

(別 添)

## 学力向上フロンティア事業の実施状況調査結果(未定稿)

(平成14年10月1日現在の状況)

### 都道府県全域における状況

#### 1 学力向上推進協議会の開催状況

##### (1) 学力向上推進協議会の開催状況

	都道府県数	47都道府県に占める割合
開催した	41	87.2%
開催予定であり日程が決まっている	6	12.8%
未定	0	0.0%

##### (2) 学力向上推進協議会の参加対象(複数回答)

	都道府県数	47都道府県に占める割合
指導主事(教育事務所、市町村等)	45	95.7%
フロンティアスクールの教員	42	89.4%
フロンティアスクール以外の教員	19	40.4%
その他(保護者等)	21	44.7%
未定	1	2.1%

##### (3) 実施内容(複数回答)

	都道府県数	47都道府県に占める割合
学力向上フロンティア事業の趣旨について説明	44	93.6%
地域(都道府県教育委員会)としての個に応じた指導の充実のための体制整備、年次計画、普及方策等について協議	36	76.6%
フロンティアスクールにおける個に応じた指導の充実のための取組(体制整備、年次計画)及びその普及方策等について協議	41	87.2%
フロンティアスクールにおける実践事例を基に協議	23	48.9%
フロンティアスクール以外の学校への成果の普及と地域内の各学校における個に応じた指導の充実のための取組状況について協議	23	48.9%
未定	0	0.0%

#### 2 各教科についての個に応じた指導資料(各都道府県教育委員会におけるフロンティアスクール以外の学校も含めた学校を対象にした指導資料(本年8月に文部科学省が作成したものに類するような資料))の各都道府県における作成状況(作成作業中のものも含む)

A 補充的な学習に資する指導資料を作成している。

(小学校)

(都道府県数)

実施状況	教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
第1学年		2		1						
第2学年		2		1						
第3学年		2		1						
第4学年		1	1	1						
第5学年		1		1			1			
第6学年		1		1	1					

(中学校)

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
第1学年		1		2					1	1
第2学年		1		1						1
第3学年		2		2	1					1

B 発展的な学習に資する指導資料を作成している。

(小学校)

(都道府県数)

実施状況	教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
第1学年										
第2学年										
第3学年		1	1	2	1					
第4学年		1	1	1	1					
第5学年		2	1	1	1					
第6学年		1	1	1	1					

(中学校)

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
第1学年		2	2	1	1					1
第2学年		1	1	1	1					1
第3学年		1	1	1	1					1

C A Bいずれも作成している。

(小学校)

(都道府県数)

実施状況	教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
第1学年		2		2						
第2学年		1		4						
第3学年		3	1	3	2					
第4学年		2	2	3	1					
第5学年		1	1	3	3					
第6学年		2	2	2	2					

(中学校)

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
第1学年		1	2	3	3		1	1		2
第2学年		1	1	2	2					3
第3学年		2	3	2	1					4

・地区別協議会の状況

協議会数：295

1 地区別協議会の開催状況

	協議会数	全協議会に占める割合
開催した	206	69.8%
開催予定であり日程が決まっている	75	25.4%
未定	14	4.7%

2 地区別協議会の参加対象（複数回答）

	協議会数	全協議会に占める割合
指導主事（教育事務所、市町村 等）	273	92.5%
フロンティアスクールの教員	279	94.6%
フロンティアスクール以外の教員	226	76.6%
その他（保護者 等）	164	55.6%

3 実施内容（複数回答）

	協議会数	全協議会に占める割合
学力向上フロンティア事業の趣旨について説明	267	90.5%
地区としての個に応じ指導の充実のための体制整備、年次計画、普及方策等について協議	242	82.0%
フロンティアスクールにおける個に応じた指導の充実のための取組（体制整備、年次計画）及びその普及方策等について協議	246	83.4%
フロンティアスクールにおける実践事例の発表、協議	229	77.6%
フロンティアスクール以外の学校への成果の普及、地区内の各学校における個に応じた指導の充実のための取組状況について協議	214	72.5%
未定	4	1.4%

・学力向上フロンティアスクールにおける個に応じた指導の実施状況

1 「確かな学力」向上のための個に応じた指導についての実践研究の状況

(1) 実施教科及び実施形態

（複数回答。年間を通して実施予定のものだけでなく、ある単元の学習等の特定の時期に実施した又は、実施予定のものを含む）

習熟度別指導の実施状況

- ・ 類型のA... 習熟度別指導のうち、例えば2学級を3つの学習集団に分けるなど学級の枠を超えて、習熟の程度に応じた学習集団を編成し、それぞれの学習集団を異なる教師が指導する場合。
- ・ 類型のB... 習熟度別指導のうち、1学級を2つ以上の習熟の程度に応じた学習集団に分け、それぞれの学習集団を異なる教師が指導する場合。

- ・ 類型のC... A, B 以外の場合（例として、1 学級を単位とし、1 人または複数の教師が、個人や学習集団によって、習熟の程度に応じて課題等を変えるなどの指導を行う場合など。）

小学校における教科担任制の実施状況

中学校の選択教科における多様なコース（補充コース・発展コース等）の開設状況

その他、個に応じた指導を実施している場合

（小学校）

全フロンティアスクール（小学校）に占める割合（％）

・ 第 1 学年

実施状況	教科	国 語	社 会	算 数	理 科	生 活	音 楽	図画工作	家 庭	体 育
習熟度別指導	A	0.6		8.1		1.4	0.4	0.0		2.9
	B	5.2		17.2		1.2	0.6	0.0		1.0
	C	10.4		32.7		5.6	3.3	2.7		5.8
教科担任制		0.4		0.4		0.2	5.2	2.3		2.9
その他		11.4		20.3		8.5	3.5	3.1		5.0

・ 第 2 学年

実施状況	教科	国 語	社 会	算 数	理 科	生 活	音 楽	図画工作	家 庭	体 育
習熟度別指導	A	1.9		15.5		1.2	0.8	0.0		2.9
	B	4.3		27.1		0.8	0.2	0.0		0.6
	C	7.9		34.2		4.3	2.7	2.3		5.0
教科担任制		0.6		2.1		0.0	9.1	2.9		3.7
その他		10.8		19.7		8.3	2.5	2.5		4.1

・ 第 3 学年

実施状況	教科	国 語	社 会	算 数	理 科	生 活	音 楽	図画工作	家 庭	体 育
習熟度別指導	A	3.1	0.8	26.3	0.4		0.6	0.0		3.5
	B	5.0	1.0	37.9	1.4		0.2	0.0		1.2
	C	8.5	3.7	34.8	2.9		1.9	1.2		4.8
教科担任制		1.2	3.7	2.3	6.6		19.3	8.3		4.8
その他		8.9	3.9	18.4	3.3		2.1	1.2		2.7

・ 第 4 学年

実施状況	教科	国 語	社 会	算 数	理 科	生 活	音 楽	図画工作	家 庭	体 育
習熟度別指導	A	3.7	0.8	35.6	0.8		0.6	0.0		3.1
	B	5.2	0.8	39.3	2.1		0.4	0.0		1.0
	C	7.7	2.9	34.2	3.3		2.3	2.1		5.6
教科担任制		1.4	4.6	2.9	13.5		25.1	11.4		6.2
その他		10.4	3.5	18.6	4.3		2.3	2.1		2.9

・ 第 5 学年

実施状況	教科	国 語	社 会	算 数	理 科	生 活	音 楽	図画工作	家 庭	体 育
習熟度別指導	A	4.3	0.6	36.4	0.8		0.8	0.0	0.0	4.3
	B	5.6	0.2	40.6	1.9		0.4	0.0	0.4	0.6
	C	7.9	2.1	34.6	5.4		2.7	1.7	2.5	6.2
教科担任制		9.9	13.0	10.4	23.6		29.0	14.1	17.8	11.4
その他		10.1	2.7	17.8	5.4		1.9	1.7	3.5	3.3

・第6学年

実施状況	教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
習熟度別指導	A	4.1	0.4	35.4	0.8		0.8	0.0	0.0	3.7
	B	4.6	0.2	33.3	1.9		0.2	0.0	0.8	1.7
	C	6.8	1.9	33.7	5.4		2.3	1.4	1.7	5.8
教科担任制		10.4	16.6	10.1	28.0		31.7	15.1	21.1	12.0
その他		10.8	3.9	19.0	6.4		2.9	2.7	3.1	4.1

(中学校)

全フロンティアスクール(中学校)に占める割合(%)

・第1学年

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
習熟度別指導	A	1.6	0.0	9.9	0.3	0.0	0.0	2.2	0.0	6.5
	B	3.1	0.3	30.7	5.0	0.3	0.3	0.6	0.3	19.6
	C	8.7	4.0	25.5	8.7	4.3	2.8	5.6	4.0	18.3
選択教科		12.4	6.8	27.0	7.1	6.5	5.3	7.5	5.9	21.7
その他		8.7	4.3	11.8	7.5	2.5	2.5	1.9	4.3	9.9

・第2学年

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
習熟度別指導	A	1.9	0.3	16.8	0.6	0.3	0.3	2.8	0.0	8.7
	B	3.1	0.6	35.7	5.6	0.6	0.9	0.0	0.6	21.4
	C	7.1	4.3	23.0	9.0	3.7	2.8	5.9	4.0	17.4
選択教科		29.8	22.0	50.0	22.7	17.7	13.4	18.0	17.1	43.8
その他		7.5	5.0	9.6	5.0	3.7	3.1	2.8	4.3	9.9

・第3学年

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
習熟度別指導	A	2.2	0.6	14.3	0.9	0.6	0.3	2.8	0.0	9.3
	B	2.5	0.9	38.5	3.4	0.6	0.6	0.3	0.9	18.9
	C	6.2	5.3	23.0	6.8	3.7	2.5	5.9	3.1	17.4
選択教科		44.4	37.3	67.4	38.5	20.8	15.5	19.6	20.8	59.6
その他		7.1	5.0	8.1	6.2	3.7	3.7	3.7	5.0	9.0

(2) 補充的・発展的指導の状況(教育課程内での状況)

各学年、各教科における補充的・発展的指導の実施状況

- ・類型のA...学習指導要領の内容が十分身につけていない子どもには補充的な内容についての指導を実施している。
- ・類型のB...学習指導要領の内容が十分身につけている子どもには発展的な内容についての指導を実施している。
- ・類型のC...A、Bいずれも実施している。
- ・実施校...A、B、Cいずれかに該当する学校(一部の学校が複数回答等したため、A、B、Cの合計と完全には一致しない)

(小学校)

全フロンティアスクール(小学校)に占める割合(%)

・第1学年

実施状況		教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校			30.6		71.6		4.8	6.0	4.1		6.2
類型	A		19.9		38.1		2.3	3.3	1.9		2.9
	B		0.4		2.1		0.4	0.4	0.4		0.4
	C		10.4		31.9		2.1	2.3	1.9		2.9

・第2学年

実施状況		教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校			29.0		76.6		4.3	5.0	3.7		5.8
類型	A		18.6		36.4		1.2	2.7	1.2		2.9
	B		0.6		2.7		0.4	0.2	0.4		0.0
	C		9.7		37.9		2.7	2.1	2.1		2.9

・第3学年

実施状況		教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校			29.8	6.0	84.7	8.5		6.6	3.5		6.0
類型	A		19.7	2.9	26.7	3.5		3.7	1.0		1.9
	B		0.6	0.6	3.1	1.4		0.8	0.6		0.6
	C		9.5	2.5	55.1	3.5		2.1	1.9		3.5

・第4学年

実施状況		教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校			29.6	8.3	86.7	9.7		7.5	4.8		6.8
類型	A		18.0	3.3	25.9	3.9		3.9	2.3		1.9
	B		1.0	0.6	3.1	1.7		1.0	0.6		0.0
	C		10.6	4.3	58.2	4.1		2.5	1.9		5.0

・第5学年

実施状況		教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校			30.4	6.4	87.2	12.4		6.6	3.9	5.2	9.1
類型	A		18.0	1.9	22.4	3.7		3.1	1.9	1.7	2.3
	B		0.6	1.0	2.7	1.7		0.4	0.4	1.0	1.0
	C		11.8	3.5	62.3	7.0		3.1	1.7	2.5	5.8

・第6学年

実施状況		教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校			27.5	8.3	85.9	12.2		7.2	4.8	6.0	8.3
類型	A		14.1	2.3	21.7	3.3		2.7	1.4	2.1	1.4
	B		1.2	0.8	3.1	2.7		0.8	0.8	0.8	0.2
	C		12.2	5.2	61.7	6.2		3.7	2.5	3.1	6.6

(中学校)

全フロンティアスクール(中学校)に占める割合(%)

・第1学年

実施状況		教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
実施校			29.8	20.5	65.2	26.4	18.3	15.5	19.3	17.1	47.5
類型	A		15.2	10.6	20.2	11.5	7.8	5.0	5.0	7.1	18.6
	B		0.9	1.9	2.5	1.2	3.7	4.7	4.0	4.7	0.9
	C		13.7	8.4	42.5	14.0	6.8	5.9	10.2	5.3	28.0

・第2学年

実施状況		教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
実施校			34.5	28.0	73.3	31.1	22.0	17.7	21.7	19.9	59.3
類型	A		12.1	10.9	17.7	11.8	6.2	3.1	3.1	5.6	18.0
	B		4.3	5.6	2.5	3.4	7.1	5.9	6.2	7.1	2.8
	C		18.3	11.5	53.1	15.8	8.7	8.7	12.4	7.1	38.5

・第3学年

実施状況		教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
実施校			39.4	33.9	78.3	34.8	22.4	18.3	22.7	20.8	60.9
類型	A		12.4	11.8	14.9	11.8	6.5	2.8	3.1	5.0	13.0
	B		3.4	4.7	2.5	1.6	6.8	7.5	7.1	8.4	2.5
	C		23.6	17.4	60.9	21.4	9.0	8.1	12.4	7.5	45.3

2 各教科における個に応じた指導のための教材の開発状況

ここでの教材とは、年間または学期全体の指導計画を踏まえて作成されたものとする。

- ・類型のA... 補充的な学習に資する教材を作成している。
- ・類型のB... 発展的な学習に資する教材を作成している。
- ・類型のC... A B いずれも作成している。
- ・実施校... A, B, C いずれかに該当する学校(一部の学校が複数回答等したため、A, B, Cの合計と完全には一致しない)

(小学校)

全フロンティアスクール(小学校)に占める割合(%)

・第1学年

実施状況		教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校			22.6		58.2		2.9	2.3	1.9		2.1
類型	A		14.7		31.1		0.6	0.6	0.4		0.6
	B		0.8		3.1		0.2	0.2	0.0		0.0
	C		7.0		24.0		2.1	1.4	1.4		1.4

・第2学年

実施状況		教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校			21.9		64.0		3.3	2.3	2.1		2.3
類型	A		13.3		31.5		0.6	0.6	0.4		0.6
	B		1.2		2.5		0.6	0.2	0.2		0.2
	C		7.5		30.0		2.1	1.4	1.4		1.7

・第3学年

実施状況	教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校		20.9	4.3	71.6	5.4		3.7	1.4		2.1
類型	A	13.0	1.4	28.6	2.1		0.8	0.2		0.2
	B	0.2	0.2	3.5	1.0		0.8	0.0		0.4
	C	7.7	2.7	39.8	2.3		2.1	1.2		1.4

・第4学年

実施状況	教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校		21.9	4.3	75.2	5.4		2.7	1.7		2.5
類型	A	12.6	1.9	25.1	2.3		1.0	0.6		0.6
	B	0.4	0.4	4.6	0.8		0.6	0.2		0.0
	C	8.9	2.1	45.5	2.3		1.0	1.0		1.9

・第5学年

実施状況	教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校		22.6	6.6	74.7	8.3		3.1	1.9	2.1	3.9
類型	A	13.5	2.9	25.3	2.7		0.6	0.6	0.6	0.6
	B	0.6	1.0	2.9	1.4		0.8	0.0	0.2	0.6
	C	8.3	2.7	46.6	4.1		1.7	1.2	1.4	2.7

・第6学年

実施状況	教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校		23.2	5.6	75.2	9.5		3.1	2.1	2.7	4.1
類型	A	12.6	1.0	25.5	2.9		0.8	0.6	0.8	0.8
	B	1.0	1.7	3.1	2.1		0.6	0.0	0.6	0.2
	C	9.5	2.9	46.6	4.6		1.7	1.4	1.4	3.1

(中学校)

全フロンティアスクール(中学校)に占める割合(%)

・第1学年

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
実施校		26.1	20.8	57.1	22.0	14.3	11.5	15.5	12.7	38.5
類型	A	11.2	9.3	21.4	8.4	5.6	2.8	4.7	4.7	14.0
	B	1.9	2.5	1.6	1.2	2.5	2.8	2.2	3.4	0.9
	C	13.0	9.0	34.2	12.4	6.2	5.9	8.7	4.7	23.6

・第2学年

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
実施校		30.4	25.2	60.2	25.8	15.2	12.4	16.5	16.1	44.7
類型	A	10.2	9.3	14.9	8.4	3.7	1.2	3.1	4.0	12.1
	B	3.7	4.7	1.9	4.0	4.7	4.7	3.4	5.6	1.2
	C	16.5	10.6	43.8	13.4	6.8	6.5	9.9	6.5	31.4

・第3学年

実施状況	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家	外国語
実施校		32.9	25.8	62.7	25.2	15.2	13.0	15.8	16.1	45.3
類型	A	9.3	8.7	15.2	7.1	3.4	0.9	2.8	3.1	10.6
	B	4.7	3.1	1.6	1.9	4.7	4.7	3.1	5.9	2.2
	C	18.9	14.0	46.3	16.1	7.1	7.5	9.9	7.1	32.6



- 3 児童生徒の学力の評価（学習指導要領に示す目標に準拠した評価）を生かした個に応じた指導の工夫改善の状況（例：習熟度別、興味・関心別に集団を編成する際に活用した、教材の工夫改善に活用した など） 複数回答もあったので合計が100%にはならない。

	全フロンティアスクールに占める割合
既に実施している	51.8%
本年度中に実施予定である	26.3%
来年度、実施予定である	22.6%

4 近隣の学校・保護者等への説明・協議

フロンティアスクール主催の説明会（協議会、研究授業含む：以下 説明会）の開催状況

	全フロンティアスクールに占める割合
開催した	47.2%
開催予定であり日程が決まっている	33.4%
未 定	19.5%

説明会の参加対象（複数回答）

	全フロンティアスクールに占める割合
指導主事（教育事務所、市町村 等）	56.8%
近隣の学校の教員	59.3%
その他（保護者 等）	61.5%

実施内容（複数回答）

	全フロンティアスクールに占める割合
学力向上フロンティア事業の趣旨について説明	65.2%
学校としての個に応じた指導の充実のための校内体制（研修、教員間の共通理解を図る取り組み等）の整備、年次計画、普及方策等について説明・協議	60.9%
当該フロンティアスクールの実践について発表・協議	55.8%

5 始業前等の学習の実施状況

注 この調査において始業前等の学習とは、学校の教育活動の一環として、教科等の授業時間外で、特定の時間を設定して計画的に学習を行うことをいう。例としては朝の読書活動、漢字や計算の学習、教科等の授業の後に行う各教科等の補充的な学習など。（部活動を除く）

全フロンティアスクール（各校種）に占める割合（%）

校種 \ 学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
小学校	89.4	90.1	90.9	91.1	90.9	90.9
中学校	81.7	81.4	81.7			