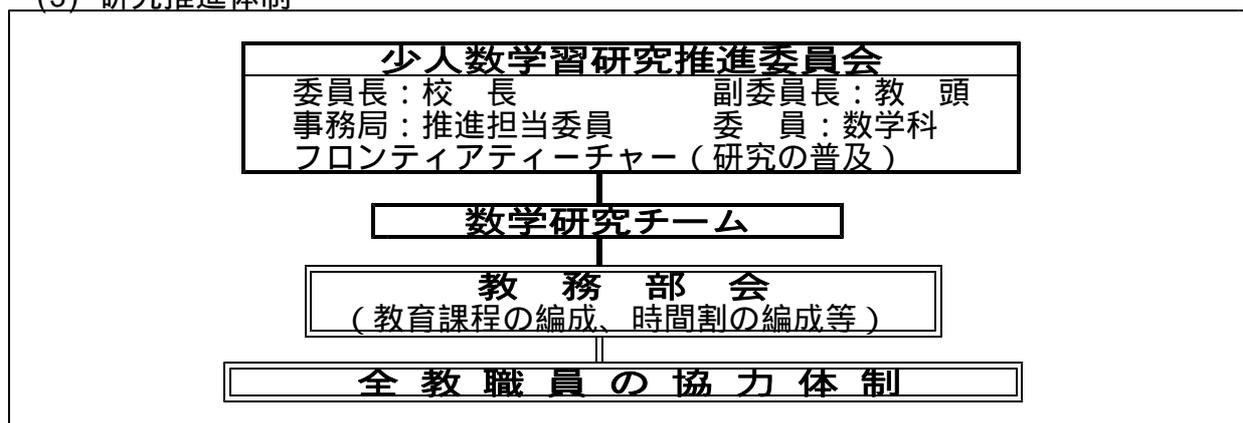
(2) 年次計画

- 平成14年度
- テーマ
・少人数学習集団による指導法
 - 研究の見通し(仮説)
生徒一人ひとりの実態に応じたきめ細かな指導の充実を図ることにより、生徒の興味・関心を引き伸ばし、基礎・基本の定着と学習意欲を育むことができる。
 - 研究の内容・方法
・学級の枠を超えた弾力的な学習集団をどのように編成するか。
・組織的な指導計画をどのように作成するか。
・少人数学習指導をするための教材をどのように開発するか。
・習熟の程度や興味・関心等に応じた学習指導はどう計画するか。
・少人数学習集団における指導上の課題にはどのようなものがあるか。
に視点をあて、生徒の意識や保護者の意向にも配慮しながら、実践を通して推進する。

- 平成15年度
- テーマ
・少人数学習集団による指導法
 - 研究の見通し
1年次の研究で明らかになった成果と課題から、TTによる一斉授業と習熟の程度による少人数での授業を計画的に実践する。
また、基礎・基本の定着と学習意欲を育む評価の工夫をはかり、それらの実践から、最終年度での本校の少人数学習集団による指導法の確立につなげる。
 - 研究の内容・方法
・1年次の研究で明らかになった課題をどのように改善するか。
・学習の効果についてどのように評価するか。
・学力の評価を生かした指導方法の改善。

- 平成16年度
- テーマ
・少人数学習集団による指導法
 - 研究の見通し
1、2年次の研究で明らかになった成果と課題から、さらなる指導と評価の工夫・改善を行い、少人数学習集団における指導法の確立を目指す。
 - 研究の内容・方法
・1、2年次で明らかになった課題をどのように改善するか。
・学力の評価を生かした指導方法の改善。
・研究のまとめと課題の整理、研究紀要作成。

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

現2年生の変化			
1年次学力テスト	数学平均点	42.5	
2年次学力テスト	数学平均点	48.7	
2年次標準学力テスト	数学偏差値平均	50.3	
現3年生の変遷			
1年次学力テスト	数学平均点	44.7	
2年次学力テスト	数学平均点	45.0	
3年次学力テストA	数学平均点	49.9	(100点換算)

今年度は4月から、2、3年生で一斉授業(TT)と習熟度別学習の併用で授業を計画的に進めている。
生徒は授業に集中して取り組み、理解を深めようとする努力がみられる。また、わからないところを質問し、意欲的に学習を進められるようになった。
上記の裏付けとして、アンケートでも「少人数の授業では、質問しやすい」ことを上げている。
再挑戦の機会を与える評価テストや数学得点通知票の配布など評価方法の工夫を図った。

2. 今後の課題

より計画的に一斉授業と習熟度別学習を展開する年間や単元指導計画の充実。
より定着をはかる補充的な学習と発展的な学習の指導内容や指導方法の確立。
指導に生かす評価の工夫。

学力等把握のための学校としての取組

今年度は、1年生：標準学力テスト(年1回)、学力テスト(年2回)
2年生：標準学力テスト(年1回)、学力テスト(年2回)
3年生：学力テスト(年5回)
を実施した。

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

4月12日 PTA総会で少人数学習集団による授業や評価方法について説明し理解を求めた。
6月20日 道央地区学力向上推進協議会において研究成果の発表と交流を行った。
10月9日 管内教職経験者研究協議会において授業を公開した。
10月27日 管内10年経験者研修において授業を公開した。
2月9日 北海道教育大学旭川校 教授 相馬一彦氏による実技講習会を開催する。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 3学級以下 4～6学級
 7～9学級 10～12学級
 13～15学級 16学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T.Tによる指導
 その他
- 【研究教科） 国語 社会 数学 理科
 外国語 音楽 美術 技術・家庭
 保健体育 その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無