

平成19年4月16日

平成19年度
大学院教育改革支援プログラム
Q & A

文部科学省高等教育局大学振興課大学改革推進室
独立行政法人日本学術振興会研究事業部研究事業課

[1] 公募要領等について

- Q 1. 本事業は、「大学院教育振興施策要綱」及び「大学院設置基準」を踏まえ実施する事業とのことだが、どのような主旨か。
- Q 2. 本事業は、既に実施され、実績を挙げている取組を対象とするのか、新たな取組を対象とするのか。
- Q 3. 「『魅力ある大学院教育』イニシアティブ」では、研究者養成を目的とした教育プログラムを公募の対象としていたが、本事業の対象はどのようなプログラムか。
- Q 4. 「『魅力ある大学院教育』イニシアティブ」等、研究拠点形成費等補助金又は大学改革推進等補助金で行っている事業で過去に採択され、支援期間が終了した教育プログラムを発展させたプログラムは公募の対象となるか。
- Q 5. 大学院設置基準第1条の2で「学則等」とあるが、「等」とは、具体的にどのようなものか。
- Q 6. 専門職大学院から申請はできるのか。
- Q 7. 教育課程の一部として行う教育プログラムについても対象となるか。
- Q 8. 「博士課程の区分制（前期・後期）の申請について、前期課程のみによる取組計画の申請は可能か。
- Q 9. 今後設置が予定されている専攻、完成年度をまだ迎えていない学年進行中の専攻からの申請は可能か。
- Q 10. 連合大学院の専攻におけるプログラムを基幹大学以外の大学から申請することは可能か。
- Q 11. 他大学との再編・統合が決まっている大学からの申請は、どのようなになるか。
- Q 12. 申請する組織が3年間の事業期間中に組織改編が予定されている場合、どのように申請すればよいか。また、採択された取組の実施期間中に、組織改編等を行った場合、補助金の受給は継続されるのか。
- Q 13. 本事業の申請者は学長とされているが、複数大学による共同申請の場合、それぞれの大学の学長から申請するのか。
- Q 14. 「関連する分野の基礎的な素養の涵養を図るため、他の大学と連携して同一のコースワークを行う教育プログラム」とは具体的にどのようなプログラムを想定しているのか。
- Q 15. 本事業は、採択された取組を広く社会に情報提供することも目的としているので、申請は、これまで他の大学で実施されたことのない斬新な教育プログラムであることが必要なのか。
- Q 16. 申請は1大学から6件（共同申請を含む場合は1大学7件）までに限るとのことだが、1分野に6件申請することは可能か。
- Q 17. 1研究科（又は専攻）から複数件申請することは可能か。
- Q 18. 取組実施担当者には、他の競争的資金等の代表者・分担者（例えば21世紀COEプログラムにおける拠点リーダー、事業推進担当者）がなくてもよいのか。
- Q 19. 補助金申請額の下限はあるのか。
- Q 20. 「取組規模」とは何か。
- Q 21. 複数大学による共同申請の場合であっても、取組規模（補助対象経費）の上限は年度

毎に1億円か。

- Q22. 採択後、補助金交付額が当初の補助金申請額を下回った場合、その差額は大学が負担するののか。
- Q23. 複数大学による共同申請の教育プログラムが採択された場合、補助金はそれぞれの大学に交付されるののか。
- Q24. 大学院生の定員充足率が低い専攻は採択されないののか。
- Q25. 人社系の大学院の優れた取組を積極的に評価するとは、どのような趣旨か。
- Q26. 補助金交付（内定）額は、どのように算出されるののか。
- Q27. 採択された次年度の補助金額の決定（内定）は、どのように行われるののか。
- Q28. 一大学で複数の教育プログラムの採択があった場合、それぞれの補助金を合わせて使用することは可能か。
- Q29. 採択された教育プログラムが、他の補助金等により補助を受ける場合でも、補助金の交付を受けることは可能か。
- Q30. 連合大学院から申請した教育プログラムが採択されたが、経費の執行管理を効率的に行うため、基幹大学以外の大学の事務局で一部の経理管理を行うことは可能か。
- Q31. 大学の施設の改修費として使用することは可能か。
- Q32. 学生に対して旅費を支給できるか。
- Q33. 旅費・謝金の単価はどのように定めればよいか。
- Q34. TA・RAとして学生を雇用する際の注意事項は何か。
- Q35. 奨学金を払うことは可能か。
- Q36. 学内の施設の借料として支弁することは可能か。
- Q37. 大学院設置基準はどこで入手できるか。

[2] 計画調書について

- Q38. 申請書類の作成にあたっては手書きでもよいか。
- Q39. 申請書類を提出した後、不備等が見つかった場合に差し替えは認められるののか。
- Q40. 支援期間3年間以降も含めて計画調書を作成すればよいのか。それとも支援期間の3年間のみの計画について計画調書を作成すればよいのか。
- Q41. 「様式の改変はできない」とは。
- Q42. 様式各項目の括弧書き等の説明文は残しておく必要があるか。
- Q43. 「2. 教育プログラムの名称」欄にプログラム名称を付す場合にはどのような点に注意すればよいか。
- Q44. 「3. 関連研究分野(分科)」欄には、必ず科学研究費補助金の分科細目表の分科レベルの名称を用いるののか。

- Q 45. 平成 19 年度科学研究費補助金「系・分野・分科・細目表」は、どこで確認できるのか。
- Q 46. 「4. 研究科・専攻名」欄の（主たる研究科・専攻名）について、研究科名または研究科専攻名を教育課程に応じて記載とあるが、どのような単位で記入すればよいか。
- Q 47. 「4. 研究科・専攻名」欄の（研究科専攻名）及び（他の大学と共同申請する場合の大学名、研究科専攻名）については、どのように区分して記入すればよいか。
- Q 48. 「5. 取組実施担当者」の人数に上限又は下限はあるか。
- Q 49. 「5. 取組実施担当者」欄の所属研究科について、共同申請する他の大学に所属している者の場合はどうすればよいか。
- Q 50. 「6. 申請経費」欄の取組規模の上限額は 1 億円とし、補助金支出額は 5 千万円上限となっているが、年度毎の取組規模が例えば 4 千万円である場合、大学が負担する額を計上しなくてもよいのか。
- Q 51. 「教育プログラムの概要」欄は、どのような点に留意して記入すればよいか。
- Q 52. 「履修プロセスの概念図」欄は、具体的にどのように記入すればよいか。
- Q 53. 「履修プロセスの概念図」には、同一大学内の複数の専攻で申請する場合、又は、複数の大学で共同申請する場合、複数の専攻の全体を図示したものを記入するのか。それとも主たる研究科・専攻について記入すればよいのか。
- Q 54. 「履修プロセスの概念図」には、説明文を追加することは可能か。
- Q 55. 「7. 教員組織の構成」、「8. 専攻の入学定員等」欄は、研究科単位による申請の場合でも、必ず専攻ごとに記入する必要があるか。
- Q 56. 同欄に教員組織の構成を記入する際、非常勤等の教員はどの欄に記入すべきか。
- Q 57. 各項目の説明文（ ）書き記載の事項について、全て記入する必要があるか。
- Q 58. 「10. 教育プログラム」欄に記入する内容が補助対象事業の内容と理解してよいか。
- Q 59. 「11. 支援期間における各経費の明細」欄の記入方法について、それぞれの費目の内訳は、内容がある程度わかるようにとのことであるが、具体的にどの程度記入すればよいか。
- Q 60. 「12. 大学院学生の動向等」について、改組などで 17 年度又は 18 年度から始った専攻の記入方法はどのようにするのか。
- Q 61. 「12-(1) 大学院学生の在籍及び学位授与状況」欄における「留年、退学、休学者数」は、どの時点での数を記入すればよいか。
- Q 62. 「12-(1) 大学院学生の在籍及び学位授与状況」について、編入学者は入学者数に含めるのか。
- Q 63. 「12-(1) 大学院学生の在籍及び学位授与状況」の「退学」には、単位取得後満期退学も含めるのか。
- Q 64. 「12-(2) 大学院学生への経済的支援」について、TA として採用されている者とはどれくらいの期間採用されている者を指すのか。（RA についても同様）
- Q 65. 「12-(2) 大学院学生への経済的支援」について、授業料免除適用欄には、どのような授業料免除（前期分免除、後期分免除、半額免除、全額免除等）をしている場合にカウントすればよいか。

- Q 66. 「12-(3)大学院学生の学会発表、論文発表数」欄に記入する際の「学術雑誌」の定義はあるのか。
- Q 67. 同欄について、例えば、平成17年度に投稿し、平成18年度に採録が決定したものについても記入できるか。
- Q 68. 「12-(3)大学院学生の学会発表、論文発表数」の※主な発表論文欄について、論文以外のもの（特許、新聞記事など）を記入することは可能か。
- Q 69. 「12-(3)大学院学生の学会発表、論文発表数」について、計画調書作成・記入要領中に「論文発表数については、専攻に所属する学生が代表又はファーストオーサーとなっているもの、共同で執筆したもののいずれについても、1件としてカウントしてください。」と記載されているが、所属する学生3人と教員1人の共著の論文はどのようにカウントするか。
- Q 70. 「12-(4)大学院学生の就職・進学状況」欄は、いつの時点の数を記入するのか。
- Q 71. 「12-(4)大学院学生の就職・進学状況」欄の記入に際し、「その他」の欄に含まれる他の区分以外の技術的な仕事に従事する者については、備考欄にその内訳を記入することとなっているが、備考欄には年度及び職種を含めた合計数を記入することでよいのか？
- Q 72. 「12-(6)組織としての外部資金の獲得状況」欄の記入方法における研究代表者等の「等」とは何を指すのか。
- Q 73. 「12-(6)組織としての外部資金の獲得状況」の教員数について、助手を含めるのか。また、いつ現在の教員数を記入すれば良いのか。
- Q 74. 「12-(6)組織としての外部資金の獲得状況」の②科学研究費補助金については、間接経費を含めるのか。
- Q 75. 「13-(1)課程の人材養成目的に即した人材を養成するための履修モデル」欄の記入に際し、複数専攻での申請の場合は、代表的な履修モデルを3つ以内で記入することとなっているが、1つの履修モデルが1頁に収まらない場合、適宜頁数を追加してもよいのか。
- Q 76. 「13-(1)課程の人材養成目的に即した人材を養成するための履修モデル」欄の記入に際し、申請時点において就任している教員が担当する授業科目により履修モデルを作成することであるが、新たな教育プログラムを進めるにあたり、新たな担当教員を外部から招聘しようと考えている場合はどのように取り扱うのか。
- Q 77. 「13-(2)担当教員・開講科目一覧」欄の「代表的な研究活動」はどのような点に留意して記入すればよいのか。
- Q 78. 「13-(2)担当教員・開講科目一覧」欄の「主な発表論文」はどのような点に留意して記入すればよいのか。
- Q 79. 「13-(2)担当教員・開講科目一覧」について、1科目を複数の教員が担当する場合には、調書の担当教員欄には全員書くのか。
- Q 80. 「13-(2)担当教員・開講科目一覧」について、一人の教員が多くの授業科目を担当しており、所定の様式（1頁あたりの担当教員数は5名）に収まらない場合はどのようにすればよいのか。

[3] その他

- Q 81. 審査員の氏名は公表されるのか。
- Q 82. 審査の経過は公表しないとのことだが、採択された理由や採択されなかった理由を知

ることはできるか。

- Q83. ヒアリングの日程は決まっているのか。学長及び取組実施担当者（代表者）の出席は不可欠か。
- Q84. 募集締切後、「教育プログラムの名称」も公表されるのか。
- Q85. フォーラムの開催や事例集の発行などを予定しているのか。また、いつ頃実施されるのか。
- Q86. 申請カードについて、「申請数が4件以上の場合は、印刷設定を適宜変更してください。」とあるが、どのように設定すればよいのか。

[1] 公募要領について

Q 1. 本事業は、「大学院教育振興施策要綱」及び「大学院設置基準」を踏まえ実施する事業とのことだが、どのような主旨か。

- A. 本事業は、大学院教育の実質化（教育の課程の組織的展開の強化）を推進することを目的として実施していますが、この具体的な方策等については、「大学院教育振興施策要綱」及び改正された「大学院設置基準」に示されています。
- そのため、
- ① 申請単位を人材養成目的に沿って体系的な教育課程を編成している単位とし、
 - ② 当該課程において、「大学院設置基準」や「大学院教育振興施策要綱」に沿ってどのような取組を実施しているかを審査するとともに（＜審査の観点＞1. 研究科・専攻における教育の課程）、
 - ③ 教育プログラムの内容が、人材養成目的及び教育の課程に沿っているか（＜審査の観点＞2. 教育プログラム）
- について審査することとしています。

Q 2. 本事業は、既に実施され、実績を挙げている取組を対象とするのか、新たな取組を対象とするのか。

- A. 本事業は、大学院研究科専攻（博士課程・修士課程）の人材養成目的及びこれまで実施してきた教育取組を踏まえた、教育プログラムを対象としています。既に実施され、実績を挙げている取組を基にそれをさらに充実・発展させた取組であっても、新たな取組であっても公募の対象となります。
- また、審査にあたっては、申請された教育プログラムに実現性があるかという視点から、教育研究活動の実績を加味することとなります。

Q 3. 「『魅力ある大学院教育』イニシアティブ」では、研究者養成を目的とした教育プログラムを公募の対象としていたが、本事業の対象はどのようなプログラムか。

- A. 本事業は、「『魅力ある大学院教育』イニシアティブ」で対象としていた優れた研究者の養成に加えて、社会の様々な分野で幅広く活躍する高度な人材の育成を目的としており、博士課程・修士課程において社会に求められる高度な人材が育成される教育プログラムを申請してください。

Q 4. 「『魅力ある大学院教育』イニシアティブ」等、研究拠点形成費等補助金又は大学改革推進等補助金で行っている事業で過去に採択され、支援期間が終了した教育プログラムを発展させたプログラムは公募の対象となるか。

- A. 過去に採択された教育プログラムを発展させたプログラムであれば対象となります。ただし、同一又は類似の教育プログラムは対象外となりますので、どのように教育プログラムを発展させたかを明確にしてください。（計画調書10-(2)参照）

Q 5. 大学院設置基準第1条の2で「学則等」とあるが、「等」とは、具体的にどのようなものか。

- A. 研究科規則や専攻規則などが挙げられます。例えば、学生の募集要項やパンフレットの本文などは、養成される人材像を紹介するものであって、人材養成に関する目的を定めたものとして学則等とみなすことは困難と考えます。

Q 6. 専門職大学院から申請はできるのか。

- A. 本事業は、博士課程及び修士課程における教育プログラムを対象としているため、専門職大学院からは申請できません。なお、専門職大学院における取組については、要件を満

たしていれば、専門職大学院等教育推進プログラムに申請が可能です。

Q 7. 教育課程の一部として行う教育プログラムについても対象となるか。

A. 大学院入学から修了までの一貫した教育プログラムだけでなく、研究科・専攻の教育課程の一部として行われるものや履修コースなどの研究科・専攻の一部の教育プログラムであっても対象となります。

Q 8. 「博士課程の区分制（前期・後期）の申請について、前期課程のみによる取組計画の申請は可能か。

A. 区分制（前期・後期）博士課程について、原則として、前期及び後期の課程を1専攻として申請してください。ただし、前期又は後期課程それぞれについて人材養成目的等が学則等により定められており、当該目的を達成するための体系的な教育課程が編成されている場合に限り、前期又は後期課程の単位で申請することが可能です。

Q 9. 今後設置が予定されている専攻、完成年度をまだ迎えていない学年進行中の専攻からの申請は可能か。

A. 申請は、その時点で設置されている（学生が在籍する）専攻等に限るので、今後設置が予定されている専攻については申請できません。
完成年度をまだ迎えていない学年進行中の専攻については申請可能です。

Q 10. 連合大学院の専攻におけるプログラムを基幹大学以外の大学から申請することは可能か。

A. 基幹大学に設置された専攻であるため、基幹大学から申請することが必要です。

Q 11. 他大学との再編・統合が決まっている大学からの申請は、どのようになるか。

A. 将来的に他大学との再編・統合が決まっている大学は、申請時点の大学として申請することができます。ただし、本事業の補助期間は3年間を予定しているため、3年間の事業計画を提出していただく必要があり、また、補助事業終了後も継続的に教育研究活動を行うことが期待されるため、その展開方法等も記入していただくことになっていますので、ご注意ください。

Q 12. 申請する組織が3年間の事業期間中に組織改編が予定されている場合、どのように申請すればよいか。また、採択された取組の実施期間中に、組織改編等を行った場合、補助金の受給は継続されるのか。

A. 事業期間中に組織の再編等が予定されている場合、申請はその時点で存在する（学生が在籍している）研究科・専攻として行ってください。
本事業の補助期間は3年間を予定していますので、当該期間中に組織の再編等が予定されている場合には、その再編等の内容と申請する教育プログラムの関係や、補助事業終了後の恒常的な展開方法等についてもわかるように記入してください。
また、申請時に予定していなかった組織改編等を行うことで補助事業の目的が変更になる場合、当該補助事業に係る交付決定の全部又は一部の取消（補助金の返還）なども想定されますので、当該補助事業の実施においては十分留意してください。

Q 13. 本事業の申請者は学長とされているが、複数大学による共同申請の場合、それぞれの大学の学長から申請するのか。

A. 他の大学と連携して同一のコースワークを行う教育プログラムの場合は複数大学による

共同申請を可能としていますが、主となる大学において取りまとめ、申請者は当該大学の学長としてください。

Q14. 「関連する分野の基礎的な素養の涵養を図るため、他の大学と連携して同一のコースワークを行う教育プログラム」とは具体的にどのようなプログラムを想定しているのか。

A. 社会のニーズに対応した人材の養成を行うためには、学修課題を複数の科目等を通して体系的に履修するコースワークを充実し、関連する分野の基礎的素養の涵養等を図っていくことなどが重要であるため、大学間で連携・協力して、共通のコアカリキュラムを作成する等の取組が想定されます。

Q15. 本事業は、採択された取組を広く社会に情報提供することも目的としているので、申請は、これまで他の大学で実施されたことのない斬新な教育プログラムであることが必要なのか。

A. 審査は当該研究科・専攻が掲げる人材養成目的に照らして、大学院教育の実質化が図られるかという視点で行われますので、斬新な教育プログラムであることが必要条件ではありません。

Q16. 申請は1大学から6件（共同申請を含む場合は1大学7件）までに限るとのことだが、1分野に6件申請することは可能か。

A. 可能です。

Q17. 1研究科（又は専攻）から複数件申請することは可能か。

A. 1研究科（又は専攻）から複数件申請することは可能です。ただし、申請する教育プログラムがいずれも研究科（又は専攻）の人材養成目的に沿った教育プログラムであること、及び、同一の取組に重複して経費を支給することにならないことが明確になっていることが必要です。

Q18. 取組実施担当者には、他の競争的資金等の代表者・分担者（例えば21世紀COEプログラムにおける拠点リーダー、事業推進担当者）がなくてもよいのか。

A. 構いません。ただし、一部の教員の負担が過重にならないよう研究科として十分配慮してください。

なお、他の競争的資金等の代表者・分担者であるかどうかに関わらず、本事業の取組実施担当者として、2つ以上の申請に係ることはできません。

Q19. 補助金申請額の下限はあるのか。

A. ありません。事業実施に必要な金額を適切に見積もり申請してください。

Q20. 「取組規模」とは何か。

A. 申請しようとする教育プログラムに係る経費（補助対象経費）の額のこと、年間1億円を上限としています。取組規模の上限額を超える申請があった場合は、審査されませんのでご注意ください。

なお、国からの補助金として支出する額は、取組規模の範囲内で年間5千万円程度を上限としています。

Q21. 複数大学による共同申請の場合であっても、取組規模（補助対象経費）の上限は年度毎に1億円か。

A. 複数大学による共同申請の場合であっても、取組規模の上限は年度毎に1億円とし、国からの補助金額の上限は5千万円とします。

Q22. 採択後、補助金交付額が当初の補助金申請額を下回った場合、その差額は大学が負担するのか。

A. 採択された教育プログラムの補助金交付額が当初の補助金申請額として計上した額を下回る場合は、大学負担額を増額する、又は、所要経費を見直すなどにより、計画調書に記載された取組を実施してください。

Q23. 複数大学による共同申請の教育プログラムが採択された場合、補助金はそれぞれの大学に交付されるのか。

A. 補助金は文部科学省からそれぞれの大学に交付されます。

Q24. 大学院生の定員充足率が低い専攻は採択されないのか。

A. 審査は、大学院教育の実質化が図られ、国際的に魅力ある大学院教育が展開・実現されるという視点から、将来性なども考慮して行うこととしています。学生定員を充足していることは重要と考えますが、そのことのみをもって不採用という扱いにはなりません。

Q25. 人社系の大学院の優れた取組を積極的に評価するとは、どのような趣旨か。

A. 「大学院教育振興施策要綱」において、国際的に見て大学院在学者の割合が低い人文・社会科学系の大学院の強化のため、人文・社会系分野の大学院の優れた改革構想等について、重点的な支援を実施するとしています。そのため、本事業においても、人社系の大学院の優れた取組を積極的に評価することとしています。

Q26. 補助金交付（内定）額は、どのように算出されるのか。

A. 補助金交付（内定）額は、計画調書等を基に、次のとおり算出します。
① 当該調書における補助対象経費の総額が、採択された取組及び本補助金の経費の範囲と適合しているかを確認します。
② 本補助金の全体の予算額の範囲内で、取組内容等を総合的に勘案して補助金交付（内定）額を決定します。
(補助対象経費の総額＝補助金交付額＋大学負担額)

Q27. 採択された次年度の補助金額の決定（内定）は、どのように行われるのか。

A. 本補助金の配分は、「大学院教育改革支援プログラム委員会」における審査結果を踏まえ、毎年度、予算の範囲内で文部科学省において行われます。
このため、各大学からの申請（予定）額をもとに、採択件数や、当該年度の予算額の規模を踏まえて、補助金額の決定（内定）が行われることとなります。

Q28. 一大学で複数の教育プログラムの採択があった場合、それぞれの補助金を合わせて使用することは可能か。

A. 本補助金は、個々に採択された教育プログラムに対して別々に交付されるものであり、個々の補助金交付決定額の範囲内において、それぞれの補助事業の計画に沿って事業を行

うようにしてください。

したがって、他の教育プログラムの事業に使用されたとの疑いが生じるような経理管理は行わないよう注意してください。

Q29. 採択された教育プログラムが、他の補助金等により補助を受ける場合でも、補助金の交付を受けることは可能か。

A. 採択された教育プログラムが、他の補助金等により経費措置を受けているものと内容が重複する場合は、本補助金の交付を受けることはできません。

Q30. 連合大学院から申請した教育プログラムが採択されたが、経費の執行管理を効率的に行うため、基幹大学以外の大学の事務局で一部の経理管理を行うことは可能か。

A. 事務局による責任ある経理管理体制の下に、適切な会計処理を行っていただくため、申請大学の事務局で一元的に補助金の経理管理をすることが望まれます。

ただし、各大学の諸事情により、一元的な補助金の経理管理を行うことが、かえって適切な会計処理の遂行を困難にするような場合には、以下の点に注意して、基幹大学以外の大学の事務局で一部の経理管理を行うことも差し支えありません。

① 学内規程等を整備し、責任ある経理管理体制の下に経理管理を行うこと。

② 最終的には帳簿が一元化されるように適切に補助金を執行すること。

具体的には、補助金交付申請時にご相談ください。

Q31. 大学の施設の改修費として使用することは可能か。

A. 本事業は、いかにして大学院教育を実質化し、社会の様々な分野で幅広く活躍する高度な人材を養成していくのかという、教育プログラムの内容に重きを置いていることから、その前提として当該大学が当然に整備すべき施設等の建設・改修に要する経費を支出することは認めていません。

Q32. 学生に対して旅費を支給できるか。

A. 学生は旅費の支給対象ではありません。

ただし、例えば、学生の創造力、自立的研究遂行能力等を高める教育プログラムの一環として、学生を国内外の企業等に派遣するための経費等については、「事業推進費等」として計上することが可能です。

Q33. 旅費・謝金の単価はどのように定めればよいか。

A. 補助事業者の学内規程等に基づき行ってください。

Q34. TA・RAとして学生を雇用する際の注意事項は何か。

A. 教育機能訓練、研究遂行能力の育成などの教育効果を高めることを目的とするものであり、申請する教育プログラム上に明確に位置付けられていることが必要です。

勤務時間の上限については、各大学の事情に応じて、当該学生が受ける通常の研究指導、授業等に支障が生じないように配慮して設定してください。(また、雇用単価については、例えば非常勤職員等の給与の支給基準を準用するなどの一律の単価設定ではなく、能力や業務内容に応じて柔軟な設定となるような工夫が望まれます。)

なお、科学技術基本計画(平成18年3月閣議決定)においては「優秀な人材を選抜す、るという競争性を十分確保しつつ、フェローシップの拡充や競争的資金におけるリサーチアシスタント等としての支給の拡大等により、博士課程(後期)在学者の2割程度が生活費相当額程度を受給できることを目指す」との目標が示されていることも踏まえ、適切に対応してください。

Q35. 奨学金を払うことは可能か。

A. 本事業は、優れた組織的・体系的な教育取組に対し重点的に支援を行うものであり、学生個人に対する学資金援助を目的とするものではありませんので、本補助金から奨学金を支給することはできません。

Q36. 学内の施設の借料として支弁することは可能か。

A. 大学院は学校教育法に基づく教育機関であり、今後の大学院は教育機関として、各課程の目的を明確化するなどの教育の実質化を図ることが求められています。本事業は、大学院の本来業務である「教育」の実質化を推進することを目的とする事業であるため、学内の施設の借料を本補助金から支出することはできません。

Q37. 大学院設置基準はどこで入手できるか。

A. 下記のHPからダウンロードが可能です。
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ninka/06022332/019.pdf

[2] 計画調書について

Q38. 申請書類の作成にあたっては手書きでもよいか。

A. 手書きは認めていませんので、独立行政法人日本学術振興会ホームページに掲載の様式をダウンロードし、パソコンにより入力・作成してください。また、「申請カード」はExcel（Windows対応）で作成・提出してください。

Q39. 申請書類を提出した後、不備等が見つかった場合に差し替えは認められるのか。

A. 提出された調書等については、差し替えや訂正は認めません。なお、計画調書に、審査における判断の根本に関わるような重大な誤りや虚偽の記載、記載漏れ等があった場合、審査対象とされないこともありますので、十分留意してください。また、申請書類に虚偽の記載等がある場合は、採択後においても、採択が取り消されることがあります。

Q40. 支援期間3年間以降も含めて計画調書を作成すればよいのか。それとも支援期間の3年間のみの計画について計画調書を作成すればよいのか。

A. 「10. 教育プログラム」のうち、「10-(1)-④年度別の具体的な教育プログラムの実施計画」及び「11. 支援期間における各経費の明細」については、支援期間の3年間の具体的な計画について記載してください。また、支援終了後も各大学において継続して実施する教育プログラムを申請していただくこととしていますので、「10-(1)-⑤大学全体の中での位置づけと支援期間終了後の展開」において、支援期間終了後の展開方策等について記入することが必要です。
「9. 研究科・専攻における教育の課程」については、支援期間以降の恒常的な取組も含めて記入することとなります。

Q41. 「様式の改変はできない」とは。

A. 指定した様式で記載してください。項目のページ移動は認められません。但し、ページ内の項目間の区分線は必要最小限、移動しても構いませんが、大幅な変更はできません。

Q42. 様式各項目の括弧書き等の説明文は残しておく必要があるか。

A. 必ず残してください。

Q43. 「2. 教育プログラムの名称」欄にプログラム名称を付す場合にはどのような点に注意すればよいか。

A. 実施する教育プログラムを端的に表す名称を20字以内で記入してください。なお、必要に応じ副題を添えることは構いませんが、その場合は、教育プログラム名称の下に（ ）書きで記入してください。

Q44. 「3. 関連研究分野(分科)」欄には、必ず科学研究費補助金の分科細目表の分科レベルの名称を用いるのか。

A. 原則として、分科細目表の分科レベルの用語を記載してください。また、複合分野であることにより、分科レベルでの名称の記入が困難であると思われる場合には、「その他〇〇系分野を主とする複合分野」と記入し、「細目・キーワード」欄に適切な名称を記入してください。なお、「細目・キーワード」に最適なものが無い場合、当該学問分野で使用されている適切な用語を使用することができます。

(記入例：その他医療系分野を主とする複合分野であると判断される場合)

3. 関連研究分野(分科) (細目・キーワード)	その他医療系分野を主とする複合分野 (○○○○○、△△△△△、◇◇◇◇◇)
-----------------------------	--

Q45. 平成19年度科学研究費補助金「系・分野・分科・細目表」は、どこで確認できるのか。

A. 独立行政法人日本学術振興会のHPの科学研究費補助金のページを参照してください。
http://www.jsps.go.jp/j-grantsinaid/03_keikaku/data/koubo_yoryo/19yoryo3.pdf

Q46. 「4. 研究科・専攻名」欄の(主たる研究科・専攻名)について、研究科名または研究科専攻名を教育課程に応じて記載とあるが、どのような単位で記入すればよいか。

A. 公募要領(P2(2)申請の単位)に記載されている「人材養成目的が学則等により定められており、当該目的を達成するための体系的な教育課程を編成している単位」とし、その単位が研究科である場合は研究科名を、専攻の場合は研究科専攻名を記入してください。

Q47. 「4. 研究科・専攻名」欄の(研究科専攻名)及び(他の大学と共同申請する場合の大学名、研究科専攻名)については、どのように区分して記入すればよいか。

A. (研究科専攻名)欄には、(主たる研究科・専攻名)欄に記入した専攻も含め、教育プログラムの対象となる全ての研究科専攻名を課程区分とともに記入してください。
 (他の大学と共同申請する場合の大学名、研究科専攻名)欄には、他の大学名を含め、全ての研究科専攻名を課程区分とともに記入してください。

(記入例1：区分制(前期・後期)の1研究科による申請の場合)

◇区分制(◎◎研究科)

4. 研究科・専攻名	(主たる研究科・専攻名) ◎◎研究科[博士前期課程][博士後期課程]
	(研究科専攻名) ◎◎研究科○○○○○専攻[博士前期課程] ◎◎研究科△△△△△専攻[博士後期課程] ◎◎研究科●●●●●専攻[博士前期課程] ◎◎研究科▲▲▲▲▲専攻[博士後期課程]
	(他の大学と共同申請する場合の大学名、研究科専攻名)

※研究科単位による申請の場合は、(研究科専攻名)欄に当該研究科に含まれる全ての研究科専攻名及び[課程区分]を記入してください。

(記入例2：区分制(前期・後期)を主専攻とする複数申請の場合)

- ◇主とする専攻：区分制(◎◎研究科 前期：○○○○○専攻、後期：△△△△△専攻)
- ◇その他の専攻：区分制(◎◎研究科 前期：□□□□□専攻)

4. 研究科・専攻名	(主たる研究科・専攻名) ◎◎研究科○○○○○専攻[博士前期課程] ◎◎研究科△△△△△専攻[博士後期課程]
	(研究科専攻名) ◎◎研究科○○○○○専攻[博士前期課程] ◎◎研究科△△△△△専攻[博士後期課程] ◎◎研究科□□□□□専攻[博士前期課程]
	(他の大学と共同申請する場合の大学名、研究科専攻名)

※複数の専攻による申請の場合は、(研究科専攻名)欄に主たる研究科・専攻を含め(再掲し)、全ての研究科専攻名及び[課程区分]を記入してください。

(記入例3：一貫制専攻の下に設ける1コースによる申請の場合)

◇一貫制(○○研究科 □□□□□専攻 △△△△コース)

4. 研究科・専攻名	(主たる研究科・専攻名) ○○研究科□□□□□専攻△△△△コース [博士課程(一貫制)]
	(研究科専攻名)
	(他の大学と共同申請する場合の大学名、研究科専攻名)

(記入例4：複数の大学による共同申請(ともに区分制(前期・後期))による申請の場合)

◇主とする専攻：区分制(▼▼研究科 前期：●●●●●専攻、後期：▲▲▲▲▲専攻)

◇他の大学の専攻：区分制(□□大学 ▼▼研究科 前期：○○○○○専攻、後期：△△△△△専攻)

4. 研究科・専攻名	(主たる研究科・専攻名) ▼▼研究科●●●●●専攻[博士前期課程] ▼▼研究科▲▲▲▲▲専攻[博士後期課程]
	(研究科専攻名)
	(他の大学と共同申請する場合の大学名、研究科専攻名) □□大学▼▼研究科○○○○○専攻[博士前期課程] □□大学▼▼研究科△△△△△専攻[博士後期課程]

Q48. 「5. 取組実施担当者」の人数に上限又は下限はあるか。

A. 取組実施担当者の人数に上限や下限は特に設けていませんので、当該教育プログラムの遂行に主体的に関り、その遂行に責任を持つ常勤の教員を指すことを考慮し、教育プログラムの遂行に必要とする適正な人としてください。また、同一大学内の複数の研究科・専攻の組合せ又は複数の大学による共同申請の場合、それぞれの研究科・専攻又は大学に所属する教員を取組実施担当者を含め、主となる研究科・専攻に所属する教員を代表者としてください。なお、同一人物が2つ以上の申請に係る取組実施担当者となることはできません。

Q49. 「5. 取組実施担当者」欄の所属研究科について、共同申請する他の大学に所属している者の場合はどうすればよいか。

A. 共同申請する他の大学に所属している者については、「〇〇大学〇〇研究科〇〇専攻、教授」等と大学名を含めて記載してください。

Q50. 「6. 申請経費」欄の取組規模の上限額は1億円とし、補助金支出額は5千万円上限となっているが、年度毎の取組規模が例えば4千万円である場合、大学が負担する額を計上しなくてもよいのか。

A. 取組規模が5千万円の範囲内である場合、必ずしも大学負担額を計上しなくても構いません。国から補助金を支出する額は、当該年度の全体予算額を踏まえ、取組内容等を総合的に勘案し、この範囲内（年間5千万円上限）で毎年度決定されることに留意してください。

Q51. 「教育プログラムの概要」欄は、どのような点に留意して記入すればよいか。

A. 当該欄は、採択された場合に公表することとしていますので、「9. 研究科・専攻における教育の課程」及び「10. 教育プログラム」に記載した内容を踏まえ、わかりやすく、簡潔に記入してください。

Q52. 「履修プロセスの概念図」欄は、具体的にどのように記入すればよいか。

A. 当該欄は、教育プログラムの内容と調書13-(1)「課程の人材養成目的に即した人材を養成するための履修モデル」を踏まえ、履修指導及び研究指導のプロセスの全体像と特徴を社会に対してもわかりやすく図示してください。なお、この欄についても採択された場合には、公表することとしています。

Q53. 「履修プロセスの概念図」には、同一大学内で複数の専攻で申請する場合、又は、複数の大学による共同申請の場合、複数の専攻の全体を図示したものを記入するのか。それとも主たる研究科・専攻について記入すればよいのか。

A. 申請する体系的な教育課程を編成している単位における履修プロセスを記入することが前提となりますので、原則として主たる研究科・専攻を中心に、他の専攻や大学での取組との関係が分かるように記入して下さい。

Q54. 「履修プロセスの概念図」には、説明文を追加することは可能か。

A. 必要最小限の説明文を記入していただくことは可能です。

Q55. 「7. 教員組織の構成」、「8. 専攻の入学定員等」欄は、研究科単位による申請の場合でも、必ず専攻ごとに記入する必要があるか。

A. 研究科単位による申請の場合であっても、必ず専攻ごとに記入してください。また、申請の同一大学内の研究科専攻総数が5専攻以上の場合は、適宜行を増やして記入してください。なお、複数の大学による共同申請の場合は、大学ごとに別葉で作成してください。

Q56. 同欄に教員組織の構成を記入する際、非常勤等の教員はどの欄に記入すべきか。

A. 非常勤講師などの他の大学や企業に所属する教員は該当する職名欄の「兼任」に含めてください。なお、当該大学に所属する教員で他の専攻に所属しているいわゆる専任以外の教員（例えば、兼任、兼務、協力教員）についても、全て「兼任」にその数を含めてください。

Q57. 各項目の説明文（ ）書き記載の事項について、全て記入する必要があるか。

A. 説明文の（ ）書きは、各項目を審査をする上での観点として掲げられているものです。これらに代わる大学独自の有意な取組がある場合には、記載の事項にとらわれず記入することが可能です。

Q58. 「10. 教育プログラム」欄に記入する内容が補助対象事業の内容と理解してよいか。

A. 採択された場合、「10. 教育プログラム」に記載された内容に対して財政支援をすることになります。したがって、10-(1)-④「年度別の具体的な教育プログラムの実施計画」に基づき、「11. 支援期間における各経費の明細」を記入してください。

Q59. 「11. 支援期間における各経費の明細」欄の記入方法について、それぞれの費目の内訳は、内容がある程度わかるようにとのことであるが、具体的にどの程度記入すればよいか。

A. それぞれの補助対象経費の記入に際しては、員数、単価も含めて記入することが必要です。

Q60. 「12. 大学院学生の動向等」について、改組などで17年度又は18年度から始った専攻の記入方法はどのようにするのか。

A. 旧組織の実績が改組後の実績と係わり、今後も同様の実績が予想される場合は、旧組織の実績を記入しても構いません。この場合、「研究科・専攻名」欄に〇年〇月新設または改組等とその旨を記入し、併せて旧名称も記入してください。なお、新設の場合は、記載せず、当該欄に斜線を引いてください。

Q61. 「12-(1)大学院学生の在籍及び学位授与状況」欄における「留年、退学、休学者数」は、どの時点での数を記入すればよいか。

A. 全学年を対象とし、各年度内の該当人数を記入することとなりますが、「留年」については、当該年度の前年度以前に留年が決定し、当該年度において再び履修する者の数、「退学」については、当該年度内に退学した者の数、「休学」は当該年度において1年間を通して休学した者の数を記入してください。

Q62. 「12-(1)大学院学生の在籍及び学位授与状況」について、編入学者は入学者数に含めるのか。

A. 編入した年度の入学者数に含めてください。

Q63. 「12-(1)大学院学生の在籍及び学位授与状況」の「退学」には、単位取得後満期退学も含めるのか。

A. 含めてください。

Q64. 「12-(2)大学院学生への経済的支援」について、TAとして採用されている者とはどれくらいの期間採用されている者を指すのか。(RAについても同様)

A. TAに採用されている者とは、当該年度において、一定期間採用されている者を指し、例えば1日・2日程度の極端に短い期間の採用などの場合であれば、その数は含めないものとします。なお、一人の学生が期間を区切って何回も採用されている場合でも、実数「1」として記入してください。(RAについても同様)

Q 65. 「12-(2)大学院学生への経済的支援」について、授業料免除適用欄には、どのような授業料免除（前期分免除、後期分免除、半額免除、全額免除等）をしている場合にカウントすればよいか。

A. 一人の学生が、当該年度に授業料免除を受けていれば、どのような場合（前期分のみ、前期分＋後期分、年間半額免除など）においても、実数「1」としてカウントしてください。

Q 66. 「12-(3)大学院学生の学会発表、論文発表数」欄に記入する際の「学術雑誌」の定義はあるのか。

A. 具体的にどの雑誌等を対象とするかは、各大学においてそれぞれ判断し、適当と思われるものを記入してください。なお、「論文発表数」及び「主な発表論文」に記入できるものは、発表したもの（印刷済及び採録決定済）であり、査読中、投稿中のものは除きます。

Q 67. 同欄について、例えば、平成17年度に投稿し、平成18年度に採録が決定したものについても記入できるか。

A. 論文発表数については、当該年度に発表（印刷）されたものの合計を記入してください。また、平成18年度中に採録が決定されたものについては、平成18年度の欄に記入することができます。（査読中、投稿中のもの及び平成19年度に採録が決定されたものは除きます。）

Q 68. 「12-(3)大学院学生の学会発表、論文発表数」の※主な発表論文欄について、論文以外のもの（特許、新聞記事など）を記入することは可能か。

A. 原則として主な論文を記入してください。ただし、当該専攻に所属する学生が在籍中に取得した特許や掲載された新聞記事など、特筆すべき研究成果と判断されるものがある場合は記入していただくことは可能です。なお、その件数は論文発表数には含めないでください。

Q 69. 「12-(3)大学院学生の学会発表、論文発表数」について、計画調書作成・記入要領中に「論文発表数については、専攻に所属する学生が代表又はファーストオーサーとなっているもの、共同で執筆したもののいずれについても、1件としてカウントしてください。」と記載されているが、所属する学生3人と教員1人の共著の論文はどのようにカウントするか。

A. 共著であっても論文としては1件であるため、1件とカウントしてください。なお、学生の活動状況について記載するものであるため、教員のみが発表した論文についてはカウントできません。

Q 70. 「12-(4)大学院学生の就職・進学状況」欄は、いつの時点の数を記入するのか。

A. 当該年度内に修了した者の数を記入するとともに、当該修了者の修了時点における就職・進学状況について記入してください。

Q 71. 「12-(4)大学院学生の就職・進学状況」欄の記入に際し、「その他」の欄に含まれる他の区分以外の技術的な仕事に従事する者については、備考欄にその内訳を記入することとなっているが、備考欄には年度及び職種を含めた合計数を記入することによいか？

A. 「その他」の欄に含まれる他の区分以外の技術的な仕事に従事する者がある場合には、備考欄には、各年度毎及び職種毎に区分して、その内数を記入してください。

(記入例)

備 考	
	「その他」に含まれる技術的な仕事に従事する者
◇平成16年度	医師 3人 薬剤師 2人
◇平成17年度	医師 2人
◇平成18年度	薬剤師 1人

Q 72. 「12-(6)組織としての外部資金の獲得状況」欄の記入方法における研究代表者等の「等」とは何を指すのか。

A. いわゆる研究の中心となる代表者の総称を研究代表者としているものであり、外部資金の代表者名には、様々な名称（例えばプロジェクトリーダー、拠点リーダー）があるため、「等」と表記しているものです。

Q 73. 「12-(6)組織としての外部資金の獲得状況」の教員数について、助手を含めるのか。また、いつ現在の教員数を記入すれば良いのか。

A. 助手も含めてください。また、18年度の実績を記入していただくこととなりますので、平成18年4月1日現在の教員（常勤）の人数を記入してください。

Q 74. 「12-(6)組織としての外部資金の獲得状況」の②科学研究費補助金については、間接経費を含めるのか。

A. 間接経費は含めないでください。ただし、各大学の整理方法により、間接経費分も含めた金額で整理されており、間接経費分を含めない金額で整理することが事務的に煩雑になるということであれば、備考欄に「間接経費を含む」と記載することで、間接経費を含めた金額を記入していただいても結構です。

Q 75. 「13-(1)課程の人材養成目的に即した人材を養成するための履修モデル」欄の記入に際し、複数専攻での申請の場合は、代表的な履修モデルを3つ以内で記入することとなっているが、1つの履修モデルが1頁に収まらない場合、適宜頁数を追加してもよいのか。

A. 1つの履修モデルにつき1頁とし、「9-(1)人材養成目的の明確化」に記載した養成する具体的な人材像に対応させ、代表的な履修モデルを記入してください。なお、記入に際しては、申請時点において就任している教員が担当する授業科目により履修モデルを作成することに留意してください。

Q 76. 「13-(1)課程の人材養成目的に即した人材を養成するための履修モデル」欄の記入に際し、申請時点において就任している教員が担当する授業科目により履修モデルを作成することであるが、新たな教育プログラムを進めるにあたり、新たな担当教員を外部から招聘しようと考えている場合はどのように取り扱うのか。

A. 当該欄は、申請時点において就任している教員が担当する授業科目により履修モデルを作成することとなりますので、新たに教員を採用・招聘し、授業科目の充実を図るなどの計画については、項目「9-(2)目的に沿った体系的な教育課程の編成」等の文中に今後の改善・充実のための取組として記入してください。

Q77. 「13-(2)担当教員・開講科目一覧」欄の「代表的な研究活動」はどのような点に留意して記入すればよいか。

A. 代表的な研究活動には、担当教員の授業科目に最も関わりの深い代表的なものを1つ記入してください。

Q78. 「13-(2)担当教員・開講科目一覧」欄の「主な発表論文」はどのような点に留意して記入すればよいか。

A. 主な発表論文には、担当教員が既に発表した授業科目に最も関わりの深い論文を2件記入してください。なお、記入する発表論文は、印刷済及び採録決定済のものに限り、査読中、投稿中のものは除きますので、注意してください。

Q79. 「13-(2)担当教員・開講科目一覧」について、1科目を複数の教員が担当する場合には、調書の担当教員欄には全員書くのか。

A. 同一科目を複数開講している場合は、その担当教員ごとに記入してください。また、オムニバス形式の科目であって、責任者（単位認定者）が置かれているような場合は、その責任者のみ記入していただいても結構です。

Q80. 「13-(2)担当教員・開講科目一覧」について、一人の教員が多くの授業科目を担当しており、所定の様式（1頁あたりの担当教員数は5名）に収まらない場合はどのようにすればよいか。

A. 授業科目の枠は適宜増やしていただくことは可能ですが、原則として1頁あたりの担当教員数は5名となるようにフォント等調整してください。ただし、フォント等を調整すると記載事項が見えないということであれば1頁あたりの担当教員数は4名以下にしてください。

[3] その他

Q81. 審査員の氏名は公表されるのか。

A. 大学院教育改革支援プログラム委員会委員については既に公表されていますので、日本学術振興会のホームページをご覧ください。各分野別審査部会の委員及び専門委員については、採択教育プログラムが決定された後に公表する予定です。

Q82. 審査の経過は公表しないとのことだが、採択された理由や採択されなかった理由を知ることができるか。

A. 採択された理由及び採択されなかった理由については、申請していただいた各大学の長あてに個別に通知する予定です。なお、採択された教育プログラムについては、その理由を公表する予定です。

Q83. ヒアリングの日程は決まっているのか。学長及び取組実施担当者（代表者）の出席は不可欠か。

A. ヒアリングの日程は、7月下旬（予定）、対象となった大学に対して、申請カードに記載された事務担当者に対して、大学院教育改革支援プログラム委員会（事務局：日本学術振興会）よりE-mailにて連絡しますので必ず連絡のつく担当者の連絡先を記載してください。また、ヒアリングに対応していただく方は、原則として学長又は副学長（教育担当）及び取組実施担当者（代表者）となりますが、仮に出席が困難な場合、計画調書について責任をもって対応できる方でも構いません。なお、複数の大学による共同申請の場合、当該大学の取組実施担当者を含めて5名以内としてください。

Q84. 募集締切後、「教育プログラムの名称」も公表されるのか。

A. 受付終了後に公表されるのは、申請大学名（研究科専攻名含む）、教育プログラム名となります。

Q85. フォーラムの開催や事例集の発行などを予定しているのか。また、いつ頃実施されるのか。

A. 本事業は、採択された教育プログラムを広く社会に情報提供することで、今後の大学院教育の改善に活用し、大学院教育の活性化の促進を目的としていることから、フォーラムの開催や事例集の発行を行う予定です。なお、具体的なスケジュール等は、現時点では未定です。

また、各大学においても、HP等を活用して積極的に情報提供を行ってください。

Q86. 申請カードについて、「申請数が4件以上の場合は、印刷設定を適宜変更してください。」とあるが、どのように設定すればよいのか。

A. 申請数3件毎に1ページになるように設定してください。（申請数に応じてページ数を増やしてください。）例えば申請数が7件の場合であれば、J列まで印刷範囲を設定し、2ページとしてください。