

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名 北海道

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	石狩市立緑苑台小学校								教員数
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	15
学級数	2	1	1	2	1	1	1	9	
児童数	42	41	37	48	32	32	1	233	

研究の概要

1. 研究主題

基礎基本の確実な習得をめざす、わかる楽しい授業の創造
～個々の子どもをのばす少人数指導のあり方の探求～

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

全学年・算数

- ・児童の理解の状況に差が出やすい教科であるため。

全学年・体育

- ・少人数指導、習熟の程度に応じた学習が有効な教科であるため。

(2) 年次計画

平成14年度

平成15年度からの新規指定校のため、取組はありません。

平成15年度

テーマ

一人一人を生かす指導計画の作成と充実

研究の見通し

実践を通して、単元におけるTT指導、習熟度別指導の有効な方法を洗い出す。

研究の内容

(1) 少人数指導や習熟度別指導を位置付けた単元指導計画の工夫改善

- ・少人数指導、習熟度別指導の位置付け
- ・評価の位置付け

(2) 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善

- ・少人数指導や習熟度別指導を効果的に進めるための指導体制の工夫
- ・個人差の把握の工夫
- ・評価に基づく少人数指導のグループ編成の在り方
- ・SAT(スクール・アシスタント・ティーチャー：市で派遣)の有効活用の在り方

(3) 基礎的・基本的な内容が確実に身に付く教材・教具の工夫・開発

- ・個別指導やグループ別指導の効果を高める教材・教具の工夫

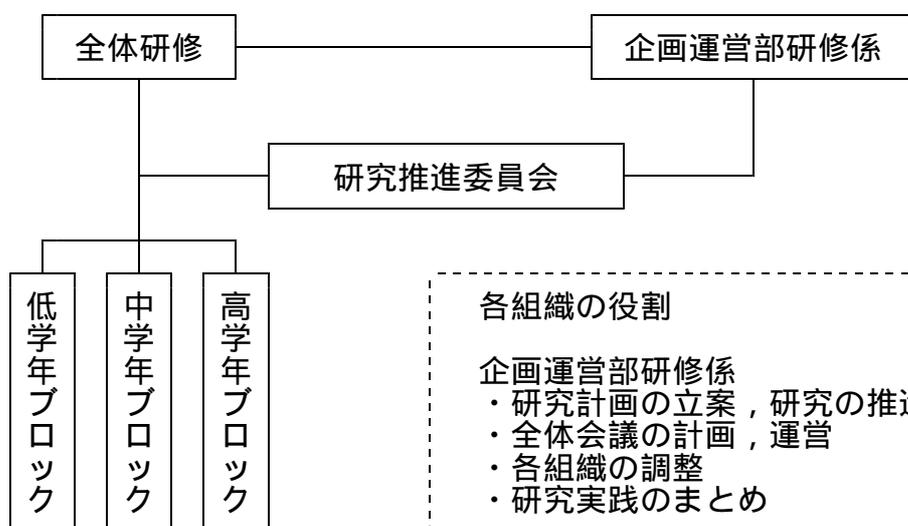
研究の方法

- ・低・中・高学年ブロックで、ブロック授業交流を年1回行う。
- ・ブロック授業交流とは別に全校研を1回行う。
- ・理論研を年2回行う。
- ・一人一実践を行う。

(3) 研究推進体制

平成 16 年度	<p>テーマ 一人一人を生かす指導計画の作成と充実 研究の見通し 一人一人を生かすTT指導、習熟度別指導の実践を進める。</p> <p>研究の内容 (1) 少人数指導や習熟度別指導を位置付けた単元指導計画の工夫改善 (2) 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善 (3) 基礎的・基本的な内容が確実に身に付く教材・教具の工夫・開発</p> <p>研究の方法 ・低・中・高学年ブロックで、ブロック授業交流を年1回行う。 ・ブロック授業交流とは別に全校研を1回行う。 ・理論研を年2回行う。 ・一人一実践を行う。</p>
----------------	--

研究組織図



各組織の役割

企画運営部研修係

- ・研究計画の立案，研究の推進
- ・全体会議の計画，運営
- ・各組織の調整
- ・研究実践のまとめ

低・中・高学年ブロック

- ・「わかる楽しい授業」の実践
(授業研究，一人一実践)

研究推進委員会

- ・研究推進にかかわる協議
- ・各ブロック等の活動についての推進，調整
- ・フロンティアティーチャーによる研究の普及

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

複数の教員で単元ごとに指導方法を検討することにより、T T指導、少人数指導、習熟で別指導の有効な場面を洗い出すことができた。

フロンティア加配の2名と担任外の1名の教師を活用し、算数の授業には各学年担任+2名で指導できる体制を整えた。さらに、SATが学年に2名入り補助を行うことにより、子ども一人一人にきめ細かな指導を進めることができた。

フロンティア加配教員が中心となって、効果的な教材・教具の開発を進めることができた。

2. 今後の課題

各単元ごとにT T指導や少人数指導などの場面を洗い出したので、指導方法や指導体制について年間指導計画に位置付けることが必要である。

より効果的な指導を進めるために、習熟度別指導のグループ編成の在り方を検討していくことが必要である。

学力等把握のための学校としての取組

年1回の学力検査の実施

児童のT T指導に対する意識調査(アンケート)

保護者のT T指導に対する意識調査(アンケート)

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

研究紀要作成及び配布

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校

【学校規模】 6学級以下 7～12学級

13～18学級 19～24学級

25学級以上

【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導

一部教科担任制 その他

【研究教科】 国語 社会 算数 理科

生活 音楽 図画工作 家庭

体育 その他

【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無