

日本留学生制度概况

接收与派遣



2006年度

文部科学省高等教育局学生支援科

留学生交流的意义	3
I 留学生政策的展开	
1 新留学生政策的展开	4
2 主要国家留学生的接收情况	4
3 关于新留学生政策展开的《中央教育审议会报告》	5
4 日本学生支援机构的设立	6
II 外国留学生的接收现状	
1 留学生人数的变化	7
2 按出身地区分类的留学生人数	8
3 按出身国家/地区分类的留学生人数	8
4 按在校阶段分类的留学生人数	9
5 按国立、公立、私立及在校阶段分类的留学生人数	10
6 按地区、都道府县分类的留学生人数	10
7 按专业分类的留学生人数	11
8 按大学分类的留学生人数	11
III 接收留学生相关的措施	
1. 入学前的措施	
1 留学信息的提供·留学咨询	12
2 有关入境和居留手续	12
3 日语教育等体制	13
· 日语教育	13
· 日语教育机构在校大学生相关措施	13
· 私立大学、短期大学设置的留学生别科一览表	15
· 对外国政府派遣留学人员等的预备教育	16
· 预备教育课程的作用	17
4 公费外国留学生制度下的招生	18
5 自费外国留学生的入学	20
6 日本留学考试	21
2. 在校期间	
1 留学生的教学指导体制	22
2 留学生的生活援助	23
3 各地区对留学生的援助	28
4 国际研究交流大学村（简称：国际大学村）	29
3. 对回国留学生的跟踪联系	
1 日本学生支援机构事业	30
2 日本学术振兴会的事业	30
3 外务省等的事业	31
IV 短期留学	
1 何谓短期留学	32
2 短期留学生人数	32
3 为短期留学生设置的奖学金	33
4 国立大学的英语短期留学课程（本科水平）	34
5 私立大学的英语特别课程（本科水平）	35
V 日本学生的海外留学	
1 海外留学现状	36
2 海外留学相关措施	37
VI 高中生的留学	38
VII 2006年度留学生交流相关预算的主要事项	40
相关团体	42-43

留学生交流的意义

（增进各国间的相互理解以及形成人际网络）

通过接收·派遣留学生的留学生交流，在全球化不断发展的经济·社会中变得更加重要的我国，是形成和各国间的亲密人际网络关系的渠道，对增进相互理解和深化友好关系起到了非常重要的作用。特别是从我国回国后的留学生，担负了作为对方国家与我国间的重要的桥梁作用。这些人际网络关系，是我国构筑安定国际关系的基础。

（培育具有国际性视野的日本学生和创造开放、有活力的社会）

日本学生的海外留学，是根据各种需求提供教育研究的机会。在国际社会的竞争环境中切磋琢磨，专心学习和研究是连接培育日本人成为真正的国际上通用的指导者的纽带。

另外，许多日本人通过和我国接收的留学生的交流，有了接触各种不同价值观、创意、习惯的机会，可望创造国际化的、开放性、有活力的社会。

（我国大学等教育机构的国际化，国际竞争力的强化）

我国的大学等教育机构，推进接收·派遣留学生促进了站在全球性广阔视点上的大学等机构的教育研究内容和水准的改善。另外通过国际化竞争环境的形成，也促进了大学等教育机构的国际化通用性/共通性的提高和国际竞争力的强化。

（为国际社会作出知识性国际贡献）

接收外国留学生，通过在我国培养各国的人才而作出知识性的国际贡献。另外，由于聚集各国英才创造人类共有的知识财产，以及在我国学习过的留学生在自己的国家领导岗位上发挥作用，提升了我国在国际社会上的知识性地位。



1 新留学生政策的展开

文部科学省根据1983年制定的、以在二十一世纪初接收10万留学生为目标的“10万留学生接收计划”，为充实自来日前至回国后、有系统地接收留学生的各项政策措施作出了努力。

其结果，制定“10万人计划”的1983年，在大学等教育机构学习的留学生人数仅为1万人，到2003年约为11万人，已超过了“10万人”的目标。在2005年，其人数约为12万人，达到了以往最多人数。

在这种情况下，于2002年11月在中央教育审议会大学分科会留学生部会上，就新留学生政策的模式进行了审议，并于2003年12月将此总结为“关于新留学生政策的展开”（报告）。在报告中，作为新留学生政策的基本性方向，①更

加重视以往的以接收为中心的留学生政策上的相互交流，并在接受、派遣两个方面进一步加强交流；②确保留学生质量和充实留学生接收体制；③以日本学生支援机构为中心的对留学生的政策措施的综合实施问题提出了建议。

根据本报告，作为文部科学省①为了改革和充实留学生接收援助体制，努力充实国费留学生的接收，以及学习奖励费等的对自费留学生援助的充实，同时②为支援日本学生的海外留学，积极推进长期海外留学生支持制度以及短期留学推进制度等事业；今后，将进一步推进留学生交流作计划。

2 来自主要国家的留学生接收情况

随着国际交流的发展，据称在世界各国学习的留学生人数已超过160万人，其中美、英、德、法等发达国家接收了大量留学生，数据如下表所示。我国接收的留学生人数

也在稳步增长，但从留学生接收人数与高等教育机构在学人数的比例仅为3.3%来看，尚未达到国际高水准。

分类 \ 国名	美国	英国	德国	法国	澳大利亚	日本
高等教育机构在校人数 (千人) 注1)	9,010 (15,312)	1,386	1,799	2,175	945	3,656
留学生(接受)人数 (人) 注2)	565,039 (2004年)	344,335 (2004年)	246,334 (2004年)	255,589 (2004年)	228,555 (2004年)	121,812 (2005年)
国费外国留学生人数 (人) 注3)	3,361 (2004年)	6,245 (2004年)	5,195 (2004年)	10,938 (2004年)	3,108 (2004年)	9,891 (2005年)
留学生(接受)人数 / 高等教育机构在校人数 (%)	6.3	24.8	13.7	11.2	24.1	3.3

注1) 由文部科学省统计(澳大利亚除外)。(美国的()包括非全日制学生的人数。美国、德国的数字截至2000年，英国、法国截至2002年，日本截至2005年，澳大利亚截至2004年(由AVCC统计))

注2) 美国的数据出自IIE《OPEN DOORS》，英国的出自HESA《STUDENTS in Higher Education Institutions 2004/05》，德国的数据摘自联邦统计厅，法国的出自法国国民教育部《Note d'information》，澳大利亚的出自DEST，日本的由文部科学省调查提供。

注3) 美国的数据出自IIE《OPEN DOORS》；英国由英国文化协会，德国由DAAD，法国由在日法国大使馆，澳大利亚由政府教育科学训练省，日本由文部科学省调查提供。

3 关于新留学生政策的展开

～扩大留学生的交流，提高留学生的质量～（要旨） 《中央教育审议会报告》

前言

- 今后五年为目标的应实施的政策措施汇总
- 预计在此期间前来我国的留学生至少将增加三万人左右

1. 留学生交流的意义（理念）

- 增进与各国的相互理解，建立人际网络
- 培养具有国际性视野的日本学生，实现开放并富有活力的社会
- 实现我国大学的国际化，增强国际竞争能力
- 为国际社会作出知识性贡献

2. 留学生交流的现状与课题

- 虽然在接收与派遣两方面，留学生人数都在稳步增加，但从国际上看仍未达到高水准。

· 留学生人数

接收 109,508人 (2003年)
← 10,428人 (1983年)

派遣 76,464人 (2000年)
← 18,066人 (1983年)

· 在校人数中留学生所占比例

接收 日本 2.6% 法国 7.6%

派遣 日本 1.5% 法国 2.6%

- 国家政策上，从国际贡献的角度出发，把留学生的接收放在重点的位置，而针对日本人的海外留学政策尚不健全。
- 大学等学校的接收体制尚未跟上留学生急剧增加的形势，容易导致留学生质量的下降，非法就业等问题也日渐表面化。
 - 自1998年（51,298人）至2003年（109,508人），留学生人数增加了两倍。

3. 新留学生政策的基本方向

- 进一步推进在留学生的接收和派遣两方面的交流；
- 留学生交流的推进，主要以促使各大学等教育机构发挥主体性的作用为基本；
- 支援日本人的海外留学；
- 确保留学生的质量，充实接收体制；
- 通过设立日本学生支援机构等，以强化对留学生及大学的支援体制。

4. 具体政策措施的展开

(1) 从质量上充实大学等教育机构的接收体制，强化国际竞争力。

- 制定教育机构明确的留学生接收和派遣的方针，确立校内的体制；
- 开展富有国际魅力的教学研究，扩大针对留学生的教育课程的设置；
- 不轻易录取留学生，确认留学目的，进行适当的学力鉴定；
- 给予成绩不良学生彻底的指导，加强在校管理的责任。
- 实行对各大学留学生的接收体制等的第三者评价制度。

(2) 支援适应多样化教育和研究的海外留学

- 充实有关海外留学的信息提供和咨询机能；
- 创立在进行世界最尖端的教育研究活动的海外大学也能获得学位的长期留学制度；
- 通过灵活运用借贷制奖学金制度，加强对留学生的援助；
- 充实对日本学生派遣的支援，进一步促进短期留学。

(3) 充实系统性的留学生接收支援体制

- 重视留学生的质量
 - 搜集并提供有关海外教育机构及留学中介机构等的信息；
 - 强化相关省、厅之间的联合协作体制。
- 充实并强化以日本学生支援机构为核心的留学生支援体制
 - 向留学生提供奖学金，在留学生宿舍进行国际交流事业，实施各类培训；
 - 充实海外有关赴日留学信息的提供和咨询据点。
- 促进对日本留学考试内容的改善及来日前的入学许可
 - 扩充并普及海外日本留学考试的实施；
 - 对将英语列入考试科目等进行研讨。
- 充实公费外国留学生制度
 - 确保公费留学生占整体留学生人数的一定比率；
 - 重新调整大使馆推荐、大学推荐和国内录取的比率；
 - 取消成绩不良学生的奖学金。
- 改善并充实对自费留学生的支援制度
 - 充实学习奖励费，进一步灵活运用日本留学考试；
 - 改善对实行学费减免措施的学校法人的援助制度。

(4) 促进高中生留学

- 在接收和派遣两方面扩充交流人数；
- 在派遣方面，促进包括亚洲国家在内的各类国家的留学派遣，
- 在接收方面，增加接收的学校及寄宿家庭，
- 增加教师在海外的生活体验机会。

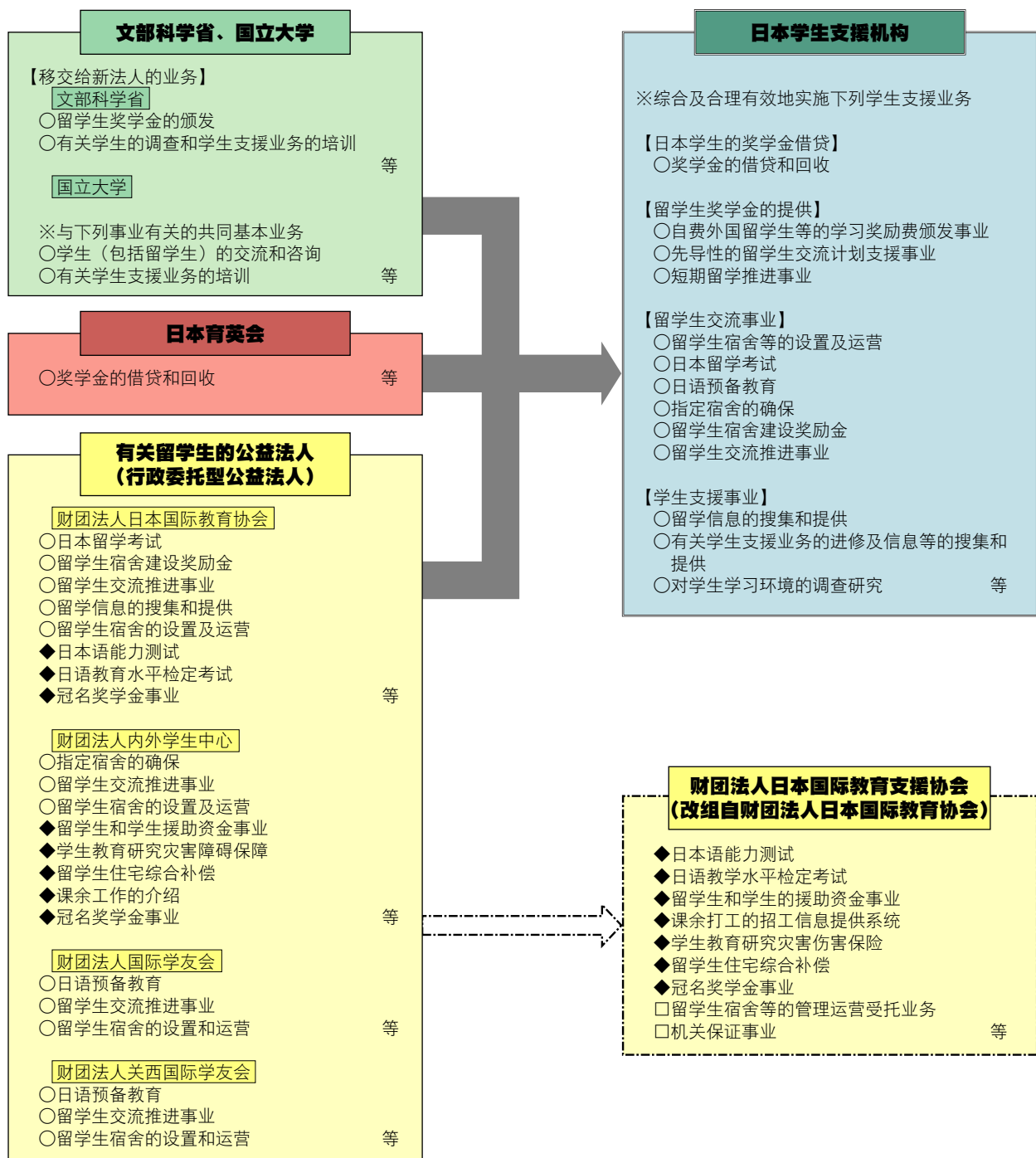
4 日本学生支援机构的设立

2004年4月1日，日本育英会日本学生的奖学金借贷事业及为由财团法人日本国际教育协会、财团法人内外学生中心、财团法人国际学友会、财团法人关西国际学友会等各公益法人所实施的有关留学生的交流事业，并与由国家（文部科学省、国立大学）实施的留学生奖学金提供事业等，进行了整理合并，设立了综合性开展学生支援事业的独立

行政法人日本学生支援机构。

此外，在由上述各公益法人实施的事业中，学生教育研究灾害伤害保险等一部分事业，则由财团法人日本国际教育支援协会实施。

独立行政法人日本学生支援机构设立后的事业移交（概要）

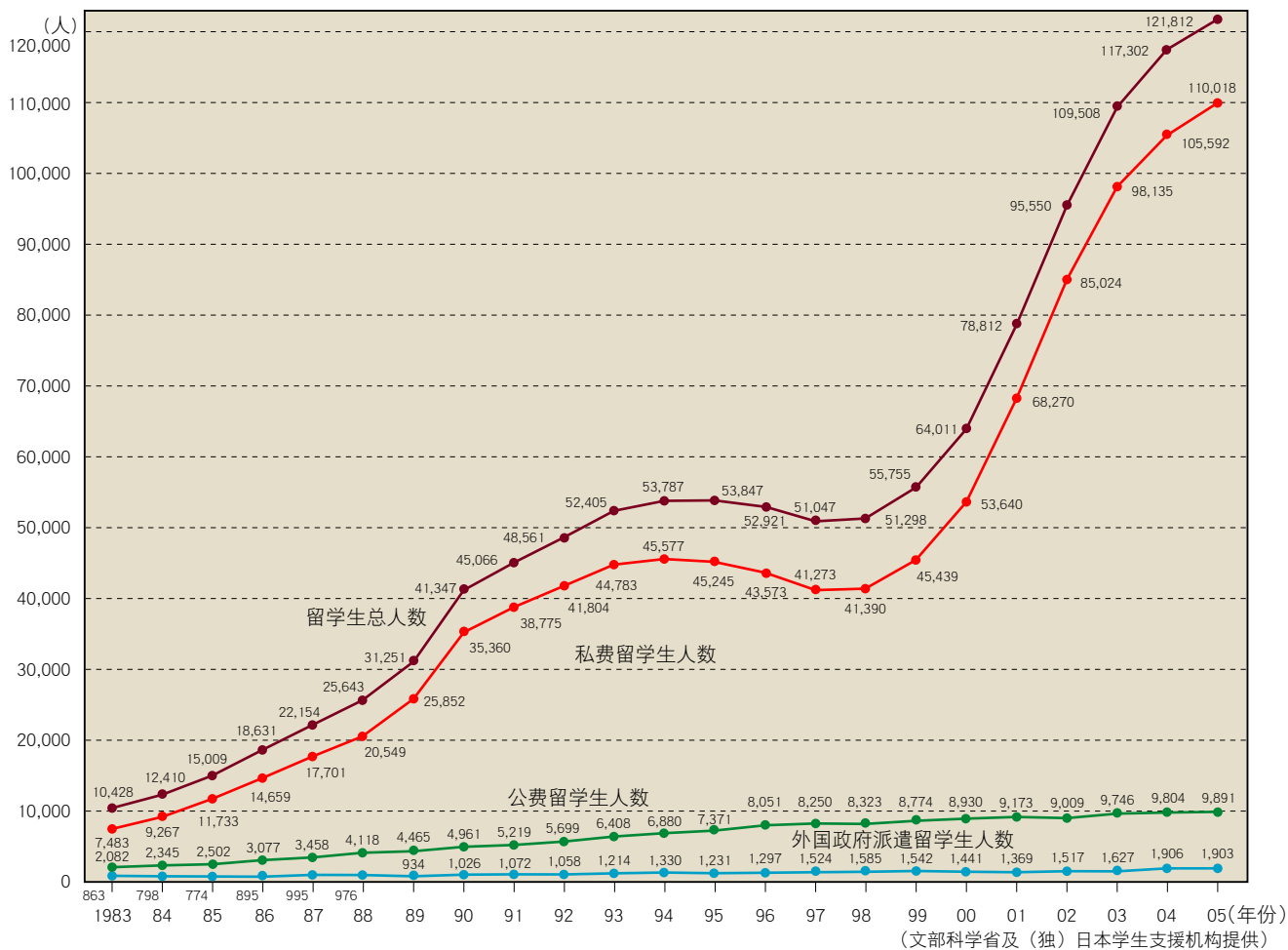


截至2005年5月1日,在我国大学等教育机构学习的留学生为121,812人,比2004年增加了4,510人(3.8%)。从留学生的出生地区来看,由于受我国地理和文化因素的影响,来自亚洲地区的留学生约占总数的90%。

此外,在我国的日语教育机构学习的学生,截至2005年7月1日,为25,860人,比2004年减少了9,519人(26.9%)。从出生地区来看,来自中国、韩国及台湾的学生占了总数的8成。

1 留学生人数的变化

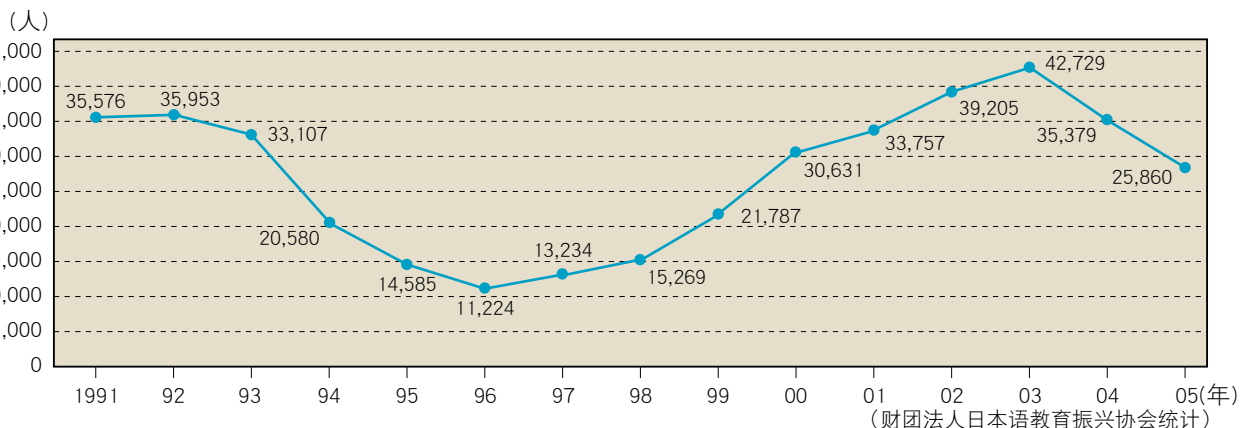
■大学、专科学校等的在校人数(截至各年5月1日)



注1) 此处所说的大学、专科学校等的在校者,是指在我国的大学、研究生院、短期大学、高等专科学校、专修学校(专门课程)以及为升入我国大学而在准备教育课程中接受教育的外国学生,具有“出入境管理及难民认定法”附表第1条中所规定的“留学”的居留资格者。

注2) 外国政府派遣的留学生是指马来西亚、印度尼西亚、泰国、新加坡、阿拉伯联合酋长国、科威特、乌兹别克斯坦、老挝、越南、柬埔寨、蒙古、缅甸、中国、菲律宾、孟加拉国及大韩民国等各国政府派遣的留学生。

■日语教育机构的在校人数(截至各年7月1日)



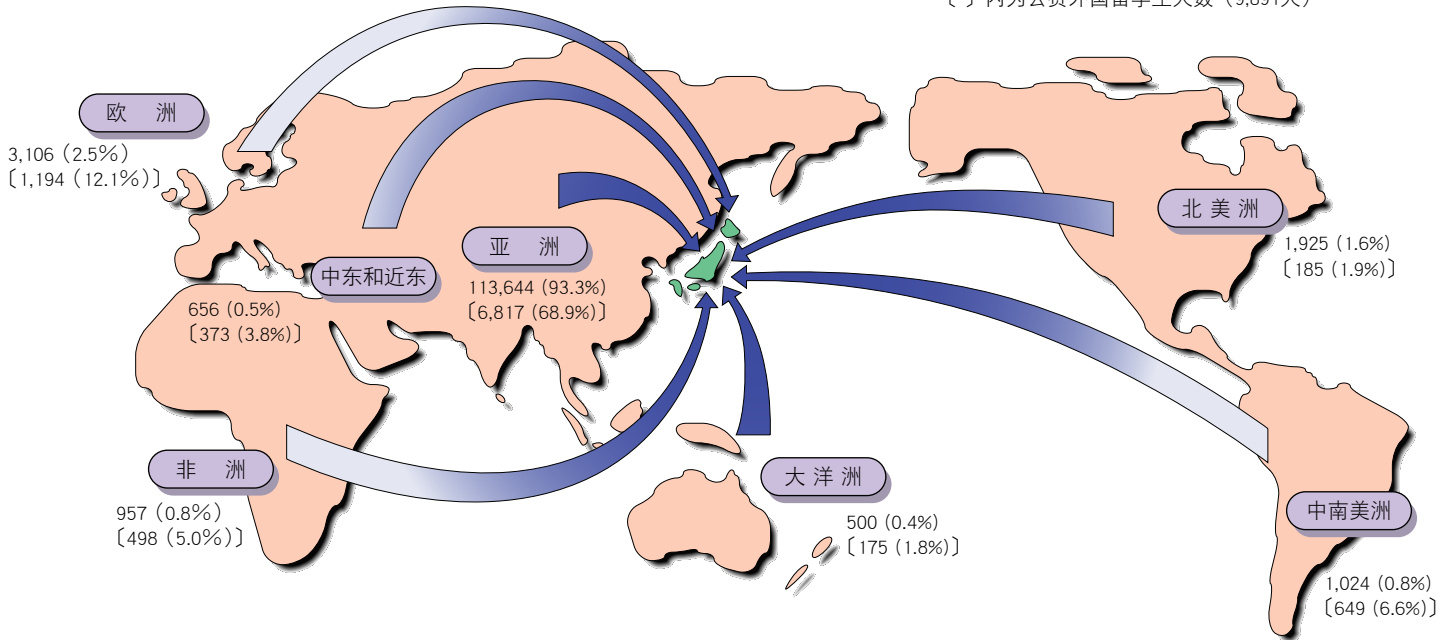
注) 此处所说的日语教育机构在校者是指由财团法人日本語教育振兴协会审查并认定的日语教育机构中学习的外国学生

2 按出生地区区分的留学生人数 ※仅限于大学和专门学校等的在校生

(截至2005年5月1日)

总数: 121,812人

() 内为公费外国留学生人数 (9,891人)



3 按出身国家和地区区分的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校生

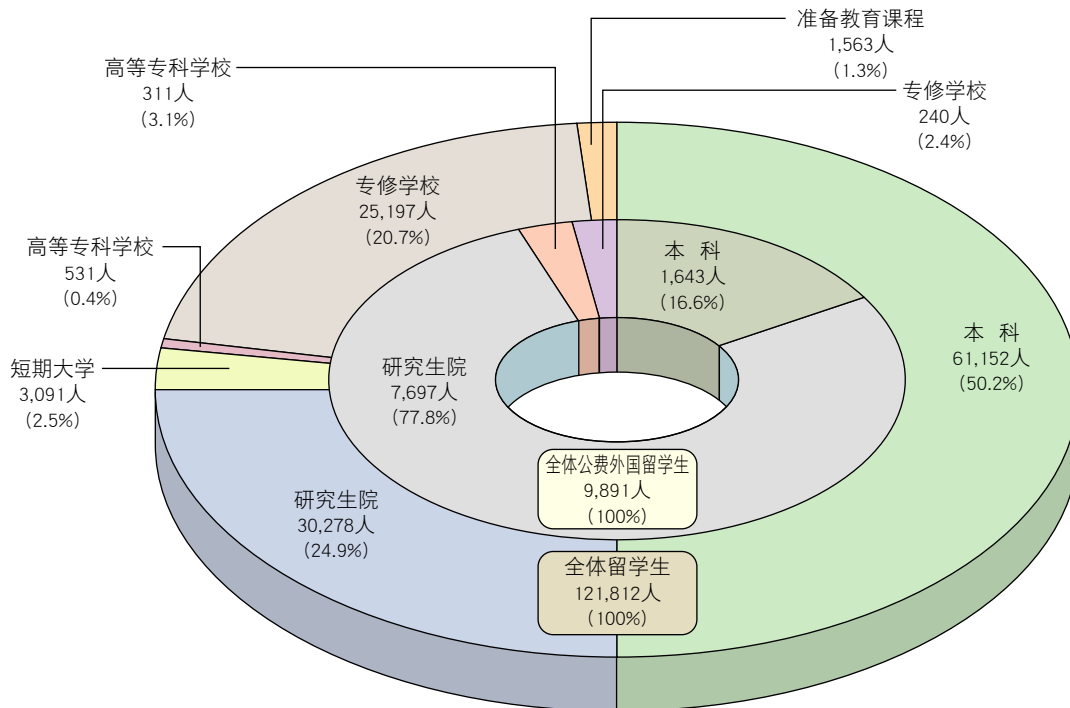
(截至2005年5月1日)

国家和地区名称	留学生数 (人)
中国	80,592 (1,736)
韩国	15,606 (1,011)
台湾	4,134 (—)
马来西亚	2,114 (245)
越南	1,745 (531)
泰国	1,734 (611)
美国	1,646 (135)
印度尼西亚	1,488 (643)
孟加拉国	1,331 (485)
蒙古	924 (253)
其它	10,498 (4,241)
合计	121,812 (9,891)

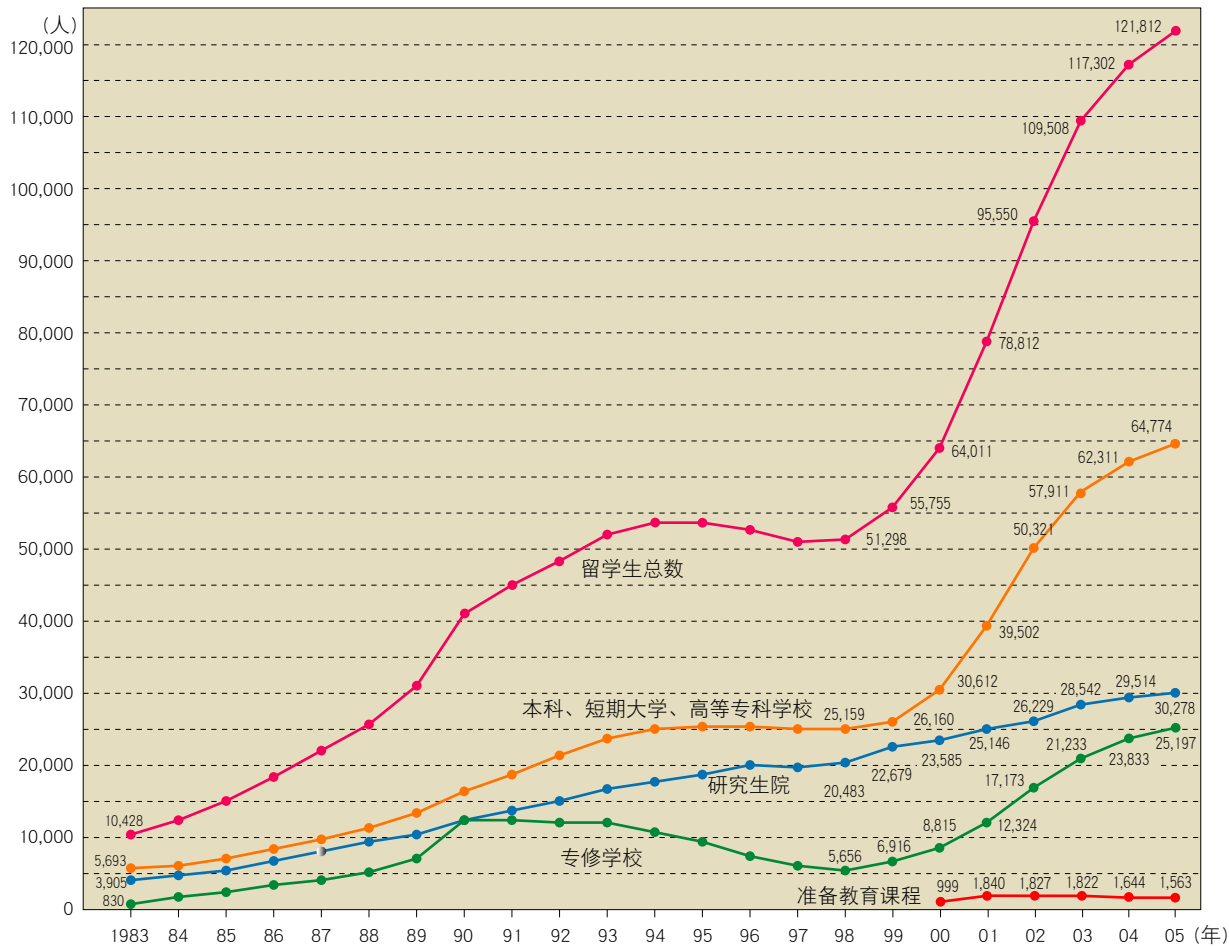
() 内为公费留学生人数

4 按在校阶段区分的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2005年5月1日)



(截至各年5月1日)



注) 准备教育课程是针对中等教育期不满12年的国家的学生而设立的, 只要修完文部科学大臣指定的课程, 即可给予大学入学资格。(请参照17页)

5 按国立、公立、私立及在校阶段区分的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2005年5月1日, () 内为截至2004年5月1日的人数)

(人)

区分	本科	研究生院	短期大学	高等专科学校	专修学校	准备教育课程	合计
国立大学	9,574 (9,084)	19,333 (19,518)	10 (12)	450 (422)	0 (0)	0 (0)	29,367 (29,036)
公立大学	1,384 (1,406)	1,312 (1,302)	26 (51)	0 (0)	26 (35)	0 (0)	2,748 (2,794)
私立大学	50,194 (47,834)	9,633 (8,694)	3,055 (3,418)	81 (84)	25,171 (23,798)	1,563 (1,644)	89,697 (85,472)
合计	61,152 (58,324)	30,278 (29,514)	3,091 (3,481)	531 (506)	25,197 (23,833)	1,563 (1,644)	121,812 (117,302)

6 按各地区、都道府县区分的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2005年5月1日, () 内为截至2004年5月1日)

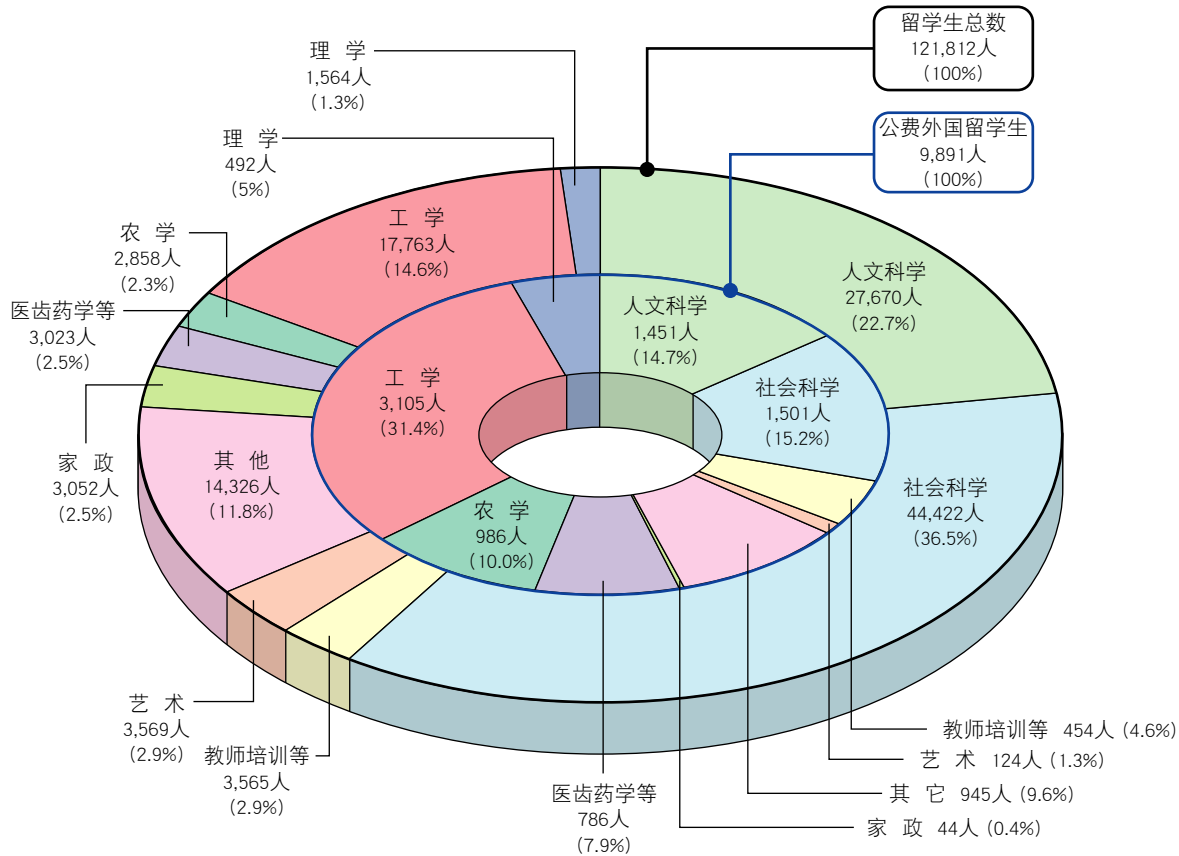
(人)

地点	留学生人数	行政区域	留学生人数	地点	留学生人数	行政区域	留学生人数					
北海道	1,903 [1.6%]	北海道	1,903 (1,957)	近畿	21,611 [17.7%] [20,375] [17.4%]	三重	842 (812)					
	[1,957] [1.7%]					滋贺	366 (339)					
东北		3,382 [2.8%] [3,168] [2.7%]	青森 岩手 宫城 秋田 山形 福岛			京都	4,890 (4,734)					
	大阪					10,496 (9,728)						
	兵库					3,967 (3,752)						
关东	62,263 [51.1%] [59,585] [50.8%]	茨城 栃木 群馬 埼玉 千叶 东京 神奈川	2,828 (2,872) 1,506 (1,401) 1,421 (1,457) 5,932 (5,353) 5,832 (5,828) 40,396 (38,041) 4,348 (4,633)	中国	4,881 [4.0%] [5,010] [4.3%]	奈良	869 (835)					
						和歌山	181 (175)					
						鸟取	211 (211)					
						岛根	171 (175)					
						冈山	1,663 (1,727)					
中部	14,237 [11.7%] [13,876] [11.8%]	新潟 富山 石川 福井 山梨 长野 岐阜 静岡 爱知	1,452 (1,596) 513 (487) 1,271 (1,138) 277 (285) 695 (670) 823 (663) 1,609 (1,625) 1,583 (1,440) 6,014 (5,972)	四国	1,439 [1.2%] [1,699] [1.4%]	广岛	2,001 (1,991)					
						山口	835 (906)					
						德岛	345 (336)					
						香川	339 (512)					
						爱媛	542 (628)					
						高知	213 (223)					
						九州	12,096 [9.9%] [11,632] [9.9%]	福岡 佐贺 长崎 熊本 大分 宫崎 鹿儿岛 冲绳	5,731 (5,466) 316 (299) 1,238 (1,182) 627 (608) 2,867 (2,726) 218 (241) 549 (562) 550 (548)	合计 121,812 [100%] (117,302 [100%])		

注) 跨地区的大学留学生人数, 按学校总部所在的行政区域计算。

7 按专业区分的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2005年5月1日)



8 各大学分别的留学生人数

○接受留学生的主要大学 (截至2005年5月1日的在学人数)

学校名	人数	学校名	人数
东北大学 (国立)	1,173人 (1,124人)	流通经济大学 (私立)	1,026人 (1,068人)
筑波大学 (国立)	1,163人 (1,161人)	东京国际大学 (私立)	883人 (873人)
千叶大学 (国立)	818人 (772人)	国士馆大学 (私立)	1,071人 (894人)
东京大学 (国立)	2,111人 (2,056人)	拓殖大学 (私立)	1,084人 (1,097人)
东京工业大学 (国立)	982人 (958人)	帝京大学 (私立)	808人 (580人)
名古屋大学 (国立)	1,150人 (1,194人)	日本大学 (私立)	1,100人 (1,082人)
京都大学 (国立)	1,227人 (1,240人)	早稻田大学 (私立)	1,949人 (1,769人)
大阪大学 (国立)	1,029人 (1,048人)	立命馆大学 (私立)	836人 (706人)
神戸大学 (国立)	963人 (950人)	大阪产业大学 (私立)	1,259人 (1,168人)
九州大学 (国立)	1,103人 (1,117人)	立命馆亚洲太平洋大学 (私立)	1,884人 (1,734人)

() 内为2004年5月1日的人数

1. 入学之前的措施

1 提供留学信息和留学咨询

留学志愿者能否充分准确地了解我国的教育现状和大学教育研究的特点，在选择与各自的留学目的相吻合的大学时，是极其重要的。

为此，日本学生支援机构的留学信息中心在向国内外提供各种信息资料的同时，也受理各种有关留学的查询。此外，驻外使领馆也接受留学咨询，提供留学信息。

■日本留学说明会（日本留学展览会）

●宗旨

为了让志愿来日留学者选择与其留学目的相符的教育机构，圆满地度过留学生活，在我国各大学的参与协助下，提供有关我国的概况及有关各大学在教学研究方面特色等的准确信息。

(1) 全体说明会、研讨会

- 赴日留学经验人士发表演讲
- 赴日留学各方面的主要事项说明，回答质疑。

(2) 个别咨询

- 在说明会场设置参展大学的专柜，对志愿留学者进行个别咨询。
- 在日本学生支援机构专柜前接受志愿留学者的个别咨询，提供有关赴日留学的整体情况。
- 放映介绍日本、大学等的录像

●预定举办国（地区）

台湾、韩国、印度尼西亚、泰国、越南、马来西亚、中国等

另外，为了使在国外的志愿来日留学者能够直接获得有关我国的概况及各大学的教育研究特色等方面的信息，我们举办由国内各大学共同参加的“日本留学说明会”（日本留学展览会）。

并且，还通过互联网（<http://www.jasso.go.jp/>）提供留学信息。



大学升学说明会（东京）



日本留学说明会（印度尼西亚）

2 有关入境和居留的手续

以留学为目的的入境者，必须在入境时取得“留学”或“就学”的居留资格，因此护照和签证是必要的。护照依据本人所在国政府规定的手续申请领取，签证的申请则到日本驻外使领馆（大使馆或领事馆）办理。此外，在申请签证时，若事先到日本的地方入国管理局申请并领取“在留资格认定证明书”，原则上可在较短时间内获取签证。

另外，以“留学”以外的居留资格入境的人，若希望将居留资格变为“留学”居留资格，则须到附近地方入国管理局办理居留资格变更许可申请手续，关于此手续的办理方法等，可在地方入国管理局等处咨询。

有关“留学”、“就学”等居留资格的入境及居留的审查，根据非法居留人员呈减少趋势等的现状，自2000年1月起，减少了须提交的文件，简化了手续，主要依据教育机构的在校生管理情况进行审查。但是，近年来留学生非法滞留人数再次呈上升趋势，而且，一部分教育机构对学生的在校管理不严，针对留学生情况出现的这些变化，目前将审查重点放在留学生是否具有学习的意愿、学习的能力及支付留学所需费用的能力等方面。

3 日语教育等体制

■日语教育

对留学生的日语教育分为入学前与入学后两个阶段。入学前的日语教育，公费留学生在国立大学的留学生中心等，自费留学生则在大学附属的日语教育机构（留学生预科，参照第15页）民间的日语教育机构进行；外国政府派遣的

留学生在当地接受预备教育或在日本学生支援机构东京日语教育中心等处（含基础学科）接受日语教育。入学后的日语教学，则通过开设“日语、日本概况”等课程、实施课外补习等方法来进行。

■有关日语教育机构在校者的措施

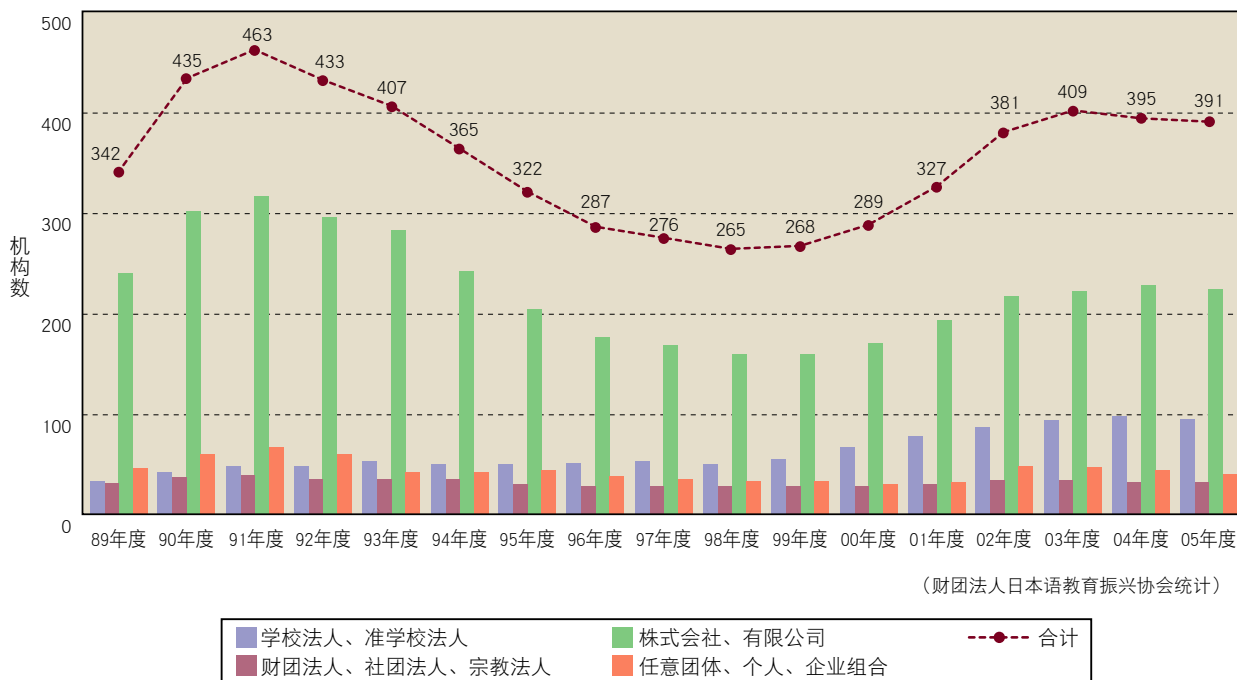
- 根据出入境管理及难民认定法（1951年法规第三百十九号）附表第一之四，在我国高中（包括中等教育学校后期课程）、盲人学校和聋哑学校或养护学校的高中部、专修学校的高中课程或一般课程、各类学校（此表留学项的下栏内规定的机构除外）、以及在设备和编制上以此为标准的教育机构内接受教育者，必须取得“就学”的居留资格。
- 截至2005年7月，接受财团法人日语教育振兴协会认定的日语教育机构为391所，在那里学习的学生数为25,860人。
- 由于在日语教育机构内学习的大多数学生都以进入高等教育机构深造为目的，因此，把他们作为留学生政策的一环作了定位，文部科学省自2000年起将“就学”居留资格的学生也新列入学习奖励费提供对象之内。

（2006年度预算）

1. 对象：希望升入高等教育机构继续深造的日语教育机构在校学生
2. 颁发金额：每月 50,000日元
3. 人数：650人（比上年增加50人）

（※学习奖励费的提供自2004年度开始由日本学生支援机构实施）

《日语教育机构数的变化（按设置形态区分）》



（注）至2004年度为止，截至至3月31日，2005年度截至至7月1日

《日语教育机构结业后的出路》

在2004年度结业于日语教育机构的28,107人中，有20,360人（72.4%）升入大学。

升 学								回国 其他	合 计
研究生院		本 科	短期大学	高等 专科学校	专修学校	各种学校	小 计		
学位生	研究生								
361	741	7,105	618	204	11,165	166	20,360	7,747	28,107
1.8%	3.7%	34.9%	3.0%	1.0%	54.8%	0.8%	100.0%		

（财团法人日本語教育振兴协会统计）



体验书法

私立大学和短期大学设置的留学生别科一览 (截至2006年4月)

●大学 (60所大学)

名称	别科名	学制	入学定员	设置时间
北海道文教大学	留学生别科	1年	25人	2004年
稚内北里学园大学	留学生别科		20人	2006年
东日本国际大学	留学生别科		60人	1996年
流通经济大学	留学生别科 日语培训课程		40人	2003年
十文字学园女子大学	留学生别科		80人	2000年
城西大学	别科 日语专修课程		50人	1990年
	别科 日本文化专修课程		20人	1990年
东京国际大学	留学生别科		40人	1982年
日本工业大学	留学生别科 日语培训课程		40人	1993年
文教大学	外国人留学生别科		40人	1993年
明海大学	别科 日语培训课程		65人	1991年
神田外语大学	留学生别科		65人	2000年
国际武道大学	别科 武道专修课程		20人	1994年
城西国际大学	留学生别科 日本文化专修课程		30人	1998年
	留学生别科 日语专修课程		40人	1998年
	留学生别科 商务、信息专修课程		30人	2001年
帝京平成大学	留学生别科		120人	2004年
丽泽大学	别科 日语专修课程		60人	1976年
亚细亚大学	留学生别科		70人	1960年
神奈川工科大学	留学生别科 日语培训课程		40人	2006年
樱美林大学	留学生别科		120人	2005年
杏林大学	别科 日语培训课程		80人	1988年
庆应义塾大学	别科 日语培训课程		180人	1990年
创价大学	别科 日语培训课程		35人	1976年
	别科 日语特别课程		65人	2004年
大东文化大学	别科 日语培训课程		30人	1978年
拓殖大学	留学生别科		130人	1972年
帝京大学	东京Study Abroad Center (日语教育课程)		150人	1990年
东海大学	别科 日语培训课程		200人	1964年
目白大学	留学生别科 日本·亚洲专修课程		20人	2003年
早稻田大学	日语培训课程		150人	1990年
桐荫横浜大学	留学生别科		20人	2001年
东京福祉大学	留学生日语别科		250人	2004年
北陆大学	留学生别科		70人	1994年
朝日大学	留学生别科		60人	2001年
富士常叶大学	留学生别科		30人	2006年
岐阜经济大学	留学生别科		30人	2001年
中京学院大学	别科 日语专修课程		40人	2005年
滨松大学	留学生别科		60人	2005年
爱知学院大学	留学生别科		30人	1991年
爱知产业大学	留学生别科	40人	2002年	
爱知淑德大学	留学生别科	30人	1992年	
中部大学	留学生别科	30人	1993年	
名古屋外国语大学	留学生别科	40人	2001年	
名古屋学院大学	留学生别科	30人	1989年	
名古屋商科大学	留学生别科	20人	2003年	
南山大学	外国人留学生别科	120人	1974年	
京都外国语大学	留学生别科	50人	1980年	
同志社大学	留学生别科	90人	1999年	
龙谷大学	留学生别科	40人	1985年	
大阪国际大学	留学生别科	120人	1993年	
关西外国语大学	留学生别科	400人	1975年	
近畿大学	留学生别科	30人	1970年	
仓敷艺术科学大学	留学生别科	30人	2001年	
高松大学	留学生别科 日语专修课程	15人	2002年	
九州国际大学	别科 培训课程	60人	1999年	
九州女子大学	别科 培训课程 (2006年9月课程中止)	30人	1994年	
久留米大学	留学生别科 1年课程	15人	1999年	
	留学生别科 1年半课程	20人	1999年	
西南学院大学	留学生别科	30人	1973年	
长崎综合科学大学	别科 日语培训课程	20人	1978年	
崇城大学	留学生别科 日语	40人	2001年	
日本文理大学	别科 日语课程	80人	1992年	
别府大学	别科 日语课程	80人	1989年	
冲绳大学	留学生别科	30人	1994年	

●短期大学 (7所短期大学)

名称	别科名	学制	入学定员	设置时间
山形短期大学	留学生别科	1年	40人	1999年
金城大学短期大学部	留学生别科		20人	2004年
中日本自动车短期大学	留学生别科		20人	2005年
蓝野学院短期大学	留学生别科		40人	2003年
樟荫东女子短期大学	留学生别科		40人	2003年
宇部Frontier大学短期大学部	留学生别科		20人	2002年
佐贺女子短期大学	留学生别科		20人	2002年

*别科是指以实施程度简单的特别技能教育为目的,学习时间为一年以上的教育课程,根据学校教育法,由大学和短期大学设置。

■外国政府派遣留学人员等的预备教育

近年来，海外各国为推动本国的人才培养，由其政府出资派遣留学生，要求日本政府协力接纳。作为日本政府，从积极推动国际合作的立场出发，应这些国家的要求，正在给予多方的协助。

目前，有关我国就马来西亚、印度尼西亚、泰国、新加坡、阿拉伯联合酋长国及科威特等国政府派遣的留学生的接收，在日语预备教育（参照下图）、与大学等的联系和调整方面给予必要的协助。（有一部分学校已中断新生的接收。）

此外，配合在中国吉林省长春市的东北师范大学内的中国赴日留学预备学校，对赴日前的留学生进行预备教育。



日本学生支援机构东京日语教育中心入学仪式

中国赴日留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
博士课程水平	中国赴日留学生预备学校 (吉林省长春市东北师范大学内)	6个月 (26周)	派遣教师 (日语及专业课程) 大学入学申请

马来西亚政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科留学生	马来亚大学预备教育部	2年	派遣教师 (日语及有关科目)、 大学入学申请
高等专科学校留学生	马来西亚工科大学 预备教育中心	2年	联络、调整、 高专入学申请

印度尼西亚政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科	东京日语教育中心	1年	联络、调整、 大学入学申请
研究生院		6个月	

泰国政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
高中	民间日语学校	1年	联络、调整、 大学入学申请
本科	东京日语教育中心	1年半	
研究生院		1年	

新加坡政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科	东京日语教育中心	1年	联络、调整、 大学入学申请



当地的预备教育（马来西亚）

阿拉伯联合酋长国政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科	东京日语教育中心	1年半	联络、调整、 大学入学申请

科威特政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科	东京日语教育中心	1年半	联络、调整、 大学入学申请

■ 预备教育课程的作用

关于在国外受了教育后再来我国留学的学生的入学资格，规定以在国外修完12年学校教育课程，或具有与此同等学力为条件。但是，有一部分国家，如菲律宾及马来西亚等国的中等教育年限则在12年以下。

为此，对于在这些国家接受完中等教育的学生，规定须修完“文部科学大臣指定的教育机构为进入我国大学而实施的准备教育课程（“准备教育课程”）”，且年满18周岁，才可授予大学入学资格。

截至2006年4月，准备教育课程在22所教育设施内实施。

参考：中等教育年限在12年以下的国家例

11年 马来西亚、老挝、缅甸

10年 菲律宾、尼泊尔、巴基斯坦

准备教育课程一览（截至2006年4月）

施設名	課程名	所在地
东京外国语大学留学生日本語教育中心	本科留学生准备教育课程	东京都府中市
大阪外国语大学日本語日本文化教育中心	本科留学生准备教育课程	大阪府箕面市
学校法人三井学园武蔵浦和日本語学院	升学准备1年课程 升学准备1年半课程	埼玉县埼玉市
东京国际大学附属日本語学校	准备教育课程A学科 准备教育课程B学科	东京都新宿区
新宿日本語学校	日语学科1 日语学科2 日语学科3	东京都新宿区
日本学生支援机构东京日本語教育中心	升学课程一年课程 升学课程一年半课程	东京都新宿区
拓殖大学日本語学校	准备教育课程	东京都文京区
财团法人亚洲学生文化协会	留学生日语课程大学升学准备一年课程 留学生日语课程大学升学准备一年半课程	东京都文京区
财团法人言语文化研究所附属东京日本語学校	升学课程一年课程 升学课程一年半课程 升学课程二年课	东京都渋谷区
山野日本語学校	大学升学准备教育一年课程 大学升学准备教育一年半课程	东京都渋谷区
淑徳日本語学校	大学升学课程A 大学升学课程B	东京都板桥区
Jet日本語学校	日语升学科A 日语升学科B	东京都北区
千駄谷日本語学校	日语学科Ⅰ部准备教育2年课程 日语学科Ⅱ部准备教育2年课程 日语学科Ⅰ部准备教育1.5年课程 日语学科Ⅱ部准备教育1.5年课程	东京都丰岛区
静岡日本語教育中心	升学特别课程	静冈县静岡市
国际语言学院	大学升学课程	静冈县静岡市
京都计算机学院鸭川校京都日本語培训中心	升学准备一年课程 升学准备一年半课程	京都府京都市
日本学生支援机构大阪日本語教育中心	本科课程一年 本科课程一年半	大阪府大阪市
大阪YMCA学院	日语一年课程 日语一年半课程 日语二年课程	大阪府大阪市
英数学馆冈山校日本語科	大学升学一年半课程	冈山县冈山市
九州英数学馆国际语言学院	日语学科大学升学一年半课程 日语学科大学升学二年课程	福冈县福冈市
中国赴日留学生预备学校		中華人民共和国吉林省
帝京马来西亚日本語学院	日本留学准备15个月课程 日本留学准备18个月课程 日本留学准备20个月课程	马来西亚 吉隆坡

4 公费外国留学生制度下的招生

公费外国留学生制度于1954年建立，至今已接纳了世界上约160个国家和地区的69,000名以上的留学生（截至2005年度末）。

1. 公费外国留学生的种类

公费外国留学生制度由以下七个项目构成：

- 研究留学生、教师进修留学生、大学本科留学生、日语·日本文化进修留学生、高等专科学校留学生、专修学校留学生以及青年领导者计划（YLP）留学生（参照第23页的“留学生的生活援助”）

2. 公费外国留学生的招考和选拔方法

- 从海外录取
 - ①通过驻招考对象国的使领馆招生的**大使馆推荐方式**（参照图1）
 - ②由我国大学根据大学间交流协定招生的**大学推荐方式**（参照图2）
 - ③其它方式（参照图3）
- 从在日自费留学生中录取公费外国留学生的**国内录取方式**（参照图4）

各项目的招考、选拔情况如下：

区分		来自国外的录用			国内录用
		大使馆推荐	大学推荐	其他	
大学 院	研究留学生	○	○	×	○（正规课程）
	教师培训留学生	○	×	×	×
	青年领导者计划（YLP）留学生	×	×	○	×
本 科	本科留学生	○	×	×	○（正规课程）
	日语、日本文化培训留学生	○	○	×	×
高等专科学校留学生		○	×	×	×
专修学校留学生		○	×	×	×

（○记号为正在进行招生和选拔的项目；×记号为未进行招生和选拔的项目。）



来日最初的新生说明会

图1 由大使馆推荐的公费外国留学生的招考、选拔过程

区分	赴日前	在日期间	回国后
※时期	(上年) 12月 3~4月 6月 ~ 7月 9月 10月 3月 6~8月 10月 翌年2月 翌年3月 翌年4月 (~7月) (9月) (10月)		
过程	招生 → 第一次选拔 → 第二次选拔 → 录取通知 → 入境手续 → 赴日	日语学习 → 专业学习 → 回国	跟踪联系
负责机构	所在国政府、大学等 外务省驻外日本使领馆 外务省(驻外日本使领馆) (可能实施预备选拔) (根据国家/地区) 文部科学省 与大学等达成接收协议 文部科学省 外务省驻外日本使领馆 文部科学省 外务省驻外日本使领馆	日本学生支援机构 *2 指定的日语教育设施 大学等接收机构	大学等 日本学生支援机构
内容	文件审查 *1 笔试 面试 由选拔委员会 进行文件审查	获得入境签证 发送机票 迎接	寄送学会刊物等

※时期：上一行适用于日语·日本文化进修留学生、教师进修留学生
下一行适用于本科留学生、研究留学生、高等专科学校留学生、专修学校留学生〔()内适用于10月赴日的研究留学生〕

区分	*1 笔试	*2 指定的日语教育设施
研究生院水平		
研究留学生	日语、英语(只限提出希望者)	国立大学留学生中心等(6个月)
教师进修留学生	日语、英语	国立大学留学生中心等(6个月)
本科水平		
本科留学生	(文科)日语、英语、数学(A)、世界史 (理科)日语、英语、数学(B)、 理科(从物理、化学、生物中选择2科)	东京外国语大学和大阪外国语大学的留学生日语教育中心(1年)
日语·日本文化进修留学生	日语	——
高等专科学校留学生	日语、数学、物理或化学	日本学生支援机构东京日语教育中心(1年)
专修学校留学生	日语、英语、数学	文化外语专门学校、日本学生支援机构大阪日语教育中心(1年)

图2 由大学推荐的公费外国留学生的招考、选拔过程

时期	研究留学生 / 日语·日本文化进修留学生
12月	向大学发出招生通知
4月中	推荐截止
6月	召开选拔委员会(决定录取者)
9月中	入国手续
10月	录取者赴日

图3 其它公费外国留学生的招考、选拔过程

青年领导者计划(YLP)留学生
<ul style="list-style-type: none"> 通过外务省(驻外日本使领馆)向推荐机关发出招生通知 推荐截止 由接收大学进行第1次选拔 第2次选拔(由设在文部科学省的青年领导者计划促进协议会进行选拔) 录取者赴日(9~10月)

※日期未定

图4 国内录取公费外国留学生的招考、选拔过程

日期	研究、本科留学生
8月	向大学发出招生通知
12月	候选人推荐截止
2月	召开选拔委员会(决定录取者)
4月	录取为公费留学生

5 自费外国留学生的入学

(1) 大学等机构的自费外国留学生的接收

大学等机构的自费外国留学生的接收有以下两种方法：

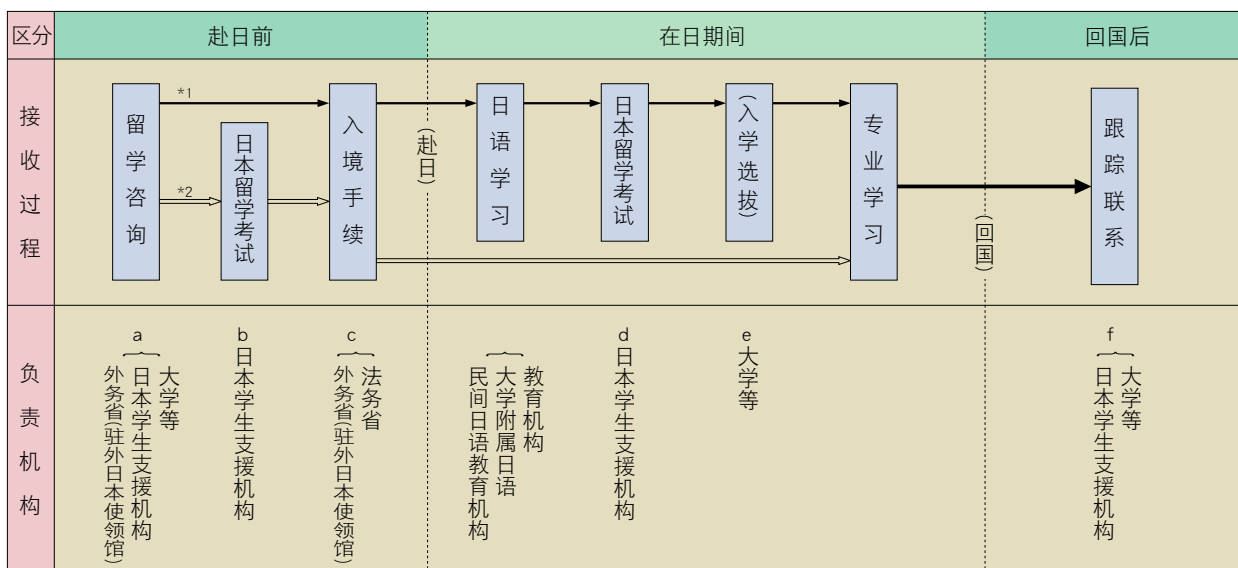
- ①从国外经过报考大学的选拔直接入学；
- ②进入民间日语教育机构，接受一年左右的日语教育，经所报考大学的选拔后入学。

(2) 自费外国留学生的入学选拔

在实施学力测试时，鉴于自费外国留学生是在与我国不同的教育制度下学习的事实，有必要给予适当的照顾。

为此，日本学生支援机构为便于各大学等对自费外国留学生入学者的选拔，自2002年起,主要以希望进入大学（本科）学习者为目标，在国内外广泛实施“日本留学试验”。（参照第21页）

自费外国留学生接受过程



a. 提供有关留学的信息

b与d. 查询：日本学生支援机构留学生事业部留学试验科

c. 法务省（地方入国管理局）：在留资格认定证明书

外务省（驻外日本使领馆）：签发签证

e. 实施留学生特别选拔等

f. 印制回国留学生名册

*1 →：赴日接收日语教育后，参加日本留学试验升入大学时

*2 ⇨：参加日本留学试验，在赴日前获得入学许可时（根据情况需要，也有可能是在赴日后接受日语教育）

6 日本留学考试

■“日本留学考试”的目的

以往, 志愿来我国留学的人员一般在来日后, 在参加“自费外国留学生统一考试”(至2001年度止已结束实施)及“日语能力考试”的基础上, 还必须参加各大学独自实施的考试。

与欧美各国相比, 我国大学的入学选拔手续和方法显得较为繁琐。有人指出, 它增加了希望来我国留学人员的负担, 成为影响来我国留学的重要因素之一。

“日本留学考试”是为了吸引世界各地更多优秀的留学生来我国学习, 通过在国外的广泛实施而使留学生能在

赴日前取得入学许可, 并以成为便于留学生参加的考试为目的而开发的。财团法人日本国际教育协会以此取代“自费外国留学生统一考试”及“日语能力考试”, 并自2002年度开始实施。从2004年度起, 由日本学生支援机构负责实施。

该考试可有多种多样的利用方法, 比如: 使用该考试的大学, 可从考试科目中指定入学选拔所必须的特定科目, 让考生参加考试。

■考试的内容和实施方式等

实施时期: 每年实施2次(预定在6月和11月的第3个周日)

实施地点: 国内: 北海道、东北、关东、中部、近畿、中国、九州、冲绳的15个城市

海外: 以亚洲地区为中心的16个城市(2006年度)

印度(新德里)、印度尼西亚(雅加达及苏腊巴亚)、韩国(汉城及釜山)、新加坡(新加坡)、斯里兰卡(科隆坡)、泰国(曼谷)、台湾(台北)、菲律宾(马尼拉)、越南(河内及胡志明市)、马来西亚(吉隆坡)、缅甸(仰光)、蒙古(乌兰巴托)、和俄罗斯(海参崴)

考试科目: 文科: 日语、综合科目、数学

理科: 日语、理科(从物理、化学、生物中选择2科)、数学

出题语言: 日语及英语

解答方法: 选择题(电脑答案纸)(日语包括记述式)

其它: 采取科目选择制及考试成绩复数年(2年)使用制

本考试成绩优秀者可提供预约自费外国留学生学习奖励费的机会

■推行“日本留学试验”的扶助措施

为了推进赴日前取得入学许可制度的实施, 从“日本留学考试”成绩优秀者、并将进入日本大学等学习的自费外国留学生中招募自费外国留学生学习奖励费(参照第24页)颁发的预约者。同时, 为了提供“日本留学考试”的有关

信息, 在日本学生支援机构网页上(<http://www.jasso.go.jp/>)登载有关本考试的实施规则、采用本考试的大学、赴日前给予入学许可的大学及使用科目等信息。

■成绩评价方法

“日本留学考试”预定每年6月和11月举行两次, 故若各次考试难易度不同, 就不容易比较出在不同时期参加考试的学生的成绩, 有可能影响入学选拔。

为此, “日本留学试验”采用将得分均质化(equating)的方法, 以期考试的公平性。

得分均质化是消除不同的考试在难易度上出现的差异, 使分数的比较成为可能的手续。该方法已被美国的TOEFL等

考试采用, 它通过将不同次的考试分数向基准分数调整, 使其标准化, 以此来实现得分均质化。

因此, 考试的成绩并不是单纯的得分, 而是由共同的标准得分(标准分)来表示的。

这样, “日本留学考试”就能不受考试的难易度和考生集体的学力的影响, 成为可以公平地测定、比较每一位考生学力的考试。

2. 在校期间

1 留学生的教育指导体制

■ 教育指导

在促进对留学生接收的同时，必须充实、完善我国大学等机构，使其成为真正吸引留学生的富有魅力的开放性教育机构。为此，要将国立大学留学生教学指导所需的经费反映在运营费交付金预算措施内，并适应多种留学需要，制定以本科水平留学生为对象的短期留学计划（参照第34页），设法促进对留学生的教学和研究指导的改善，为留学生提供方便。

另一方面，考虑到各私立大学接收留学生人数等情况，对私立大学进行私立大学经常费补助金的特别补助。

■ 取得学位

学位的获得对留学生而言，是关系到回国后的待遇等重要问题。

留学生取得学位的情况，虽不逊色于日本学生，但在日本的大学，不论是否留学生一般来说文科类学生博士学位的获得要比在美国等国家困难得多。1991年6月，作为修改学位制度的理由，提出了贯彻课程制研究生院及以此为基础的学位制度的宗旨，我们期待以此为契机，对留学生的学位授予亦能进一步得到圆满的改善。

● 留学生的学位获得状况（2004年度）

划分 专业	硕士课程			博士课程			
	入学人数 (a)	学位取得 人数 (b)	b/a	入学人数 (a)	学位取得 人数 (b)	博士论文取得 人数 (内数)	b/a
	人	人	%	人	人	人	%
人 文	724	529	73.1	208	45	16	21.6
社 会	2,566	1,928	75.1	411	133	29	32.4
理 学	208	119	57.2	204	87	14	42.6
工 学	1,108	871	78.6	741	344	40	46.4
农 学	366	320	87.4	344	228	17	66.3
保 健	120	97	80.8	523	417	44	79.7
教 育	525	432	82.3	47	15	2	31.9
艺 术	134	118	88.1	38	14	0	36.8
家 政	33	32	97.0	9	3	0	33.3
其 他	814	509	62.5	595	192	26	32.3
合 計	6,598	4,955	75.1	3,120	1,478	188	47.4

注) 入学人数……硕士课程为2003年度入学人数
 博士课程为2002年度入学人数（医学齿学专业为2000年度）
 学位取得人数……2004年3月（博士课程包括论文博士）
 「在其他中」，包括在入学时未确定专业的人



学位授予仪式

2 对留学生的生活援助

■奖学金

在生活费用高于其它国家的我国，为留学生创造一个能在经济安定的状态下完成学业的环境是非常重要的。

为此，文部科学省在完善公费外国留学生接收体制的同时，对自费外国留学生也采取了学费减免等援助措施。

2004年4月设立的日本学生支援机构，实行了一系列的措施以援助自费外国留学生（学习奖励费颁发制度）、短期留学（短期留学推进制度），并为留学生提供医疗费补助。

此外，近年来，地方公共团体和民间企业、民间团体等也开始积极行动起来，支援留学生，为留学生提供奖学金。财团法人日本国际教育支援协会，得到企业和个人的协助，实行将奖学金的名称冠以企业名及个人名的“冠名留学生奖学金事业”。

●公费留学生的种类及待遇（2006年预算）

划 分	研究留学生	教师培训留学生	本科留学生	日语/日本文化培训留学生	高等专科学校留学生	专修学校留学生	青年领袖（YLP）课程留学生
创立年份	1954年	1980年	1054年	1979年	1982年	1982年	2001年
水 平	研究生院		本科				研究生院
资 格	本科毕业以上	本科毕业以上	高中毕业	本科在校生	高中毕业	高中毕业	本科毕业以上
年 龄 限 制 (录用时)	35岁以下		17岁以上 22岁以下	18岁以上 30岁以下	17岁以上 22岁以下	17岁以上 22岁以下	行政课程：40岁以下 地方行政：40岁以下 医疗行政：40岁以下 商务课程：35岁以下 法律课程：40岁以下
期 间	包括日语 2年内	包括日语 1.5年内	包括日语 5年内 (医/齿/兽医7年)	1学年	包括日语 4年内 (商船学专业4.5年)	包括日语 3年内	1年
日 语 预 备 教 育	半年（北海道大学等54大学） 日语能力高的可直接入学		1年（东京外国语大学/大阪外国语大学）	无	1年（(独)日本学生支援机构东京日语教育中心）	1年（文化外国语专门学校/(独)日本学生支援机构大阪日语教育中心）	无
专 科 教 育	研究生院专攻	在教师培养学部进行特殊培训	接受本科教育	日语或日本情况的特殊培训	高专3年生编入学习	接受专修学校的专门课程教育	研究生院硕士课程
招 收 对 象 国 (包括地区)	世界各国 (168个国家地区)	发展中国家等 (64个国家地区)	发展中国家等 (100个国家地区)	世界各国 (74个国家地区)	发展中国家等 (40个国家地区)	发展中国家等 (49个国家地区)	发展中国家等 (25个国家)
新 招 收 人 数	4020~3020人*	155人	478人	340人	90人	110人	70人
奖 学 金	每月 172,000日元		每月 134,000日元				每月 258,000日元
学 费	国立大学和高等专科学校机构不征收，公私立由文部科学省负担						
路 费	支付来回路费（飞机票）						
研 究 路 费	不支付						预算范围内支付
来日一次性费用	一律 25,000日元						
医 疗 费 补 助	预算范围内支付						

备注1. 上述有关研究留学生的待遇等之享受对象，为由大使馆推荐所录取的人。而通过其它方法录取的人则也以此为准。

2. ※中标有→记号处，表示从2005年度到2006年度重新修改的数字。

(参考) 公费和自费分别的留学生人数

1983年度	公费外国留学生 2,082人	学习奖励费(奖学金) (200人)	自费外国留学生 7,483人	外国政府派遣留学生 863人
	文部省支援 2,282人		合计：10,428人	
2005度	公费外国留学生 9,891人	学习奖励费(奖学金) (11,300人)	自费外国留学生 110,018人	外国政府派遣留学生 1903人
	文部科学省支援 21,191人		合计：121,812人	

●对自费外国留学生政策一览

实施机构	事 项	内 容												
国家・日本学生支援机构	学习奖励费的颁发	<p>①对 象 注册于大学等机构，需要经济援助的成绩优秀者</p> <p>②颁发金额 本科 每月50,000日元；研究生院 每月70,000日元</p> <p>③颁发人数 本科 7,930人，研究生院 3,420人，共计 11,350人</p> <p>(参考) 颁发人数的推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年 度</th> <th>2001年度</th> <th>2002年度</th> <th>2003年度</th> <th>2004年度</th> <th>2005年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人 数</td> <td>10,850人</td> <td>10,900人</td> <td>11,000人</td> <td>11,100人</td> <td>11,300人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※学习奖励费自2000年度起亦开始颁发给注册于日语教育机构学习的学生。 (参照第13页)</p>	年 度	2001年度	2002年度	2003年度	2004年度	2005年度	人 数	10,850人	10,900人	11,000人	11,100人	11,300人
	年 度	2001年度	2002年度	2003年度	2004年度	2005年度								
	人 数	10,850人	10,900人	11,000人	11,100人	11,300人								
	学 费 减 免 措 施	<p>①学费减免者 (2004年度的情况)</p> <p>34,552人 国立 19,181人 (前期和后期的合计人数)</p> <p>私立 15,371人</p> <p>②学费减免措施的现状</p> <p>(1) 国立大学: 依据现有的学费减免制度具体掌握实施 (运营费交付金)。</p> <p>(2) 私立大学: 对采取学费减免措施的私立大学 (包括研究生院) 或设置短期大学的学校法人, 以学费的30%为限度提供补助。</p>												
	医 疗 补 助	大学等在校留学生生病或负伤时, 补助医疗费的一部分												
	公费留学生的录取	○对象: 即将升入研究生院的留学生和在籍研究生院者或大学本科最高年级学习的留学生中成绩优秀者												
勤工俭学的许可	留学生可以从法务省获得每周28小时以内 (旁听生和旁听进修生每周14小时以内) 的居留资格外活动许可, 但风俗行业或色情特殊行业除外。得到此许可的留学生, 在长期休假期间每天可以最长工作8小时, 但若超过上述时间, 则需申请居留资格外活动的个别许可。													
纳税上的优惠措施	对提供奖学金的法人和建设宿舍的法人实施特定赞助金的税收免除措施 (所得税、法人税等)。对民法法人建设留学生宿舍实施非课税措施 (固定资产税、城市计划税等)。(1999年度扩充了非课税的必要条件)													
财团法人日本国际教育支援协会	冠名留学生的奖学金	<p>通过将提供支援的企业名或个人名冠于奖学金之前, 可以使人们对那个企业或个人支援哪些留学生一目了然。</p> <p>(神内留学生奖学金、关西PAINT奖学金、御座候留学生奖学金、高岳制作所留学生奖学金、古野留学生奖学金、Sanix留学生奖学金、金濑工业留学生奖学金、姆明基金留学奖学金、东京狮子俱乐部50周年纪念留学生奖学金、饭田留学生奖学金、藤光树脂留学生奖学金、DoCoMo留学生奖学金、Calp工业留学生奖学金、文文会留学生奖学金、厚生医学会留学生奖学金、SLIONTEC留学生奖学金、BCA生命学生奖学金、饭田留学生奖学金)</p>												
地方公共团体・大学・民间	地方公共团体奖学金	○提供奖学金的地方公共团体等 23个地方自治体、30个自治体系国际交流团体 (2005年度实绩) (其中, 包括能在赴日前预约申请奖学金的1个团体)												
	大学奖学金	○提供奖学金的大学数 210所大学 (2005年度实绩)												
	民间团体奖学金	○奖学金团体数 156个团体 (2005年3月) (其中, 包括能在赴日前预约申请奖学金的17个团体。)												

备注 除仅以自费外国留学生为对象的奖学金外, 还包括一部分和日本学生同为支付对象的奖学金。

■ 宿舍

目前，留学生中约78%的人居住在民间宿舍、公寓，占了总数的大部分（图①）。

文部科学省及日本学生支援机构为了确保质优价廉的留学生宿舍，采取了下列方策：

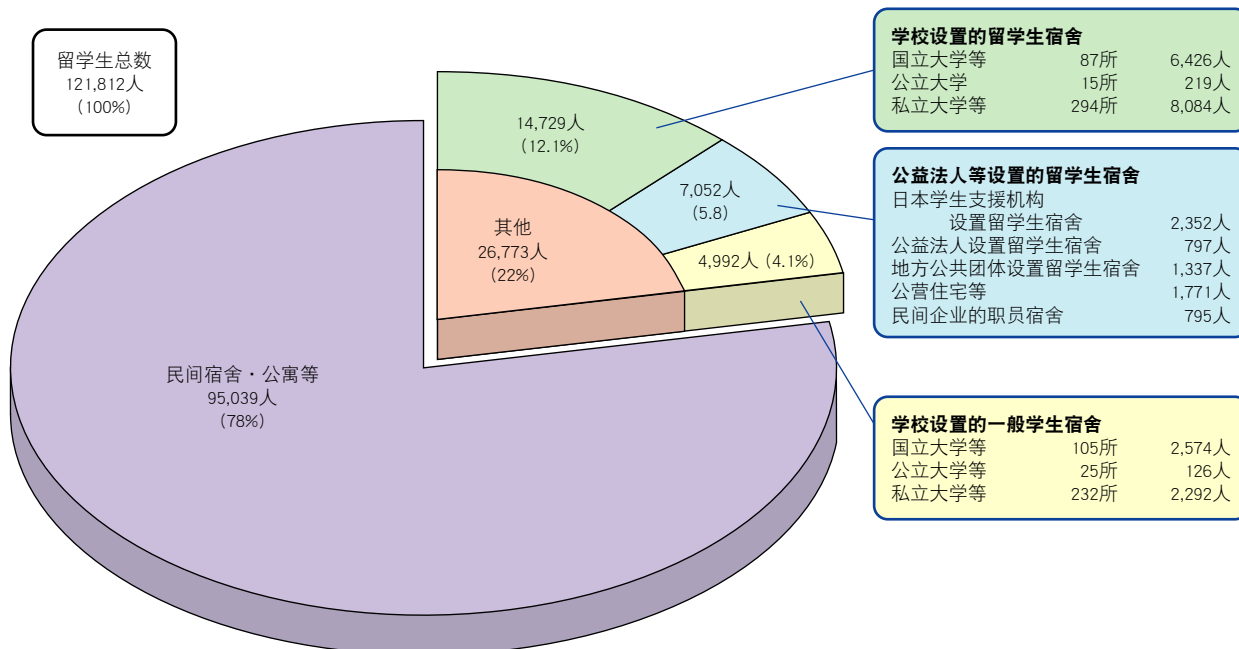
1. 促进国公立大学及日本学生支援机构设置的留学生宿舍的建设和入住。
2. 日本学生支援机构提供留学生宿舍建设奖励金，鼓励地方公共团体等建设留学生宿舍。

3. 为了促进留学生入住公司职员宿舍，向以经济同友会为中心成立的财团法人留学生支援企业协力推进协会提供补助。
4. 为了确保民间宿舍和公寓，实行日本学生支援机构指定宿舍制度。
5. 通过财团法人日本国际教育支援协会，实行留学生住宅综合补偿制度（住宅综合保险与保证人补偿基金的组合）。



日本学生支援机构福冈国际交流会馆

① 留学生宿舍的状况（截至2005年5月1日）



②留学生宿舍确保措施的概要

事业实施团体・项目名称		概要
国立大学留学生宿舍的建设		到2003年度为止修建了7,069户
日本学生支援机构	留学生宿舍建设奖励事业	为促进地方公共团体等建设留学生宿舍而设立的奖励金制度。 (截至2006年4月末共修建了1,747户)
	宿舍费补助	对入住民间宿舍的公费留学生提供宿舍费补助 (从2000年度起新录取者除外)
	国际交流会馆等的运营	札幌(50)、仙台第一(57)、仙台第二(79)、东京(282)、驹场(314)、祖师谷(362)、东京国际交流馆(796)、金泽(49)、京都(80)、大阪第一(259)、大阪第二(40)、兵庫(197)、广岛(41)、福冈(54)、大分(204)、东京日语教育中心留学生宿舍(149)、大阪日语教育中心留学生宿舍(54) 共计(3,067户)
	推进指定宿舍的确保措施	将民间状况良好的民间宿舍和公寓指定为留学生专用宿舍, 向房东支付指定宿舍保证金, 以确保向留学生稳定地提供各种住房。2005年度 2,040户
财团法人日本国际教育支援协会 留学生住宅综合补偿		为了减轻住房合同中保证人的负担, 改善保证人担保的环境, 除对火灾和事故造成的损失进行补偿外, 将房租的支付也作为补偿的内容。
财团法人留学生支援企业 协力推进协会职员宿舍的提供措施		得到民间企业的协助, 促进向留学生提供职员宿舍。 (截至2006年3月末619户)



与地区居民交流的情景

③由地方公共团体修建的留学生宿舍配备例子

设置者	名称	启用年月	房间数
宫崎县	外国留学生专用住宅	1989年4月	8间
爱知县·名古屋市	国际留学生会馆	1990年3月	90间
京都市	向岛学生中心	1990年3月	234间
东京都	太田纪念馆	1990年4月	41间
神奈川县	神奈川国际学生会馆·白根	1990年4月	44间
大阪府	大阪府留学生会馆	1990年4月	116间
神奈川县	◎神奈川国际学生会馆·渊野边	1991年4月	84间
神户市	◎神户留学生会馆	1991年4月	92间
广岛县	◎阳光广场东广岛	1992年8月	110间
横滨市	◎横滨市国际学生会馆	1994年5月	110间
大阪府	◎大阪府堺留学生会馆奥利安宿舍	1995年2月	85间
别府市	◎别府市国际交流会馆	1995年4月	53间
财团法人和敬塾	◎和敬塾学生宿舍(东宿舍)	1997年3月	80间
早稻田大学	◎早稻田大学留学生宿舍	1997年3月	37间
高崎市	冲町留学生住宅	1997年4月	20间
关西外国语大学	◎关西外国语大学第2国际交流进修会馆	1997年9月	30间
熊本学园	◎熊本学园大学国际交流会馆	1998年3月	32间
成蹊学园	◎成蹊大学国际交流会馆	1998年4月	25间
高崎市	上并留学生住宅	1998年4月	30间
东京经济大学	◎东京经济大学国际交流会馆	1999年4月	50间
西大和学园	◎白凤女子短期大学国际交流会馆	1999年4月	57间
财团法人NGK留学生基金	◎NGK International House	1999年9月	40间
京都外国语大学	◎学校法人京都外国语大学学生住宅	1999年9月	20间
福冈大学	◎福冈大学国际交流会馆	2000年4月	30间
立命馆	◎立命馆 亚洲太平洋大学学生宿舍	2000年4月	382间
大阪市	INTERNATIONAL STUDENTS HOUSE, OSAKA “艾尔·塞雷诺红梅町”	2000年4月	54间
别府大学	◎别府大学留学生会馆	2000年5月	16间
国际基督教大学	◎国际基督教大学环球会馆	2001年7月	32间
财团法人京都“国际学生之家”	◎京都国际学生之家	2001年8月	42间
中西学园	◎名古屋外国语大学国际会馆	2001年9月	60间
北九州市	◎北九州市立大学留学生会馆	2002年4月	52间
社团法人城市建设国际交流中心	◎奈良县国际交流中心	2002年4月	15间
拓殖大学	◎拓殖大学八王子留学生宿舍	2003年4月	103间
国士馆	◎国士馆大学贵宾会馆(留学生宿舍)	2004年3月	30间
西南学院	◎西南学院大学国际会馆	2004年4月	39间
财团法人大学研究班·宿舍	◎大学研究班·宿舍留学生会馆	2005年2月	25间
同志社大学	◎里查德会馆	2006年3月	16间

◎记号表示接受“留学生宿舍建设奖励金”的留学生宿舍。



大学研究班·宿舍留学生会馆
(2005年2月开馆)

■ 医疗

外国留学生在日本国内的医疗机构接受伤病治疗时，本人所支付的医疗费（按健康保险法计算）中，可以得到最多70%的补助。

■ 课余兼职

1990年6月1日，入管修正法及有关部门的法令开始实施生效，其中明确规定“留学”是一种禁止打工的居留资格，留学生希望课余兼职，必须事先获得居留资格外活动许可。如果申请从事资格外活动，必须在一定范围内的资格外活动（正规学生一周可工作28小时以下，但不能在进行店铺

1986年4月1日国民健康保险法实施规则修改后，规定预定居留期间1年以上的外国人须加入“国民健康保险”。

型色情特殊营业的营业场所工作，也不能从事风俗营业或无店铺型的色情特殊营业、影像送信型色情特殊营业、店铺型电话异性介绍营业或无店铺型电话异性介绍营业）。此外，如果希望进行其它方式的课余兼职，需另行申请批准。

3 各地区对留学生的支援

各地区对留学生的支援活动须从两个角度来看，既要把留学生当作当地居民即自己所在的社会的一员，又要视其为远方来客，给予多方的关照。具体地说，就是促进留学生与当地居民的各种交流事业，扩大家庭寄宿和家庭访问，并且有必要积极推进对留学生的奖学金和宿舍的提供等。

为了推进这些活动的开展，各地区建立官民一体的推进体制是十分重要的。作为这种官民一体的组织，到目前为止，全国的都道府县（47个地区）都已设立了留学生交流促进会。

4 国际研究交流大学村（简称：国际大学村）

1. 国际大学村的目的

为把我国建设成一个物质富裕而充满活力的国家，确保在国际社会中的独立地位，积极发挥应尽的职责，对知识的优先投资是必不可少的。因此，必须将国际交流、信息发送和产、学、官联合的机能有机地结合起来，包括与国公立大学的留学生和外国研究学者的交流在内，加强国内外产、学、官的融和，形成面向世界的知识网络和信息发送中心。国际大学就是作为这样一个基地设施，由文部科学省和经济产业省联合建设的。

2. 建设地点

临海副都心青海地区（东京都江东区）
面积约6.6公顷

3. 预算额（文部科学省的份额）

848亿日元（1998年度第三次修正预算）

4. 国际大学村的主要设施概要

划分	设施名称	设施内容	具体事业
文部科学省 高等教育局 学生支援科 (独立行政法人日本学生支援机构) [占地面积] 约3.6公顷	东京国际交流馆	[留学生·研究学者宿舍] 单身宿舍、夫妇、 家属宿舍 等	〈高质量的生活空间〉 · 为外国留学生及应大学、研究机构等的邀请而来日的外国研究学者提供高质量的居住环境
		[平成广场] · 国际交流会议场 · 传播媒介大厅 · 自习室、进修室、 体育室 等	〈国际性的教育、研究交流〉 · 向入住的留学生和外国研究学者等提供一个学习与知性交流的场所 · 为入住的留学生和外国研究学者等提供生活援助的场所
文部科学省 科学技术/ 学术政策局 基盘政策科 (独立行政法人科学技术振兴机构) [占地面积] 约2.0公顷	日本科学未来馆	· 展示设施 · 交流设施 · 研究设施 等	〈最先进科学技术的信息发送〉 · 介绍以国家的研究开发为中心的最尖端的科学技术 〈有关促进对科学技术理解的手法的信息发送〉 · 开发旨在促进对科学技术的理解的新手法 · 培养促进对科学技术理解方面的人才培养 〈通过促进研究、开展交流进行信息发送〉 · 通过公开研究场所、举办专题讨论会和座谈会等开展交流 · 促进流动性体制下的尖端化研究及对研究开发成果的灵活运用 等
经济产业省 产业技术环境局 技术振兴科 (独立行政法人产业技术综合研究所) [占地面积] 约1.0公顷	产业技术综合研究所 临海副都心中心	· 共同研究实施空间 · 产、学、官联合中心 等	〈国际性的产、学、官联合研究交流基地〉 · 实施与国内外·产、学、官各领域一线级研究人员的新型产业的创造相连接的富有独创性的尖端技术种子的研究开发 · 促进国内外研究人员的交流、研究成果的普及和研究成果的信息交流 等



3. 对回国留学生的跟踪联系

1 日本学生支援机构的事业

(2006年度预算)

为了使我国的大学等机构学习的留学生回国后能进一步提高留学成果，在自己的国家大显身手，开展了跟踪联系事业。

■ 寄赠专业杂志、学会杂志等

寄赠在各自的专业领域开展研究所必需的专业学术杂志等，进一步提高在日留学的成果。

- ◎对象 / 毕业于我国的研究生院，回国后有效地运用留学成果，从事行政、教育、研究及其它公益性职业的人，或继续在高等教育机构就读的人
- ◎期间 / 回国后2年

■ 归国外国留学生短期研究制度

对回国后活跃在自己国家（发展中国家）的教育、学术研究及行政领域的原留日学生，再次邀请他们来我国大学，通过与该大学的研究人员进行共同研究，促进教育、学术研究的交流及国际交流。

- ◎对象 / ①年龄在申请年度4月1日不超过45周岁
②回国5年以上
- ◎期间 / 90天以内
- ◎人数 / 55人左右

■ 归国外国留学生研究指导事业

为了使从我国学成回国后，在大学等单位从事教育、研究的人员提高教学研究水平，成为业绩卓著的优秀研究人员，派遣在我国的大学曾担任其指导的教师前往当地进行指导，支援其研究，与此同时帮助提高该国的教育和研究水平，普及有关日本的教育和研究的信息。

- ◎对象国家和地区 / 亚洲近邻各国
- ◎对象 / 曾在我国的大学等机构留学，原则上回国2年以上5年以内，并在本国的大学从事教育和研究的人员
- ◎指导教官等的派遣 / 派遣期间为10天左右，派遣教师人数为8人左右

2 日本学术振兴会的事业

(对希望获取论文博士学位者的援助)

目的	邀请亚洲各国希望取得学位者来日并给予研究指导，同时，根据需要，对此后回国继续从事研究的人，派遣接收大学的指导教官前往当地，为使其获得我国大学的论文博士学位而进行研究指导。
获得者人数	458人（截至2006年4月）
2006年度预算 () 内为2005年度	224,000千日元（218,894千日元） ○希望获得论文博士学位者的接收人数：189人（150人） ○研究指导者的派遣 110人（137人）

3 外务省等的事业

	事业名称	目 的 等
外 务 省	留学生咨询委员	在外使领馆聘用赴日留学有经验人士作为咨询委员，回答、受理有关来我国留学的各种咨询
	对留学生的无偿支援	支援发展中国家向我国派遣留学生的事业，对其来我国的飞机票、生活费和学费等给予资助
	提供留学生的日元贷款	到目前为止，向印度尼西亚、泰国和马来西亚政府提供了日元贷款，以此作为该三国政府的日本留学事业的资金
	归国留学生活动支援	通过驻外使领馆，帮助组织归国留学生会，维持、运营集会场所，制作名册，发表留学日本的成果等
	原留日学生的聚会	邀请东南亚、中国、韩国、西南亚的原留日学生来日本，以增强留学生会的活力和网络联系
	东盟自费留学生对策筹备金	扶助ASJA国际奖学金事业
	网页“日本留学综合指南”	通过互联网提供有关赴日留学的综合信息（网页（ http://www.studyjapan.go.jp ））
J B I C	自费留学生育英资金借贷事业	支援联合国大学进行的对自费留学生的资金借贷事业
国 际 交 流 基 金	ASEAN各国原留日学生协会的集会设施等租金的扶助	对ASEAN6国的原留日学生协会的7个团体，给予了集会设施租金等的补助
	扶助原留日学生AN评议会（ASCOJA）	对原留日学生ASEAN评议会赞助总会经费
	ASE留学生赴日前的日语预备教育	在中国、马来西亚实施赴日前的日语预备教育
	亚洲青年文化奖学金	以东南亚等大学的本科毕业生为对象，实施日本的研究生院预备教育
J I C A	JICA长期进修员	将以取得学位为目的的发展中国家的行政官员接收进日本的大学，原则上学习2年
	培养日裔社会领导者（原日裔留学生奖学金补助）	以中南美各国的日裔留学生（研究生院水平）为对象，原则上接收2年



国际大学交流讲座

1 何谓短期留学

“短期留学”主要是指根据大学间的交流协定，在本国大学注册的同时，并非以获取学位为目的，而是以在其它国家大学学习、体验异国文化、掌握语言为目的，在约1个学年以内的1学期或1学期以上的时间内，接受教育，修完一定的学分，或接受研究指导，其授课形式一般以母语或外语进行。

近年来，海外各国诸如美国的青少年海外留学、欧洲的厄雷斯姆斯计划、亚太地区的UMAP (University Mobility in Asia and the Pacific: 亚洲太平洋大学交流机构) 等，都在

积极开展可以互换学分的留学交流活动。

我国积极支援的UMAP是以促进亚洲太平洋地区高等教育机构间学生、教职员的交流为目的，于1991年成立的。目前，在参加国的配合协助下，正在展开试行UMAP学分互换式的(UCTS)学分认定等活动。

2 短期留学生人数

(截至2005年5月1日)

在我国大学等机构学习的留学生共有121,812人，其中短期留学生为6,727人，占留学生总数的5.5%。

(1) 按出身国(地区)区分的短期留学生人数

(前10位国家)

国名	留学生数(人)
中国	1,672
韩国	1,380
美国	1,108
台湾	340
德国	223
法国	209
澳大利亚	172
泰国	156
英国	145
加拿大	110
其它	1,212
合计	6,727

(2) 按在校阶段区分的短期留学生人数

在校阶段名称	留学生数(人)
本科	5,717 (85.0%)
研究生院	919 (13.7%)
短期大学	91 (1.4%)
合计	6,727 (100.0%)

*有关比例是按小数点以后第2位的4舍5入来计算的

3 短期留学生奖学金

根据大学之间的交流协定，为了支援在本国大学注册的同时，从海外各国来我国以及从我国前往海外各国作为期一年以内的短时期留学的学生（短大、大学本科生和研

究生院注册生），实行短期留学推进制度。

本制度自2004年度起由日本学生支援机构负责实施。

[短期留学推进制度]（2006年度预算）

划 分	内 容
对 象	1. 接收 在国外大学注册学习的学生，前来与国外大学签有大学间交流协定的我国大学的短期留学者 2. 派遣 在我国的大学注册学习的学生，前往与所在大学签有大学间交流协定的国外大学短期留学者
资 格	1. 接收 在国外大学的正规课程注册学习的学生 2. 派遣 在我国的大学正规课程注册学习的学生
对 象 人 数	1. 接收 1,600人 2. 派遣 665人
奖 学 金	接收与派遣均为 每月80,000日元
留 学 准 备 金	仅限接收留学生 150,000日元



商量升学事宜

4 国立大学的英语短期留学课程（本科水平）

下列大学为希望作为期一年以内的日本留学的本科留学生所开设的英语短期留学计划课程。

实施大学	设置年度	课程期限	课程定员	履修单位	使用言语	教育科目	
北海道大学	1997年	1年	25人左右	30单位	英语	文科系・理科系科目	
小樽商科大学	1999年		20人左右		英语	经济・商务科目	
岩手大学	2005年		20人左右		英语	人文・社会・自然系科目	
东北大学	1996年		30人左右		英语	文科系・理科系科目	
筑波大学	1995年		40人左右		英语	文科系・理科系科目	
埼玉大学	2004年	半年～1年	20人左右	32单位	英语	文科系・理科系科目	
千叶大学	1996年	1年	20人左右		英语	人文系・理科系科目	
东京大学	1995年		30人左右	英语	人文・社会系科目		
东京外国语大学	1998年		40人左右	英语・外国语	人文・社会系科目		
东京学艺大学	2002年		20人左右	英语	人文・社会・教育科学系科目		
东京农工大学	2000年		20人左右	英语	理工系科目		
东京工业大学	2000年		20人左右	英语	理工系科目		
电气通信大学	1998年		30人左右	英语	理工系科目		
横浜国立大学	1997年		半年～1年	30人左右	30单位	英语	文科系・理科系科目
新潟大学	2003年		1年	20人左右		英语	文科系・理科系科目
金沢大学	1998年			25人左右		英语	文科系・理科系科目
名古屋大学	1996年	半年～1年	50人左右	英语		文科系・理科系科目	
京都大学	1997年	1年	40人左右	英语		文科系・理科系科目	
大阪大学	1996年	半年～1年	30人左右	英语		文科系・理科系科目	
大阪外国语大学	1999年	1年	20人左右	英语・外国语		人文・社会系科目	
冈山大学	1999年	半年～1年	20人左右	英语		文科系・理科系科目	
广岛大学	1996年	1年	30人左右	英语		文科系・理科系科目	
九州大学	1995年		40人左右	英语		人文・社会・自然系科目	
佐贺大学	2003年		20人左右	英语		文科系・理科系科目	
长崎大学	2004年		20人左右	英语		文科系・理科系科目	
熊本大学	2004年		半年～1年	20人左右		英语	人文・社会・自然系科目
大分大学	2000年	1年	20人左右	英语		人文・社会・自然系科目	
琉球大学	2001年		20人左右	英语		人文・社会・自然系科目	



有关短期留学课程的研究会

5 私立大学的英语特别课程（本科水平）

为了积极推进短期留学事业，一些大学专门为外国留学生开设了使用英语授课的特别课程。（31所大学）

实施大学	设置年度	课程期限	课程定员	使用言语	教育科目
东北学院大学	1991年	3~10个月	无规定	英语	人文·社会科学系科目
东京国际大学	1989年	4~8个月	30名	英语	人文·社会科学系科目
东京农业大学	2002年	半年	无规定	英语	社会·自然科学系科目
东京基督教大学	2001年	4年	约20名	英语	人文·社会自然科学，神学
樱美林大学	1991年	10个月	50名	英语	人文·社会科学系科目
庆应义塾大学	1990年	半年~1年	180名	英语	人文·社会科学系科目
国学院大学	1999年	半年~1年	20名	英语	人文·社会·自然科学系科目
上智大学	1987年	(国际教养的全部讲座用英语授课)			
专修大学	1986年	3个月	约30名	英语	人文·社会科学系科目
中央大学	1998年	半年~1年	30~40名	英语	人文·社会科学系科目
日本大学	2004年	3个月	约20名	英语	人文·社会科学系科目
文京学院大学	2003年	4个月	20名	英语	人文·社会科学系科目
法政大学	1997年	半年~1年	20~30名	英语	人文·社会科学系科目
武蔵大学	2003年	半年~1年	20名	英语	人文·社会科学系科目
明治学院大学	1989年	半年~1年	80名程度	英语	人文·社会科学系科目
目白大学	2003年	半年~1年	20名	英语	人文·社会科学系科目
立教大学	2001年	半年~1年	20名	英语	人文·社会科学系科目
早稻田大学	2004年	3~9个月	150名程度	英语	人文·社会·自然科学系科目
名古屋外国语大学	2004年	半年~1年	30名	英语	人文·社会科学系科目
名古屋学院大学	1989年	半年~1年	30名	英语	人文·社会科学系科目
南山大学	1974年	半年~2年	120名	英语	人文·社会科学系科目
京都产业大学	2004年	半年~1年	30~50名	英语	人文·社会科学系科目
龙谷大学	2004年	半年~1年	20~30名	英语	人文·社会科学系科目
关西大学	1989年	1年~2年	约20名	英语	人文·社会·自然科学系科目
关西外国语大学	1971年	半年~1年	400名	英语	人文·社会科学系科目
桃山学院大学	2005年	半年~1年	约50名	英语	人文·社会科学系科目
关西学院大学	1979年	4~10个月	约80名	英语	人文·社会科学系科目
神户国际大学	2002年	半年~1年	无规定	英语	人文·社会科学系科目
甲南大学	1991年	4个月~1年	50名	英语	人文·社会科学系科目
广岛经济大学	1996年	半年~1年	30名	英语	人文·社会科学系科目
西南学院大学	1973年	9个月	30名	英语	人文·社会·自然科学系科目
立命馆亚洲太平洋大学	2000年	(全部讲座中约80%用英语授课)			

注) 以下条件需经文部科学省学生支援科审查:

1. 课程定员(或预计定员)在20名以上。
2. 留学生无需具备日语听课能力。
3. 留学生(用外语上课或日语课)能够按照正规的应学课时听课(一周学时不得低于10小时)。
4. 以本科水平的学生为对象。



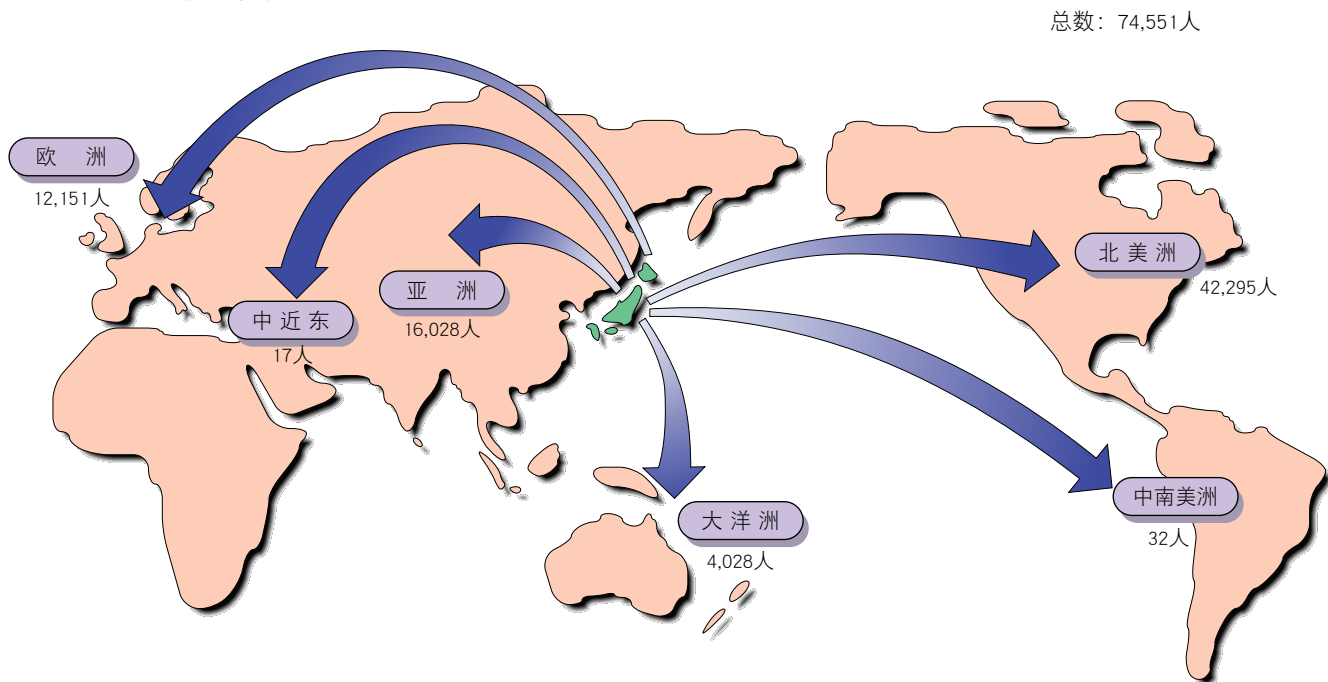
利用电脑上课的情景

1 海外留学的现状

近年，我国大学生到国外留学的人数逐年增加。

据OECD等统计，赴海外留学的日本人主要分布在37个国家，共约7万5千人，其中约70%分布在欧美各国。

■日本海外留学者人数



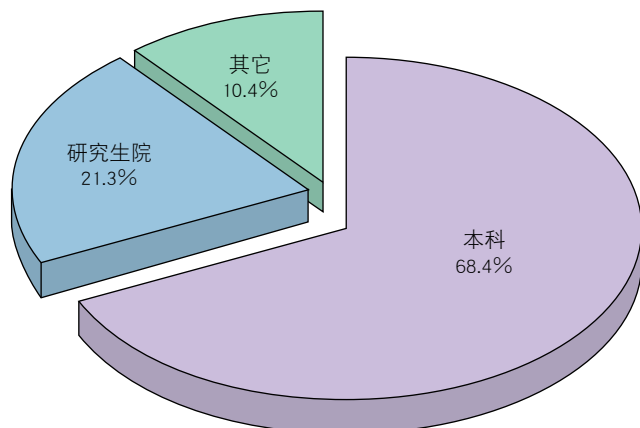
※据IIE《OPEN DOORS》、中国教育部及OECD《Education at a Glance》，台湾教育部资料，均为2003年版的统计，唯CBIE加拿大国际教育部的数据摘自2001年版的统计。

日本学生的主要留学国家和留学生人数（2003年）

国家·地区名称	留学生数（人）
美国	40,835
中国	12,765
英国	5,729
澳大利亚	3,462
德国	2,490
法国	2,438
台湾	1,825
加拿大	1,460
韩国	938
新西兰	566

※美国据IIE《OPEN DOORS》，中国据自中国教育部，英国、澳大利亚、德国、法国、新西兰、韩国、奥地利、据OECD《Education at a Glance》，均为2002年版的统计。加拿大的数据摘自2001年版CBIE（加拿大国际教育局）的统计。

（参考）日本学生在美国的留学情况



据IIE《OPEN DOORS》

2 有关海外留学政策

■大学生和研究生海外留学

文部科学省从实行特定政策的观点出发，设立了“公费海外派遣制度”。

自1968年度开始，以培养亚洲等地区研究专家为目的，实施了“亚洲各国派遣留学生制度”。而自2005年度起，向国外的研究生院派遣日本的学生等，通过取得学位和研究专业课题，为援助培育适应国际化社会的优秀人才开始实施了“长期海外留学生支援”制度。

此外，在以促进大学间的交流为目的的“短期留学推进制度”（参照第35页）、以及支援大学联合体间的学生交流的“先导性留学生交流计划支援制度”（参照第33页）中，也实行日本学生的海外派遣。

同时，为跟上国际化进展等的步伐，从教育机会均等及培养下一代人才的观点出发，以取得学位为目的，积极

地帮助希望去国外等的大学升学的学生，日本学生支援机构向需要奖学金的学生借贷有利息奖学金。

此外，还有“用外国政府颁发的奖学金赴海外留学”的公派留学制度，2005年度约有500名日本学生利用此制度前往约39个国家留学。文部科学省配合在日各国大使馆等，对招考和选拔给予协助。

除上述公派留学制度以外，有个人自由选择、自负责任的所谓“自费留学”，文部科学省为使海外留学得以圆满顺利地进行，通过日本学生支援机构留学信息中心，搜集并整理留学信息，以及举办“海外留学说明会”等，向留学志愿者提供信息，同时开展有关留学的咨询活动。

另外，“海外安全咨询中心”（外务省领事移住部国际人保护科）负责提供世界各国的治安情况及有关安全对策的信息，并接受各种相关的咨询。

●公费海外派遣制度（2006年度预算）

划分	长期海外留学支援
目的	为了培养在国际上发挥指导性作用的优秀人才，强化我国的国际竞争力，为国际社会作出贡献让我国的学生赴海外研究生院留学，并以获得“硕士”、“博士”的学位为目的。
创立年份	2005年
派遣人数	120人
期限	硕士：2年、博士：原则上为3年 在亚洲诸国等的专业研究：2年
专业	人文科学领域、社会科学领域、自然科学领域
资格	<ul style="list-style-type: none"> 派遣期结束后，有意在大学和研究机构等从事有助于我国国际竞争力的强化及为人类作出知性贡献的教学研究工作。 具有获得学位所需的充分的语言能力及专业知识，并得到所在大学的认可。 以获得“硕士”学位为目的者：28岁以下 以获得“博士”学位为目的者：31岁以下等 「在亚洲诸国等的专业研究」为目的者：35岁以下等
旅费	普通往返机票费
奖学金	每月 172,000~103,000日元（根据派遣地区而定） 学费 以一年相当于US30,000美元为上限的实际费用额

●日本学生支援机构的奖学金借贷制度（2005年度预算）

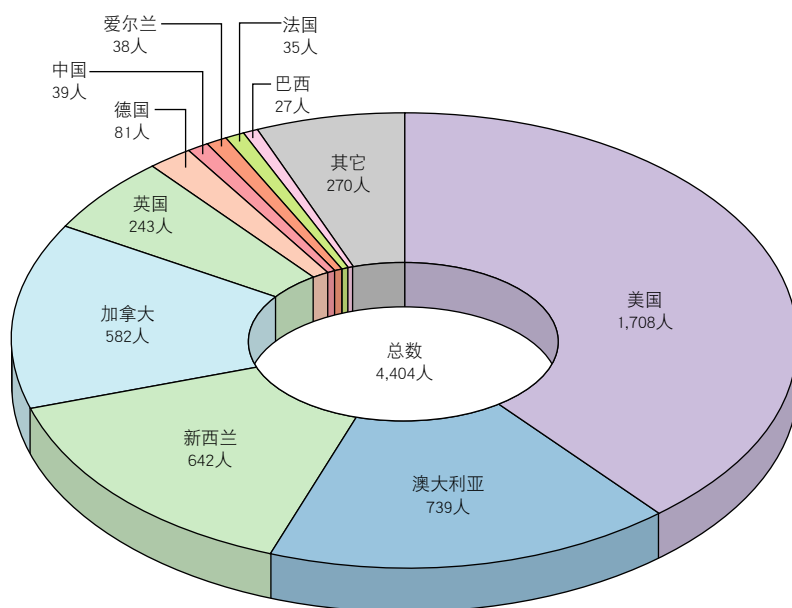
划分	奖学金借贷制度（有息）
目的	随着我国国际竞争力的增强及国际化的不断发展，为了培养能够活跃于国际社会的优秀人才，对以获取学位为目的而志愿去海外的大学、大学院留学者，以及国内大学在学中且有望取得学位，并在国内大学在学期间志愿赴海外大学进行短期留学者借贷有息奖学金
创立年份	2004年
借贷人数	3132人
对象学种	海外的大学、研究生院（硕士、博士课程）
借贷期	长期留学（获得学位所需的最短的学习年限），短期留学（3个月以上一年以下）
申请条件等	<ul style="list-style-type: none"> ①长期留学（国内大学在校期间或学校毕业2年以内获得校长推荐后申请），短期留学（国内大学在校期间获得校长推荐后申请） ②有进学的欲望，但由于经济上的理由升学困难者
奖学金的种类	有息奖学金（附带上限为每年3%的利息）
借贷月額	大学…3、5、8、10万日元中选择 研究生院…5、8、10、13万日元中选择
其他	<ul style="list-style-type: none"> ·必须加入“保证人制度（连带保证人、保证人）”及“机关保证制度（须交保证费）”的两制度 ·毕业后必须归还借贷的奖学金

在高中阶段去国外留学的人数，近几年保持在4,000人以上，从去留学的地区来看，约90%去了英语圈的国家。文部科学省为考虑高中生留学的教育上的意义，以及能够度过安全并有意义的留学生活，对有关的机关作了指导以及出了主意。另外，由经营高中生留学课程的团体设立的全

国高中生留学·交流团体联络协议会实施的信息提供事业和参加全年留学课程的高中生给予一部分的派遣费的资助以外，还对财团法人AFS日本协会及财团法人YFU日本国际交流财团进行的高中生交流事业提供支援。文部科学省，将继续积极地推进对高中生留学的实施。

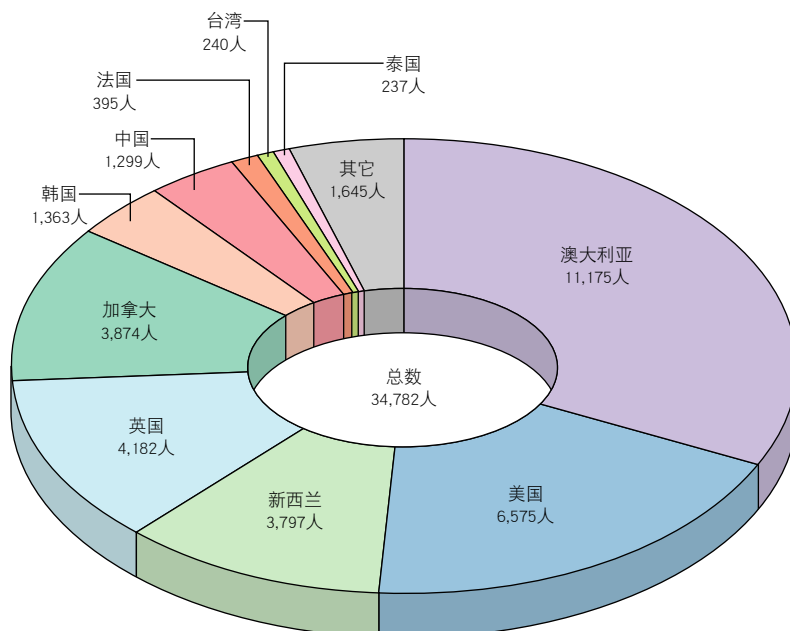
■高中生的海外留学（2004年度）

（3个月以上）



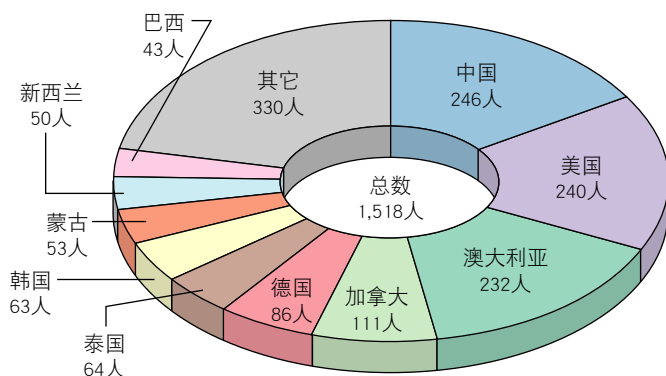
■高中生的海外进修旅行（2004年度）

（3个月以下）

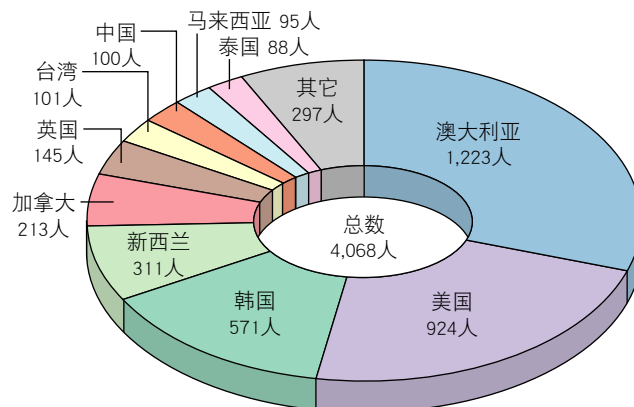


■外国留学生（高中生）的接收（2004年）

（3个月以上）



（3个月以内）



注）本调查根据“2004年度高中的国际交流情况”（国际教育科调查），隔年调查。

■关于高中生交流补助事业的概要（2006年度预算）

实施团体	财团法人A F S日本协会，财团法人Y F U日本国际交流财团
补助事业名称	邀请美国等国的高中生（日语专业）来日短期留学
目的	邀请在美国和亚洲太平洋各国学习日语的高中生来我国，听日语讲座，寄宿于普通家庭，同时进入国内高中体验学习，通过日语交流来加深日美之间的相互理解，增进友好关系
开始年度	1996年
对象国家	美国 亚洲太平洋各国
时间	6周
预算人数	140人
补助经费	机票费、 新生说明会以及开设日语讲座等的经费

2006年度有关留学生交流的预算概要

2006年度预算总额：46,499百万日元

- 截至2005年5月1日，留学生人数为121,812人，比上一年度增加4,510人。
- 进一步重视相互交流，充实对日本人海外留学的支援。
- 充实日本人学生的海外留学支援。

1. 完善公费外国留学生的接收制度 22,736百万日元

接收在留学生的接收工作中发挥基本作用的公费外国留学生。

- (1) 接收人数
 - 11,683人→11,783人(增加100名)
- (2) 留学生奖学金单价(每月)
 - 本科等 134,000日元
 - 研究生院 172,000日元
 - 青年领导者计划(YLP) 258,000日元

2. 援助自费外国留学生等 13,128百万日元

为自费外国留学生提供援助，使其安心努力学习。

- (1) 学习奖励费 8,021百万日元
 - ①大学、专科学校等
 - 提供自费外国留学生的正式育英奖学金制度(颁发对象为学习成绩优异但生活困难的学生)。
 - 人数 11,300人→11,350人(增加50人)
 - 支付单价(每月)
 - 本科等 50,000日元
 - 研究生院 70,000日元
 - ②日语教育机构
 - 发放对象为准备升入高等教育机构继续学习的日语教育机构在校学生。
 - 人数 600人→650人(增加50人)
 - ※截至2005年4月，日语教育机构毕业生中，升入高等教育机构深造的人数为20,360人
 - 支付单价(每月) 50,000日元

- (2) 对实行留学生学费减免的学校法人的援助 3,336百万日元
 - 对注册于私立大学的正规课程学习的自费外国留学生实行学费减免的学校法人，可以获得最高为学费的30%的补助。

- (3) 短期留学促进制度 1,771百万日元
 - 依据大学间的交流协定，向在本国的大学注册学习的同时，从海外各国前来我国以及从我国前往海外各国作1年以内的短期留学的本科生和研究生提供援助。

3. 对日本人学生海外留学的支援 761百万日元

- (1) 长期海外留学支援制度 264百万日元

为了强化国际竞争力，培养为国际社会作出贡献的优秀人才，实施了以在海外的研究生院获得学位、从事研究为目的的长期海外留学支援制度。

- 人数 派遣 120人
- 支付单价(月額) 103,000日元~172,000日元(因派遣地区而异。)

(此外，学费(以3万美元为上限)，支付机票费)

- (2) 短期留学推进制度 497百万日元

依据大学间的交流协定，向在我国的大学注册学习的同时，前往海外各国作1年以内的短期留学的学生(短大/本科生/研究生在校生)提供援助。

4. 留学生的教学和研究指导的援助 9,874百万日元

以下列事项为中心，改善留学生的教学和研究的环境。

- (1) 充实在海外设立的据点，提供留学信息并充实咨询机能。

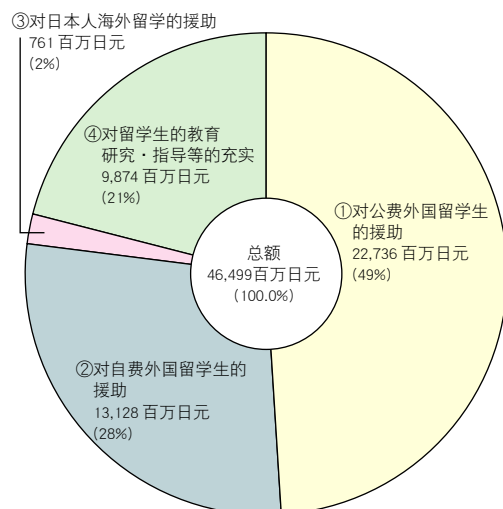
搜集、提供有关海外高等教育机构的信息，充实关于赴日留学信息发送和咨询机能。

- (2) 扩大日本留学试验在海外的实施

扩大对希望进入我国大学(本科)学习的外国留学生进行日语水平及学力评价的日本留学试验在海外的实施。

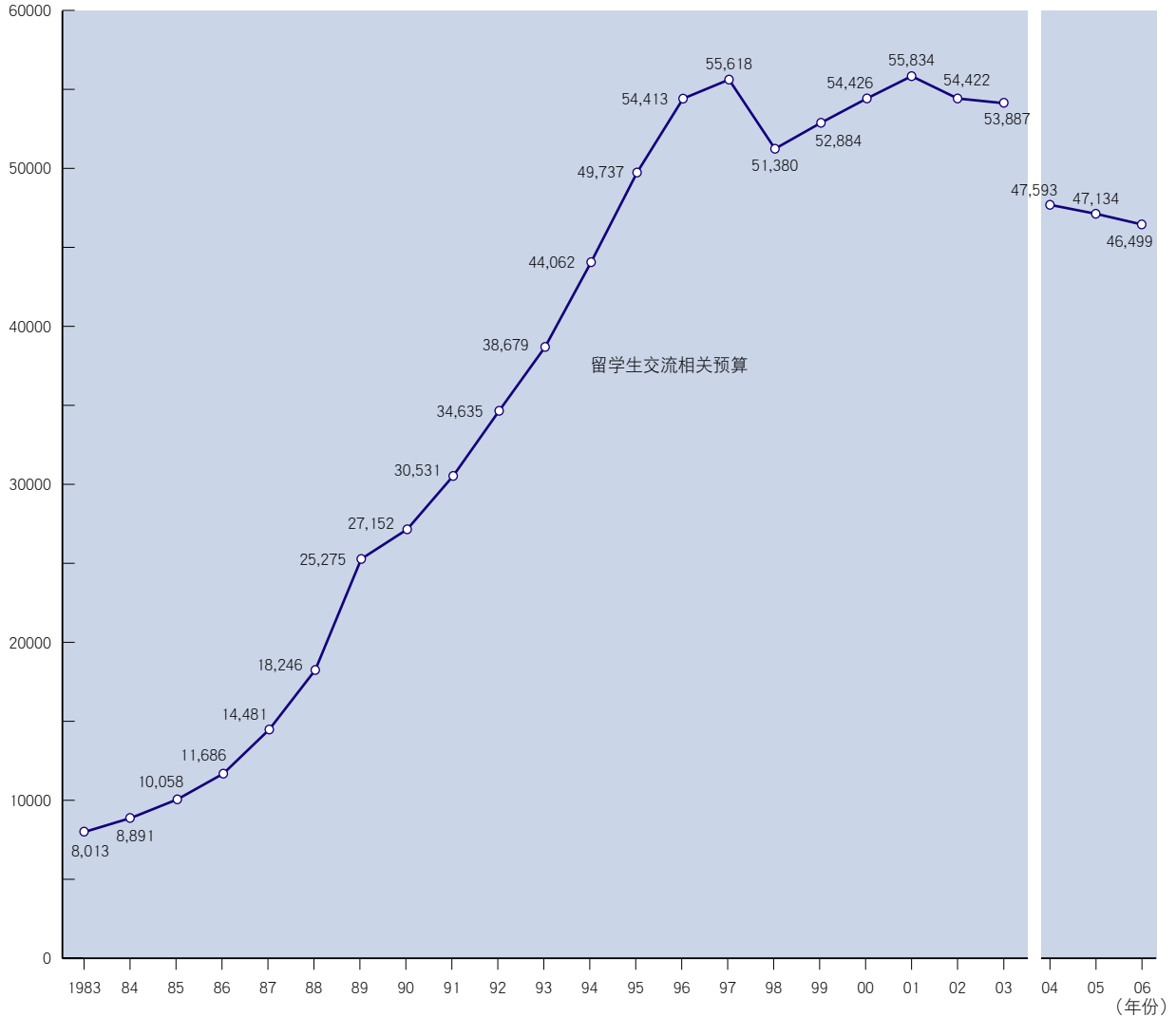
- (3) 充实对大学留学生的教学和研究指导

进入大学等学习的留学生的教学和指导所需的经费，在运营交付金及私立大学经常费补助(特别补助)中筹措。



■有关留学生交流预算额的变化

(百万日元)



※2004年度以后，国立大学法人运营费交付金中的留学生交流相关的预算相当费用没有被计算在中

文部科学省高等教育局学生支援科

所在地 100-8959 東京都千代田区丸之内2-5-1
电话号码 总机 03-5253-4111
传真 03-6734-3394
主 页 <http://www.mext.go.jp/> (文部科学省首页)
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaku/

(留学生交流的促进)

独立行政法人 日本学生支援机构

所在地 226-8503 神奈川県横浜市绿区长津田町4259 S-3
主 页 <http://www.jasso.go.jp/>

【留学生事业部】

所在地 153-8503 東京都目黒区驹场4-5-29
(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

留学生事业计划科	电话号码	03-6407-7454	FAX	03-6407-7459
交流事业科		03-6407-7455		03-6407-7460
交流基盘科		03-6407-7456		03-6407-7461
留学考试科		03-6407-7457		03-6407-7462

【学生生活部】

所在地 161-0034 東京都新宿区上落合1-17-1
(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

学生生活计划科	电话号码	03-3951-9100	FAX	03-3951-9188
学生咨询科		03-3951-9123		03-3951-5068
职业支援科				
修学支援科		03-3954-1437		03-3950-5954
就职支援科		03-3951-9645		03-3950-5954

【东京日语教育中心】

所在地 169-0074 東京都新宿区北新宿3-22-7

教务	电话号码	03-3371-7268	FAX	03-5337-6690
校务(入学)		03-3371-7266		03-5337-6693
校务(交流)		03-3371-7286		03-3371-7275
总务		03-3371-7265		03-3371-7275

【大阪日语教育中心】

所在地 543-0001 大阪市天王寺区上本町8-3-13
电话号码 总机 06-6774-0033
直拨 06-6774-0787
FAX 06-6774-0788

●有关留学的咨询窗口

留学信息中心

· 东京

135-8630 東京都江东区青海2-79
电话号码 03-5520-6131
(录音·传真信息指南服务(24小时))

· 神户

651-0072 神戸市中央区胁滨町1-2-8
电话号码 078-242-1742
(录音·传真信息指南服务(24小时))

财团法人 留学生支援企业协力推进协会

所在地 103-0027 东京都中央区日本桥1-5-3
电话号码 总机 03-3275-0939
传真 03-3278-1064
网 页 <http://www.1.ttcn.ne.jp/~ryugakusei.fn/>

财团法人 日本語教育振兴协会

所在地 151-0053 东京都渋谷区代代木1-58-1
电话号码 总机 03-5304-7815
传真 03-5304-7813
网 页 <http://www.nisshinkyo.org/>

财团法人 日本国际教育支援协会

所在地 153-8503 东京都目黒区驹场4-5-29
网 页 <http://www.jees.or.jp/>
(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

【事业部】

国际交流科	电话号码 03-5454-5274	FAX 03-5454-5232
共 济 科	03-5454-5275	03-5454-5232
日本語教育普及科	03-5454-5215	03-5454-5235

【机关保证中心】

机关保证科	电话号码 03-5454-5271	FAX 03-5454-5273
-------	-------------------	------------------

2006年5月

文部科学省高等教育局学生支援科留学生交流室

100-8959 東京都千代田区丸之内2-5-1

电话号码 03-5253-4111 分机 2509

传 真 03-6734-3394

