

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書】(小学校用)

都道府県名 北海道

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	登別市立富岸小学校								
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	3	3	3	3	3	2	20	28
児童数	66	77	104	101	106	107	2	563	

研究の概要

1. 研究主題

「楽しく学び合う授業の創造」
 ~一人一人が「わかった」と実感できる算数科の指導を目指して~

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

1~6年生 算数 (子どもの理解や習熟の程度に差が生じやすい教科であるため)

(2) 年次計画

平成15年度	<p>テ・マ 「わかる」喜びを実感し、基礎・基本を身に付ける授業の展開</p> <p>仮説 ・単元の学習のポイントを位置付けた「単元構造図」の活用と多様な学習方法、学習形態を位置付けた指導を行うことにより、子ども一人一人に「わかる」喜びを実感させ、基礎・基本を身に付けさせることができる。</p> <p>研究方法・内容 (1) 個に応じた指導のための指導計画の作成 ・子どもの理解や習熟に差が生じやすい重点指導単元の抽出 ・上記単元の学習のポイント(目標・内容)を教師と子どもが確認しながら学習を進めるための「単元構造図」の開発と活用 (2) 理解の程度に応じた指導を行うための指導方法の工夫・改善 ・課題別コース学習の導入 ・課題別コース学習に対応した問題の作成</p>
--------	--

平成16年度	<p>テ・マ 「わかる」喜びを実感し、基礎・基本を身に付ける授業の展開</p> <p>仮説 ・単元の学習のポイントを位置付けた「単元構造図」の活用と多様な学習方法、学習形態を位置付けた指導を行うことにより、子ども一人一人に「わかる」喜びを実感させ、基礎・基本を身に付けさせることができる。</p> <p>研究方法・内容 (1) 個に応じた指導計画の工夫・改善 ・子どもの理解に差が生じやすい重点指導単元の抽出 ・上記単元の学習のポイントを教師と子どもが確認しながら学習を進めるための「単元構造図」の開発と活用 (2) 理解の程度に応じた指導を行うための指導方法の工夫・改善 ・課題別コース学習の導入 ・課題別コース学習に対応した問題の作成 (3) 算数科における評価方法の工夫・改善 ・評価規準、評価計画の見直しと改善</p>
--------	---

(3) 研究推進体制

TT、少人数指導を効果的に行うためには、指導目標にかかわる教職員間の共通理解を基盤として、TT担当者と学級担任が効率的に連絡・調整を図っていくことが重要となる。そのため、研究推進体制として次のような工夫を行っている。

- (1) 研究部のねらいとする「わかる授業」を成立させるための重要な手だての一つとして、TT、少人数指導の在り方を研究内容に位置付ける。
- (2) 毎週、TT担当者と各学年による重要指導単元を展開するための打合せを定例として位置付ける。
- (3) TT担当者は、週1回打合せをもち、次の点について確認、作業を行うとともに、関係する学年・学級に対して情報を提供する。
 - ・授業にかかわり、座席表などを活用した子どもの学習状況の確認
 - ・単元の指導計画の構想・・・単元構造図の作成
 - ・課題別コース学習のための資料作成

平成15年度の研究の成果及び今後の課題

1. 研究の成果

上記の研究内容に基づいた実践を進めることにより、別紙に示した子どもの変容と研究成果を確認することができた。
別紙資料を参照

2. 今後の課題

本研究を更に充実したものにするため、次の点を改善充実することが必要と考える。

- (1) 重点指導単元の指導計画の見直しと改善
- (2) 子どもにとって活用しやすい単元構造図の開発
- (3) TT、少人数指導にかかわる指導方法の工夫改善
 - ・効果的な少人数指導の在り方
 - ・課題別コース学習に対応した問題の作成
 - ・評価規準、評価計画の見直しと改善

学力等把握のための学校としての取組

- (1) 日常的には、市販並びに自作のテストにて学習状況を把握している。
- (2) 平成16年2月に観点別到達度学力検査(CRT)を実施予定

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- (1) 外部への情報発信
 - ・平成16年3月に情報リーフレットを作成し、近隣小・中学校に配布予定
- (2) 実践研究の成果の公開
 - ・平成16年11月に公開研究会を実施予定

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校

【学校規模】 6学級以下 7～12学級
 13～18学級 19～24学級
 25学級以上

【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導
 一部教科担任制 その他

【研究教科】 国語 社会 算数 理科
 生活 音楽 図画工作 家庭
 体育 その他

【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無