

「総合的な学習の時間」モデル事業実施要項

1 趣旨

新学習指導要領において導入された「総合的な学習の時間」においては、児童生徒や地域の実態等を踏まえ、各学校の創意工夫を存分に生かした特色ある教育活動が展開されている。

一方、「総合的な学習の時間」のねらいを実現する上で、各地域においては、異なる校種を通じての有機的な連携や地域の教育施設・人材など地域の教育力の活用のあり方、各学校においては、年間を通じての計画的な実施、各教科等との有機的な連携、異なる学年間の有機的な連携、評価のあり方などが課題となっている。

このような課題を踏まえ、地域全体として「総合的な学習の時間」のねらいを実現するための教育活動のあり方に関する実践研究を行う。

2 委嘱地域

全国7地域

3 委嘱期間

平成15年度から平成16年度までの2年間とする。

4 委嘱手続

- (1) 本事業の実施を希望する都道府県教育委員会は、別紙様式により事業実施計画書を作成し、所定の期日までに文部科学省初等中等教育局教育課程課長あて提出するものとする。
- (2) 文部科学省は、提出された事業実施計画書を審査し、事業の実施を都道府県教育委員会に委嘱する。

5 事業の実施方法

- (1) 文部科学省は、本事業の実施を委嘱する都道府県教育委員会（以下「関係都道府県教育委員会」という。）より提出された事業実施計画書に基づき、「総合的な学習の時間」推進地域（以下「推進地域」という。）を指定する。推進地域は1都道府県を単位とする。
- (2) 関係都道府県教育委員会は、推進地域内に1つ又は複数の「総合的な学習の時間」モデル地域（以下「モデル地域」という。）を指定するとともに、モデル地域内の国公立小学校、中学校、高等学校及び中等教育学校（以下「小・中・高等学校」という。）の中から複数の学校（原則として、1推進地域当たり、小・中・高等学校あわせて10校程度）を「総合的な学習の時間」モデル校（以下「モデル校」という。）として指定する。
- (3) モデル地域においては、「総合的な学習の時間」における
近接する異なる校種を通じての有機的な連携のあり方
地域の教育施設・人材など地域の教育力の活用のあり方
など、地域全体として「総合的な学習の時間」のねらいを実現するための教育活動のあり方に関する実践研究を行うとともに、その成果を発信することとする。

- (4) 各モデル校においては、モデル地域の実践研究のもと、近接する異なる校種を通じての有機的な連携を図ったり、地域の教育施設・人材など地域の教育力を活用するなど地域全体としての取組を進めつつ、
学校としての全体計画の作成
「総合的な学習の時間」のねらいを実現する指導の工夫改善
学習の評価の工夫
各学校における「総合的な学習の時間」の評価とその後の取組の改善などに留意し、「総合的な学習の時間」のねらいを実現するための創意工夫を生かした教育活動を行うとともに、公開授業等を通じて、その成果を発信することとする。
- (5) 関係都道府県教育委員会は、モデル地域における実践研究の成果を、推進地域内に普及するように努めるものとする。
- (6) 関係都道府県教育委員会は、モデル地域に対し、本事業の実施に関して必要な指導・助言を行う。また、文部科学省は、関係都道府県教育委員会に対し、本事業の実施に関して必要な指導・助言を行う。
- (7) 文部科学省は、各推進地域における実践研究の成果を広く全国に普及させるため、毎年度、関係都道府県教育委員会の代表者等が参加する研究協議会を開催する。なお、当該研究協議会は、「小学校・中学校・高等学校『総合的な学習の時間』研究協議会」の一部として開催する。

6 事業実績報告書等

- (1) モデル地域においては、第1年度の終わりに中間報告書を、事業の終了時に事業実績報告書を、また、各年度の終了時に経費に関する報告書を提出するものとする。
- (2) 事業実績報告書等の様式その他必要な事項については、文部科学省から別途連絡する。
- (3) 事業実績報告書については、文部科学省においてその集録を編集し、書籍その他の媒体により公表することができるものとする。

7 経費

- (1) 文部科学省は、各年度ごとに予算の範囲内で、この事業の実施に必要な経費を支出する。
- (2) 都道府県が行う国の会計事務として支出する経費とする。

8 その他

- (1) 文部科学省は、必要に応じ、本事業の実施状況及び経理処理状況について実態調査を行う。
- (2) 文部科学省は、推進地域における本事業の適切な運営に資するため、関係者の参加を得て必要に応じ連絡協議会を開催する。
- (3) 本事業の実施に当たっては、文部科学省が委嘱する他の事業等（「学校いきいきプラン」など）との関連を図り、効果的に実施することが望ましい。