

平成24年度 優れた「地域による学校支援活動」推進にかかる文部科学大臣表彰 被表彰活動

参考

都道府県 市名	市町村名	活動名または学校名	ポイント
北海道	根室市	根室市放課後子ども プラン運営委員会	<ul style="list-style-type: none"> ★放課後子ども教室と児童クラブを一体化して「放課後子どもプラン」として運営しています。 ★長期休業期間中は、午前開設を実施し、子どもたちの学習サポートをしています。 ★地域ボランティアの人たちが講師となり、「根室の自然」や「北方領土」などの地域学習を行なっています。 ★たこ作り、農園活動など高齢者ともに活動する機会を設けています。
	砂川市	砂川市放課後子ども 教室	<ul style="list-style-type: none"> ★企業や公民館サークルなど、地域の大人が協力！子どもたちの豊かな体験活動を支援しています。 ★子どもたちは「ジャン子学習手帳」で体験チャレンジ成果を記録！目標をもって楽しく活動しています。 ★帰宅時に子どもを送りながらパトロール！地域の大人が子どもの安全・安心を見守っています。 ★毎月発行の「放課 GO 通信」で、活動の様子を発信！学校・家庭・地域の理解が深まっています。
	枝幸町	枝幸町学校支援地 域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★地域コーディネーターが職員会議に出席！スムーズな情報交換を行い、成果と課題の共有を図っています。 ★独自のボランティアハンドブックを活用！取組への理解、ボランティアの確保と育成に努めています。 ★地域の指導者が授業に協力！水泳やスキーの授業で安全に配慮したきめ細かな指導が行われています。 ★コミュニケーション能力の育成！様々な活動を通じて、子どもたちは地域の方々と交流を深めています。
青森県	五所川原市	栄小支援センター	<ul style="list-style-type: none"> ★ボランティアルームでは、活動の打合せや振り返り、さらには子どもたちとコーディネーターの交流も！ ★ミシンの事前点検や給食エプロンの修繕など、学習支援だけでなく学習環境を整える支援も充実しています。 ★ボランティアはPTA退会後も地域住民として継続登録が可能。学校・保護者・地域住民の協働による学校支援が実現！ ★ボランティア通信の発行や学校・学年だより等で随時活動を紹介。ボランティアの発掘にもひと役買っています。
	弘前市	弘前市立第一中 学校学校支援地域本 部 αネットワーク	<ul style="list-style-type: none"> ★2人のコーディネーターが、教職員との連携を密にしながら学校支援ボランティアの発掘に励んでいます。 ★調整池清掃ボランティアや土淵川ウォーク、小学校へのボランティア活動等、生徒が主役となる地域行事が充実しています。 ★図書室の整備と放課後の開放により、多くの生徒が自習をするために利用しています。 ★郷土芸能である「ねぶた囃子」の指導を受け、笛合同演奏者数のギネス記録に地域の方たちと一緒に挑戦しました。
	今別町	今別町学校支援地 域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援活動を通じて、地域全体で子どもを育てていく体制の確立を目指しています。 ★コーディネーターがボランティアについての理解を深めるよう地域に働きかけ、ボランティアの輪を広げています。 ★地域の伝統芸能「荒馬」の伝承にも積極的に取り組んでいます。 ★地域の婦人会やおやじの会などと連携した活動も実施しています。
岩手県	釜石市	釜石小学校支援地 域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★地域・保護者・行政が連携して防災教育を実施しています。 ★地域住民による採点ボランティアが、1人1冊の学習の支援を行っています。 ★地域から寄贈された図書を活用して第二図書館を設置し、子どもたちの読書活動を推進しています。
福島県	大玉村	大玉村学校支援地 域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★3校2園を統括する地域コーディネーターを配置。学校支援活動を中核に、コミュニティ・スクールを立ち上げました。 ★漢字・算数の学力向上のため、放課後補充学習（ボランティアはプリントの丸付け）に取り組んでいます。 ★学校の朝や昼休みにボランティアが定期的に読み聞かせを行っています。学校が地域住民の居場所にもなっています。 ★地域の歴史、自然、伝統、文化的活動など、地域学習の講師をボランティアが担い、体験学習の充実に取り組んでいます。
	鏡石町	鏡石町学校支援地 域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★「学校が元気になれば町中みんなが元気になれる！」を合言葉に、行政・学校・地域をつなぐ努力をしています。 ★公民館に事務局を設置し、社会教育と学校教育が融合した環境のもとで、地域と連携し子どもたちを育成する体制が整っています。 ★これまでの本気の支援の積み重ねが、震災直後のスピード感ある支援につながっています。 ★ボランティアは、町内にとどまらず、東京在住、近隣市町村、原発による一時避難の方などが登録し、子どもたちのために多方面からの応援をいただいています。
	本宮市	ぬかざわ遊友クラブ	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援地域本部と放課後子ども教室のコーディネーターが、人材や体験活動などの情報を共有。ノウハウが蓄積され、活動の計画や運営が、年々充実しています。 ★児童クラブの子どもが子ども教室の活動に参加し、合同で体験活動を行うなど、連携した取組が行われています。 ★クラブ通信を発行し、クラブの方針や活動内容について保護者の理解を図っています。 ★児童の下校時刻や災害発生時の対応、感染症発生状況など学校との情報共有の体制化が確立されています。
栃木県	さくら市	喜連川小学校地域 応援隊	<ul style="list-style-type: none"> ★校内にボランティアルームがあり、毎月学校側と地域側のコーディネーターが集まり、会議を実施しています。 ★教員研修にコーディネーターが参加し、年間を見通した支援計画の作成や情報交換を行っています。 ★多くのボランティアに活動の場を提供するため、学校での作品展や、夏休み体験活動(30種)を実施しています。 ★地域学習(総合)では、コーディネーターやボランティアの意見を取り入れ、地域に即した単元に改善しました。
	日光市	大沢地区放課後子 ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★新しい指導ボランティアの開拓を図るため、「募集チラシ」を、自治会の協力を得て地区全戸に回覧しています。 ★活動内容を、遊び的体験活動、野外体験活動、体育館活動、調理体験活動等に分け、取り組んでいます。 ★公民館で実施しているため、通常のボランティア以外の地域の方々や地域の高校生の協力を得ています。 ★学期ごとに「指導ボランティア会議」を開催し、反省点を次期の活動に活かしています。
群馬県	伊勢崎市	学校支援ボラン ティアセンター「うえにの 森」	<ul style="list-style-type: none"> ★5人のコーディネーターが役割を分担しながら、学習支援から保護者支援まで幅広く取り組んでいます。 ★校内にボランティアルームがあり、学校支援ボランティア活動の拠点として、地域の人が集まりやすい環境をつくっています。 ★プルタブ、エコキャップ、ベルマークの回収など、児童の活動を支援し、環境教育にも力を入れています。 ★校区の専門家(農家、大工、商店)、公民館サークル、老人クラブ、大学生など多様なボランティアの方々に参加・協力しています。
	中之条町	東部学校支援地 域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★分かりやすいネーミング「学校お助け隊」 ★人材の宝庫「生涯学習施設」での紹介業務 ★コーディネーターの迅速な連絡調整 ★中学校のキャリア教育への仲介業務 ★学校お助け隊だよりを年3回発行し、町内全戸に配布
埼玉県	上尾市	上尾市立上尾小学	<ul style="list-style-type: none"> ★保護者や地域の方々の力で建設した「きらきらふれあいルーム」！学校応援団の活動拠点です。 ★常駐部門による校内の見回りや下校時の安全指導により、いつも安心・安全が保たれています。

		校きらきら応援団	<ul style="list-style-type: none"> ★学校応援団の活動を各学年の年間指導計画に位置付け、計画的に活動しています。 ★各学年の学校応援団担当者とコーディネーターが毎月1回会議をもち、連携をとっています。
	蕨市	蕨市放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★小学校区ごとに実行委員会を設け、文化団体やPTA・高齢者クラブなど幅広い地域団体と関係者の参画を得て運営しています。 ★小学校との会議や各小学校区実行委員長とコーディネーターとの情報交換会を実施。連携協力体制を確立しています。 ★多くの地域住民がボランティアとして活動に参加しているだけでなく、参加者の保護者からの協力を得ています。 ★児童クラブと参加児童の安全管理面のサポートなどで連携協力しています。
	飯能市	飯能市立双柳小学校応援団	<ul style="list-style-type: none"> ★学校応援団活動連絡協議会の情報交換により、地域や児童の実態に即した支援が行われています。 ★活動の記録をファイリング！活動実績の蓄積と引き継ぎの円滑化を図っています！ ★学校応援団の活動を地域に情報発信！「学校便り」は自治会を通じて地域で回覧！
千葉県	習志野市	秋津小学校学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★生活科・総合的な学習の時間などを中心に学習支援をしています。 ★子どもたちの登下校の見守りや校外学習の付き添いなど安全支援をしています。 ★前庭の花壇の手入れや子どもたちとの美化運動などの環境支援を行っています。 ★支援活動の広報誌の作成配布やホームページの更新援助など情報支援を行っています。
	我孫子市	根戸小あびつ子クラブ	<ul style="list-style-type: none"> ★総合型地域スポーツクラブと連携した活動を実施しています。 ★お祭りを地域の文化祭で披露。地域との交流を図っています。 ★学童保育との一体的な運営。スタッフがシフト制で子ども教室と学童の双方に関わっています。★地域の大学と連携し、アンケート調査を実施。成果と課題を検証しながら次に繋げています。
	木更津市	木更津市学校支援ボランティア活動推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> ★市内すべての小中学校にコーディネーターを配置し、各学校のニーズや特色に応じて活動しています。 ★市全体での研修会や交流集会を通して、教職員やコーディネーター間の情報交換や連携強化を図っています。 ★平成10年度にスタートし、15年間にわたり活動を継続、発展させてきました。 ★活動の成果として、児童生徒の規範意識が向上していることが、市独自の調査で判明しています。
東京都	杉並区	杉一プラン(杉並第一小学校学校支援本部)	<ul style="list-style-type: none"> ★朝の時間に地域住民が全クラスの朝学習に参画。年間900人以上がかわかります。【本年度6年目】 ★「すぎつくらぶ」は放課後毎日実施。児童約200名の居場所として定着しています。【本年度9年目】 ★「小学校オープンキャンパス」、「中学生になってこまらない英語」。独自プログラムで幼小中連携を進めます。【本年度6年目】 ★保護者・教師・地域が同じテーブルを囲み、夢を語り合う「杉一共育くともい>シンポジウム」。同じ意識のもと地域が一丸となって学校を支える体制作りを進めています。
	小平市	小平市立小平第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★地域にあいさつの輪が広がるよう「四小あいさつ通り」を学区内に広げ、フラッグを作成し取り付けています。 ★親子など二人一組で、料理を作る「ペアクッキング」を計画し実践しています。 ★学区内にある津田塾大学と連携し、外国語活動の授業支援や放課後子ども教室の講座を開設しています。 ★全学年がボランティアの「ナラミスタッフ」と玉川上水について学習しています。
	文京区	文京区立誠之小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援地域本部、放課後子ども教室、コミュニティ・スクールの相互連携に長けています。 ★町会から大学・企業まで地域の様々な団体と協力し、子どもたちの健やかな成長を支援しています。 ★地域住民が主体となり、親子で参加できるプログラムを多数用意し、親子や地域の絆を大切にしています。 ★教員との交流も重ね、学校教育の相互理解を深め、配慮が必要な子どもについての助言も得ています。
神奈川県	厚木市	しみずつ子すこやかネットワーク会議	<ul style="list-style-type: none"> ★学校・地域住民・保護者が協働して、児童の健全育成や安心・安全な環境づくりを推進しています。 ★PTA活動との協同により、安全マップづくりやかけこみポイントの設置などの防犯活動を実施しています。 ★学校のインターナショナルセーフスクールに関する取組について、成果と課題の検証の場となっています。 ★近隣の中学校との連携。課題の共有を図り、継続性のある取組を目指しています。
	厚木市	相川小学校放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★児童の入退室時間をメールで保護者へ配信する入退室管理ソフトを導入！全国的に例のない取組みを実施し、安全確保に努めています。 ★学習、体験、交流、遊びの4つの場を中心に毎日プログラムを計画！多彩な活動に取り組んでいます。 ★「帰りの会」も貴重な学習時間。全員でことわざや先人の言葉など声を揃えて朗読し、心を落ち着けてから帰宅します。 ★多様なボランティアを発掘！地域住民はもちろん、大学生や元教員、大道芸人など多くの参画を得ています。
新潟県	燕市	燕市立吉田小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★学習指導・安全指導・学校行事等の多様な支援活動を実施しています。 ★黄色いインダナがトレードマークです。 ★音楽会や交流給食会を通じた感謝の会の開催。 ★交流室を中核にしたボランティアの輪の拡大。
	新発田市	新発田市立東豊小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★学習支援ボランティアの協力で、地域を生かした多彩な教育活動を展開。 ★職員室にコーディネーターのデスクあり。学校との連携・協力体制バッチリ。 ★図書館ボランティアによる「本の読み聞かせ」が定着し、年々活動も充実。 ★野菜作りに米作り、栄養士さんとのTT授業など、食育の取組を推進。
	上越市	中郷の子どもを育てる会	<ul style="list-style-type: none"> ★地域の基盤組織として、学校と連携し地域の教育活動を行うことで、地域の教育力の向上を図っています。 ★地域行事の企画運営に、中学生が参画する機会を設け、主体性と地域愛を育てています。 ★小中学生と地域住民が協力し、あいさつ運動「きらきらウィーク」を1年間に複数回実施しています。 ★学校支援活動を中核に、コミュニティスクールを立ち上げました。
富山県	魚津市	本江子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★子どもたちのニーズに配慮して、年間活動計画を立て、具体的な活動目標をもち、活動しています。 ★地域の特産品や祭礼の時期にあわせた「地域ふれあい活動」を計画。地域の一人としての自覚の育成や交流に配慮しています。 ★土日を活用して、親子で参加できる「親子ふれあい活動」を計画。家庭教育への貢献も目指します。 ★先生方も参加。公民館を中心とした地域と学校が連携して、子どもたちを育てます。
石川県	津幡町	萩野つげんき塾	<ul style="list-style-type: none"> ★毎回教室終了後、コーディネーターと安全管理員を交えて反省会を行い、次回の活動に反映させている。 ★地域ボランティア団体の会場に赴き、地域住民と児童の合同行事を開催する等、積極的に地域交流している。 ★区内全戸配布の公民館だよりに教室の活動予定を掲載。また、手作り看板を学校に置き、開催告知をしている。

	小松市	荒屋小学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★わが町防犯隊の方々、子どもたちの日々の登下校を見守っています。 ★8つのクラブ活動で多彩な活動をしています。 ★図書ボランティアによる本の読み聞かせやお話は、子どもたちも大好きです。 ★ボランティアの方がお世話をしている児童玄関のアクアリウムは、子どもたちも魚のえさやりをしています。
	輪島市	協育推進町野地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援活動を通して小・中・公がともに学びあい支えあう、豊かなコミュニティを築いています。 ★地域住民の公民館活動や生涯学習の成果を活かして、次世代の子どもたちを育みます。 ★支援活動や公民館報を通して見られる子どもたちの笑顔が、さらなる地域活動への活力の源。 ★少子高齢過疎地域だからこそ、子どもは大切な地域の宝。地域総ぐるみで守り、磨きをかけます。
福井県	大野市	阪谷放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★安全管理員が講師となり、体験学習を週4日実施しています。 ★体験学習での成果を阪谷地区文化祭で披露しています(お茶席、日本舞踊)。 ★近所に遊び仲間がない、熊出没問題等、地域問題解決のため開設されました。安全管理員は全員地域住民です。
山梨県	南アルプス市	みんなで汗をかく地域八田	<ul style="list-style-type: none"> ★後援会 1,900 戸、子どもを守る会 190 名、学校応援団 40 名、保護者 350 世帯が役割を分担して地域の教育力を高めています。 ★地域を知り尽くしたコーディネーターによる、ニーズとサポートの速やかなマッチング。 ★警察も交えた月例代表者会による、情報共有に支えられた子どもを守る会。 ★早寝早起き朝ご飯、家庭親子読書など、親自ら当たり前のことを当たり前に取り組むPTA(凡事徹底)。
	北杜市	北杜市放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★「放課後子どもプラン」として児童クラブとの合同行事を開催するなど、連携を図っています。 ★コーディネーターが学校と調整して、学校での出前教室を開催。子どもが参加しやすい環境づくりをしています。 ★90 人を超える地域の大人が携わり、様々な活動を通じて、大人と子どもの交流の場となっています。 ★稲刈り体験や季節に応じた工作教室等、地域の特色を活かした活動を行っています。
	甲斐市	甲斐市立双葉西小学校学校支援地域会議	<ul style="list-style-type: none"> ★学校応援団員が、学習・体験活動・安心安全・子育て・環境整備の5つの支援部会に所属し、様々な活動を展開しています。 ★活動の事務局として、学校内にボランティアルームを整備。計画を立てたり情報交換をしたりする場としています。 ★支援活動について、ブログ配信やHPの更新を随時行ない、発信しています。 ★避難所会議を開催して、防災への共通理解や通学路の安全確認など、地域と協力しながら行っています。
長野県	上田市	上田市立浦里小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★学校運営協議会の下に学校支援組織(自然環境・歴史文化・スクール)を置き、学校・PTA・地域住民が所属し連携を図っている。 ★学校からの要請に応じ、人との関わりや体験的活動を重視したふるさと学習を、地域と共同で実施している。 ★家庭学習の手引きを保護者とともに作成し、家庭と協力して児童の家庭生活の充実を図っている。 ★「あいさつ運動」と「メディアコントロール」の活動を地域全体で取り組んでいる。
	諏訪市	中洲小学校学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★学校の基本方針の承認や評価を行っています。 ★農業体験や学習支援など、6つの部会での支援を行っています。 ★児童の体験学習や授業の充実が図られています。 ★地域の学校運営に対する参画意識が高まっています。
岐阜県	郡上市	郡上市学校支援実行委員会	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援ボランティアだけでなく、生涯学習関係のボランティアとの一体的なリストとして整備を進めています！登録ボランティア 500 名以上！ ★クラブ活動や授業では、ボランティアの協力で学校だけではできない多様な事業(鮎つり・わら細工・木彫り・スケートなど)に取り組んでいます！ ★スキーボランティアは自主的に会議を開催し、ボランティア派遣人数等の調整を行っています！ ★ボランティア募集のチラシを配布し、さらに地域の人材を発掘。ボランティア保険で安心活動！
	恵那市	恵那市子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★子どもの成長や季節に合わせたプログラム(クラブ活動や食育等)を盛り込み、様々な体験と交流の場になっています！ ★総括コーディネーターを中心として、ボランティア研修会(子ども理解の勉強会・安全管理研修等)を開催。各教室の活動発表会を実施し、情報交換の場に！ ★保護者が中心となり、地域の方々の協力を得て、実行委員会・ボランティアで各教室を運営しています！ ★学校との懇談会を開催。子どもの様子を伝えるとともに、支援の必要な児童への助言を得ています！
愛知県	知多市	岡田放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★放課後の安全で安心な居場所の提供として、小学校で年間 172 日開催し、83 種類の多彩な講座を開きました。 ★その内 104 日は、地域のボランティアが講師として参加し、得意な分野で子どもたちとふれあいました。 ★コーディネーターがコミュニティ、PTA、長寿会などと連携を取り、地区の多くの人々の支援を得ています。 ★異年齢の子どもたちが、地域の大人たちとともに活動するので、世代間交流が実現しています。
	東郷町	兵庫小学校放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★活動を通して活発な地域交流を図っています。 ★子ども教室関係者同士の連絡を密にすることで、学校内外で連携が図られています。 ★「学び・遊び・体験・ふれあい」に分類された活動プログラムを通して、子どもの健全な育成に寄与しています。 ★運営連絡会を実施し、当該年度の評価・検証をし、次年度の事業実施に反映させています。
	幸田町	荻谷放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★各教室にコーディネーターと指導員3名を配置し、役割分担しながら学習支援や連絡調整等に取り組んでいます。 ★コーディネーターが、適時学校と連絡調整を行い、学校や児童の状況を把握しています。 ★外遊びなど、児童クラブとの共有スペースでの活動においては、連携して安全管理に努めています。
三重県	いなべ市	石樽の里 コミュニティ	<ul style="list-style-type: none"> ★水曜放課後の「わくわくスクール」や休日の体験教室など、子どもたちの居場所づくりを行っています。 ★家庭科のミシンや調理などの授業で、保護者や地域の方々の協力による学習支援を行っています。 ★児童会と地元企業とが連携した衣料回収海外支援活動や、大学と連携したふるさと発見事業を行っています。 ★学校と地域の3世代交流イベント「石樽の里まつり」などの企画運営を行っています。
	津市	高野尾小学校 学校支援本部	<ul style="list-style-type: none"> ★学校のニーズに応じた環境整備、学習支援等の学校支援活動に取り組んでいます。 ★キャリア教育の推進への支援が盛んです。学校だけではできない、多彩な体験活動に取り組んでいます。 ★起業教育「会社をつくろう」と国際貢献「ラオスの学校との交流」は、学校と協働した特徴的な取組です。 ★「学校支援本部だより」を年7回、全自治会に配付することで、学校の取組への理解、ボランティア登録者数の増加、まちづくりの担い手育成につながっています。
	亀山市	ののぼりくらぶ	<ul style="list-style-type: none"> ★コーディネーターを中心にPTAや地域が連携、児童へのアンケートにより希望する教室を把握し、年間延べ 200 教室を開催しています。

			<ul style="list-style-type: none"> ★スポーツ系活動についてはレベルを設定し、学年に合わせた内容とするなど、工夫しています。 ★間伐体験、川の水質検査など自然体験プログラムを取り入れています。 ★地域の伝統芸能や昔の遊びなど、文化継承につながる体験型教室を実施しています。
京都府	笠置町	笠置小学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援の様々な活動を通して、地域全体で子どもを守り育てる環境作りが進んでいます。 ★地域の伝統文化を継承・発展させる授業の講師を地域住民が数多く務め、学校を核とした生涯学習の場が広がっています。 ★放課後子ども教室や家庭教育支援協議会との連携により、乳幼児の親から学校教育への支援まで幅広い活動が実現しています。
	長岡京市	長岡京市立長岡第四中学校学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★学校のニーズに応じた英語に特化した学習支援活動を実施しています。 ★学校にボランティアルーム、職員室にコーディネーターの机を設置し、学校と連携した支援体制が整っています。 ★手作りのボランティア募集チラシを校区内に全戸配付するとともに、広報誌やホームページを活用して啓発をしています。 ★地域の人にとっても、今までの経験や技能を發揮する生涯学習の場となっています。
大阪府	河内長野市	河内長野市立美加の台中学校区地域教育協議会（ゆめ☆まなびネット）	<ul style="list-style-type: none"> ★小・中学校両方の校内にコーディネーターが常駐できる拠点があり、在校している日は職員室に明示され、教職員から相談・依頼しやすい工夫があります。 ★小・中学校とともに、地域連携担当の教職員をおき、地域へニーズを発信する等コーディネーターとの連携を円滑にしています。 ★ボランティアが集う研修・交流会を定期的に行い、モチベーションの維持・向上を図っています。 ★校内掲示、「ゆめ☆まなび NEWS」、ホームページ等による情報発信も充実しています。
	—	大阪府立東大阪支援学校	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援地域本部の開始以前から学校が地域に働きかけ、それに地域が応え、よりよい協働の関係が築かれてきました。 ★コーディネーターは、学校のニーズを捉えてボランティアへとつなげ、またボランティアの意向を集約して学校支援に結びつけています。 ★夏季休業期間中に様々な講座を実施するなど、近隣地域とのつながりを深める工夫がなされています。 ★「学校支援ボランティアだより」を発行し、支援活動の内容や活動予定等の紹介をするなど、情報発信を大切にしています。
	和泉市	幸小学校げんきっ子プラザ	<ul style="list-style-type: none"> ★地域の子どもの様子をよく知るNPO法人が、子ども教室と、放課後児童クラブを一体的に運営。学年を超えた人間関係を築くことができています。 ★コーディネーターがキーパーソンになり、両事業の交流の仕掛けづくりを行っています。 ★活動を通して子どもと地域の大人とのナナメの関係づくりが進んでいます。 ★ここでの活動を体験した子どもたちが成長し、ボランティアとして活動に参加し、指導者として活動の担い手となるというサイクルが生じてきています。
兵庫県	南あわじ市	南あわじ市立市小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★「あいさつ運動」は、子どもと地域に元気を与え、子どもを見守る「生きた防犯カメラ」です。 ★課外活動の「淡路人形浄瑠璃」は、人間国宝の師匠から直接、指導を受け、41 年目を迎えます。 ★家庭科「ミシン実習」、理科「メダカ教室」、国語科「読み聞かせ」等、地域の人材を積極的に活用しています。 ★老人会との交流「グランドゴルフ」「カラーパーティー」「もちつき」。技と食について、先輩に教えてもらいます。
	上郡町	山野里小学校放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★校区再編後の旧校区においても、下校バスを活用して継続実施！1校区3会場の子どもの教室が実現しました。 ★公民館での子ども教室開催が、地域ぐるみの子育て推進に役かっています。 ★有志で集まる地域ボランティアの皆さんと地元の子どものつながり、まるで家族のように過ごせるあたたかい教室です。 ★大型展示「共同制作イベント」は今や恒例！子ども教室と学童クラブが連携し、放課後ならではの文化を発信しています。
	芦屋市	Smileねっと	<ul style="list-style-type: none"> ★図書・園芸・環境の3分野に重点をおいた学校支援活動と異世代交流に重点をおいた放課後子ども教室の2本柱で活動を行っています！ ★定期的な広報活動、「あしや学校支援ボランティアハンドブック」の作成を通して、学校・家庭・地域の共通認識と連携がさらに深まっています。 ★学校・児童・ボランティアへのアンケート調査を行い、活動の内容や進め方について検証しながら活動を行っています。 ★本活動から市内に、地域力を生かした学校支援ボランティアの輪が広がっています！
奈良県	御所市	御所市立御所小学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★保護者を対象に、お話しボランティアを育成中。将来は全クラスでの「朝読」が目標です。 ★下校時の見守り活動も盛んで、元気よくあいさつができるようになってきました。 ★ボランティアの方々による図書室の整備が進み、ステキな飾り付けは児童にも大好評です。 ★学年ごとに、段階に応じた学習支援を実施しています。
	大和高田市	大和高田市土曜塾	<ul style="list-style-type: none"> ★校区を越えて子ども・親・地域の方々との関わり、様々な価値観に触れ、子どもたちの学習に対する意欲が高まっています。 ★野外活動での自然体験は、親子のコミュニケーションをより活発にし、大いに感性を揺さぶりました。 ★祭りや餅つき等の行事を通じて、市民としての共通意識が高まり、達成感や協働の必要性を認識しました。 ★伝統文化に親しみ、小・中学生が主役になる場面を設定し、コミュニティ活性化の中心を担っています。
和歌山県	古座川町	古座川町共育コミュニティ推進本部	<ul style="list-style-type: none"> ★多くの地域の方が見守りや米づくり体験などの地域に根ざした学習支援に関わっています。 ★公民館内に設置した「コーディネータールーム」に、地域の方々や教員が気軽に集い、情報共有の場となっています。 ★コーディネーター通信を月1回発行。町内回覧し、学校の活動や学校と地域との関わりを紹介しています。 ★地域連携担当教員と協力し合い、学校の取組を他校に知らせることで新たな取組に繋がっています。
鳥取県	南部町	会見小学校地域協働学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★学習支援部、共同制作部、GTA(祖父母と先生の会)の他、全部で6つの活動部があり、毎年、多彩な活動を行っています。 ★GTAは、それぞれの得意分野の熟練された技で本物の体験を支援しています。 ★そろばん・裁縫・ミシンの授業で「ちよこつとサポート隊」が活躍。学習支援が充実しています。 ★キャンプ等の体験活動に中学生リーダーの参加も始まり、小中連携を視野に入れた活動が広がっています。
	伯耆町	伯耆町学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★月例のコーディネーター定例会を開催し、情報共有を図っている。 ★教育効果を高めるため、各学校とも学校支援ボランティア活動年間計画を作成している。 ★対象者別のアンケート調査を実施し、成果と課題を確認し、次年度の活動に活かしている。 ★年度末に教員、コーディネーター、ボランティア等が一同に会し、活動成果報告会を開催し、1年間を振り返っている。
島根県	出雲市	多伎地域学校運営ブロック協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★0歳～15 歳の子どもたちの望ましい生活習慣の定着や家庭の教育力向上を図るため「キラリ子育てプログラム」を作成・配布し、地域全体で取り組んでいます。 ★多伎地域人材バンクには、延べ 159 名のボランティア登録があり、多くの方が学校支援活動に関わっています。 ★地域にある NPO 法人やボランティア団体など、様々な団体や諸機関との連携を図りながら協議会の運営にあたっています。 ★多伎町の特産品である「いちじく」や遺構「宮本遺跡」などを生かした学習を行い、地域ボランティアが積極的に指導助言を行っています。

	大田市	「仁摩」学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★安心・安全見守り活動が充実。街角見守り隊、青パト隊など、地域全体で児童・生徒の見守り活動を展開中です。 ★家庭科、生活科の実習や社会科校外学習などにおいて、多くの学校支援ボランティアの協力により、きめ細かな学習指導が展開中されています。 ★学校支援地域本部事業の開始をきっかけに、授業公開日に町内地域住民も多く参加。学校と地域の理解がより深まっています。 ★活動報告書「みんなの手で」を毎年度末に発行し、仁摩町全戸に配布。学校支援協力者の増加につながっています。
岡山県	津山市	津山市立東小学校 学校支援活動	<ul style="list-style-type: none"> ★学校の担当者は事務職員！コーディネーターとの打ち合わせを毎週定例で実施しています。 ★教職員研修とボランティア研修の両方を実施。学校側、地域側の相互理解、資質の向上を図っています。 ★ボランティア依頼用紙、ボランティア振り返りカードなど、各種用紙を整え、効率的な運営をしています。 ★年間253事業！幅広い学校支援活動ができています。
	総社市	わくわく温羅クラブ昭 和	<ul style="list-style-type: none"> ★教室卒業の中学生がサプリーダーとしてボランティア参加しています。 ★児童クラブと同一施設で運営。合同での活動を多く企画するなど、しっかり連携をしています ★活動プログラムの充実を図るため、地域の物的資源、人的資源を効果的に活用しています。 ★教室で学んだ歌や踊りを地域の行事で披露！地域の方々からも喜ばれています。
広島県	大崎上島町	わくわくスクール東野 教室	<ul style="list-style-type: none"> ★安全管理員と保護者の連携を取りやすくするため、緊急時の連絡にメールを活用する工夫を行っています。 ★町民ボランティアによる華道、茶道、工作などの特別教室を実施しています。 ★企業への見学を実施し、物を大切にすることや勤労の尊さなどを学べる場を設けています。 ★保護者に教室の様子等を知らせる通信を毎月発行し、保護者の信頼を得ながら、安心・安全な運営を行っています。
	府中町	府中町学校支援地 域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★8人の地域コーディネーターが、町内すべての小・中学校に関わり、全町をあげての取組を行っています。 ★月1回の地域コーディネーター自主研修会等を実施し、活動体制の充実を図っています。 ★月刊情報誌「あつぷぷ」の発行を通して、学校・家庭・地域をつなぐ取組を行っています。 ★各学校に対する共通の支援活動として、ゲストティーチャー、学習アシスタント、施設メンテナンス、環境サポートを行っています。
	安芸太田町	戸河内小学校放課 後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★町内の女性連合会、シニアクラブ連合会等の団体と連携し、地域に密着した幅広い活動を行っています。 ★毎月1回の運営会議において、課題等を協議するとともに、学校長を交えた情報交換会も行い、学校との情報共有を図っています。 ★学習活動の充実を図るため、町の外国語助手による英会話教室や図書館司書による読み聞かせを行っています。 ★町内の自然・文化・歴史を訪ねるハイキングを通じて、空き缶拾いなどのボランティア活動も行っています。
山口県	山口市	大殿地域学校支援 本部	<ul style="list-style-type: none"> ★職員室内にコーディネーターの席があり、先生方の要請にも迅速に対応しながら、教育活動を支援しています。 ★広報誌「みんなの手で」を発行し、保護者や地域に配布して、学校支援事業の啓発を行っています。 ★地域に継承されている伝統文化を学び、地域行事の中で発表できるよう、関係機関等と連絡調整を行っています。 ★小・中学校の連携した取組が充実するよう、両校との情報交換を密に行っています。
	光市	あさなえネット	<ul style="list-style-type: none"> ★学校運営協議会の下部組織として企画推進委員会を設置。実働部隊としての役割を担って精力的に活動しています。 ★運営の柱として3つのプロジェクト部会(学力、心、健康・体力)を設け、全教職員が企画推進委員と連携して活動しています。 ★学校支援に関わることだけが目的ではなく、地域力の醸成や自身のやりがい求めて活動しており、地域と学校との間に「Win-Win」(双方にメリット)の関係が成立しています。 ★小・中連携を柱とし、子どもたちの9年間の育ちや学びを地域全体で支援していく体制づくりを進めています。
	周南市	福川地区放課後子 ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★昔遊び、文化、伝統芸能に関するもの、子ども達の決めるオリジナルメニューなど、多様なプログラムを展開しています。 ★指導者に対する安全研修会を開催。事故の未然防止に努めるほか、交流会を開催し、指導者間の連携を強めています。 ★子ども教室の取組が学校支援活動へも波及。ペンキ塗り等の環境整備や、昔遊びを授業内で教える等の授業支援に至っています。 ★民生委員・児童委員、老人クラブ、見守り隊等、たくさんの地域住民の参画を得て「地域で子どもを育てる」ネットワークが地域に広がっています。
徳島県	鳴門市	撫養クラブ子ども教 室	<ul style="list-style-type: none"> ★月末に小学校と翌月のスケジュールについて綿密に協議し、学習アドバイザーとの連絡調整を行っています。 ★各方面から専門性の高い指導者を探し、学習アドバイザーとして教室運営の協力を得ています。 ★保護者全員が一年を通して、いずれかの行事にボランティアとして参加しています。 ★学習・運動面、親子参加型の奉仕作業や美化運動、イベントなど多方面にわたる分野で年間計画を構成しています。
	徳島市	新町小学校放課後 子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★地域の各種団体を中心に多くの住民が一丸となり、地域住民の知識や経験等によって得た成果を子どもたちの活動に活かしています。 ★地域と学校の連携のもと、災害対策や緊急時の協力体制を構築しています。★地域住民と子どもたちが集い、つながりを深め、ともに笑顔が絶えない交流の場になっています。 ★バルーンアート等、実験的な要素を踏まえた活動を実施し、子どもたちは楽しみながら、科学的な考え方を身に付けています。
	藍住町	児童を守ろう会	<ul style="list-style-type: none"> ★学校のある日は毎日、下校時の安全ボランティアを行っています。 ★5、6年生に、年間を通した稲作体験(田植え・稲刈り・わらぞり作り・お餅つき等)を教えています。 ★安全ボランティア活動とともに、自然発生的にあいさつ運動も展開しています。 ★小学校の行事、入学式・卒業式・運動会等に参加し、子どもたちの成長を見守っています。
香川県	さぬき市	さぬき市放課後子 ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★地域の意向で発足し、様々な体験型学習や自主性を重んじた活動などを実施しています。 ★児童クラブと合同行事実施。行事開催を通して児童館等関係者との交流と資質向上を図っています。 ★高校生のボランティア多数。 ★学校・生徒・保護者へのアンケートを実施。成果と課題を検証しながら次につなげています。
愛媛県	久万高原町	久万子どもの居場所 づくり教室	<ul style="list-style-type: none"> ★児童館において、平日の放課後と土曜日に年間293日開催。安全な子どもの居場所が確保されています。 ★普段できない遊びやスポーツ、自然観察、駄菓子販売、工作、料理、手芸等、ニーズに応じた多様な活動を行っています。 ★地域の方の協力で、幅広い世代での交流活動の場となっています。 ★同じ児童館で開設している児童クラブと緊密に連携。子ども同士が交流したり、指導員の研修やイベントを合同で開催しています。
	新居浜市	地域と共に塩田文化 を繋ぐ活動	<ul style="list-style-type: none"> ★小学校の敷地内にミニ流下式塩田を復元し、実際に塩を作っています。 ★自治会や老人会、PTA、公民館等、地域の様々な立場の人40名がボランティアとして登録しています。 ★塩作りや、総合的な学習の時間・社会科でのゲストティーチャー等、様々な学校の教育活動を支援しています。 ★塩を使って子どものアイデアを活かしたお菓子の商品化や、塩田作業から創作した盆踊りを披露するなど、支援活動が広がっています。

	伊方町	三崎中学校区学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★“学校・家庭・地域が手をとり合って、地域の宝である子どもを育てる”を合言葉に頑張っています。 ★学校からの強い要望である地域特有の産業や伝統文化についての学習支援や、定期的な読み聞かせ活動に力を入れています。 ★地域コーディネーターは支所の公民館内に勤務し、いつでも相談できる環境を整えています。 ★学校支援ボランティア新聞を年3回全戸に配布し、啓発に努めています。
高知県	中土佐町	中土佐町立大野見中学校	<ul style="list-style-type: none"> ★「内と外に開かれた学校づくり」というテーマに向けて、取組を進めています。 ★地域のボランティア団体が全面的にバックアップしています。 ★不登校をはじめ健全育成・生徒支援で大きな成果を上げています。 ★地域に支えられ、「温もりのある、明るく、豊かな学び」が保障されています。
	大月町	大月町放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★休日等を利用して、子どもと保護者が参加するイベントを開催。保護者が地域と交流する場を確保しています。 ★放課後の学習支援では、学校との定期的な連絡会を設け、学習が遅れ気味の子どもへの対応も充実しています。 ★子ども教室の安全管理員がスクールバスに同乗し、バス通学に不慣れな新入生の安全を確保しています。 ★学校の総合的な学習の時間が校外で実施される場合、子ども教室のスタッフが支援しています。
福岡県	春日市	春日南中学校学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★「地域は学校の応援団」、「学校は地域の応援団」、学校と地域がwinwinの関係づくりをめざします。 ★開講11年目の「なんちゅうカレッジ」、現在27講座が開設され、生徒と地域の方が共に学びを広がります。 ★地域での様々な体験活動の実践が、生徒のコミュニケーション能力や社会性の向上につながっています。 ★「学校ヒアリング」の実施を通して教職員の考えを理解し、学校との連携を深める工夫を模索しています。
	岡垣町	山田小学校学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★家庭の役割、地域の役割の明確化を図る。 ★学校運営協議会と、課題別に組織された「山田小協育委員会」が連携を図る。 ★校務分掌との連携により、学校職員の参画意識を高める。 ★地域人材を授業に取り入れ、充実感を与える活動内容を考える。
	柳川市	蒲池スクールサポーターズ	<ul style="list-style-type: none"> ★PTA役員OBを中心に、地域の様々な立場の方が参加。 ★学校のニーズに応じた4つの柱を中心とした活動を展開。 ★PTA本部役員会に、サポーターズ担当を位置づけ、学校やPTA、地域との連携を図る。 ★学校内に地域室を設け、PTA活動だけでなく地域にも開放。
長崎県	佐世保市	祇園小学校学校支援会議	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援会議を毎月開催することで、地域住民同士の交流機会を提供し、地域づくりに貢献しています。 ★組織に4つの専門部を設け、各部ごとにそれぞれの目的に応じた活動が主体的に展開されています。 ★当該小学校区にとどまらず、近隣の小・中学校区に呼びかけ、9か年のカリキュラム作成を行っています。 ★学校と地域の良好な協働関係の構築により、地域住民の生涯学習支援を行っています。
	佐世保市	かっちえてクラブ(日野小学校区放課後子ども教室)	<ul style="list-style-type: none"> ★地域人材や校区内の自然環境などを積極的に活用して、郷土を学ぶ多様な機会を数多く展開しています。 ★学校教育では体験することが難しい機会を積極的に提供し、学校教育を補完する関係を構築しています。 ★活動の中で、地域住民の学習成果を発揮する機会を意図的に設け、生涯学習支援と地域のネットワークづくりに貢献しています。 ★校区内の大学と連携し、大学の専門性を活かした活動を行うとともに、相互支援・相互貢献の関係を構築しています。
熊本県	益城町	益城町学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★公民館で学習する地域住民が、ボランティアとして活動。成果を学校支援に活かしています。 ★教育委員会にも、小学校にも、コーディネーターを配置しています。 ★地域教育力が向上。公民館活動の充実にもつながっています。
	宇土市	宇土市立網田小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> ★小・中学校ともにコミュニティの担当者を配置。毎月の小・中合同会議では担当者以外の職員も参加しています。 ★委員全員で学校の授業参観を行い、感想や意見を述べる場を確保。学校評価の一助としています。 ★毎月の会議では、学校から地域へ、地域から学校へという協議項目をたて、お互いの要望等を出し合っています。 ★委員を招いて始業式や終業式でミニ講話を実施。児童生徒と地域とのつながりが深まっています。
	氷川町	氷川町学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★3人のコーディネーターが役割を分担しながら、町内全体のボランティアを組織し、学習支援から家庭教育支援まで幅広く取り組んでいます。 ★学校内にコーディネーターの部屋を設けたり、職員室に机を設置するなど、日頃から学校との情報交換や学校支援のニーズを把握するなど連携に努めています。 ★学校の教科と連動して地域の物的・人的資源を活用した学習支援や地域交流を盛んに行っています。 ★氷川町元気っ子だよりを地域に配布し、学校支援に対する地域の理解や啓発を図っています。
大分県	中津市	三光中学校区ネットワーク会議	<ul style="list-style-type: none"> ★3つの小学校で毎日登下校の安全見守りを実施しています。 ★多彩な支援活動が地域内学校に拡大。 ★人材豊富な公民館に本部の拠点を設置しています。 ★公民館新聞に学校支援活動コーナーを設置しています。
	豊後高田市	高田校区学校支援地域本部会議	<ul style="list-style-type: none"> ★各学校の特色に合わせて活動メニューを構成しています。 ★公民館を核にした地域づくり。公民館主事がコーディネーターとして活躍しています。 ★地域の個性を生かした学校支援を行っています(そばの栽培からそば打ちまで一貫して体験させるなど)。 ★スポーツ系の活動が盛んで競技力の向上が図られています。
	宇佐市	長洲中学校区地域協育協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★学習支援から環境整備まで幅広い活動を行っています。 ★地域のイベントに、積極的に参加しています。 ★中学校区内の諸団体との連携を図っています。
宮崎県	小林市	こばやしスクールサポートボランティアセンター(KSSVC)	<ul style="list-style-type: none"> ★市教育委員会が教職員を学校コーディネーターとして任命するとともに、地域からも地域コーディネーターを委嘱することで、無償コーディネーターによる学校支援地域本部を展開しています。 ★KSSVCのアドバイザーが、各学校支援地域本部の支援やボランティア人材バンク等の充実・整備を図っています。 ★地域の特性に応じた支援が充実し、小中学生の相互交流活動も行われるようになっています。
	木城町	木城町学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★青少年に関わる組織等の代表者による「木城町地域教育推進プロジェクト会議」を通じた情報交換や企画により、町ぐるみで学校支援が行われています。 ★「木城っ子安全守る隊」の日常的な活動により、登下校時等の安全確保が図られています。 ★「木城っ子応援隊」が校外活動を支援。町の自然、歴史、文化等の調査活動の充実に加え、安全確保が図られています。

			<ul style="list-style-type: none"> ★児童生徒と「安全守る隊」・「応援隊」との対面式や交通教室を行うなど、学校行事も充実しています。
	高原町	高原地区学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★日頃から地域と学校の連携体制が確立。新燃岳噴火の際も、迅速な校舎窓ガラスの安全対策につながりました。 ★社会教育指導員を兼務するコーディネーターを教育委員会に配置。町全体のコーディネート体制が充実。 ★ボランティアによる読み聞かせ活動や図書整理活動などを通して、町ぐるみで読書活動が推進されています。 ★三世代交流グラウンドゴルフ大会を通したふれあいの場の充実が、更なる学校支援への参加につながっています。
鹿児島県	指宿市	丹波小学校区学校応援団事業	<ul style="list-style-type: none"> ★学校応援団協議会を年3回実施。幅広い関係者の参画を得て、効果的な運営や支援活動が行われています。 ★校区公民館が地域本部。公民館主事がコーディネーターとなって、学校のニーズと学校支援ボランティアのマッチングを行っています。 ★子どもたちと学校支援ボランティアが交流。「朝のあいさつ」や「読み聞かせ」などは、交流を深める機会となっています。 ★公民館講座生がボランティアとして活躍。公民館で学んだ地域住民が、その成果を還元しています。
	南九州市	いきいき大丸学舎	<ul style="list-style-type: none"> ★学校・PTA・校区公民館・民生委員が連携。効果的な組織の運営や各種活動が行われています。 ★学習活動と読書活動を実施。火・水・木は学習指導員、月・木は公民館主事がボランティアで行っています。 ★環境保全に関する学習活動を実施。大谷川の水質改善のためのEM菌作りや生態調査を行っています。 ★「風の子ごみ調査隊」活動を実施。自然環境等に関心を持ち、郷土を愛する心を育てるため、ごみの種類を集計するなどの活動を行っています。
沖縄県	那覇市	壺屋小放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★月曜日～土曜日まで毎日、放課後、児童が安全に楽しく、有意義に過ごすことができる場所を提供している。 ★スポーツ、パソコン、パソコン、学習、空手、手作り教室、いずれも児童が「今日は活動ある？」と、楽しみにしている。 ★学校・児童と連携して計画をたてている。学童と綿密に連絡を取り児童の居場所を把握し、保護者にもメールで状況報告している。 ★PTAをはじめ地域の方々の協力により、児童がより充実した環境で活動できるような体制となっている。
	うるま市	うるま市立具志川小学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★地域住民による登下校の指導が徹底しています。 ★夏休みに、公民館での強化学習を行っています。父母や高校生・大学生が協力。 ★キャリア教育の一環として、職業人による夢スクールを開催。 ★5年生には稲作つくりを体験。収穫したお米で感謝会を開催しています。
	浦添市	浦添市立沢岬小学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★地域懇談会を行なって、地域の方に活動状況報告と、ボランティアへの協力呼びかけ・募集を行なっています。 ★定期的にボランティア交流会を行い、学校との情報・意見交換会を行なっています(成果や改善点、要望等)。 ★学校教育計画の中に、「地域人材活用計画案」が含まれています。 ★教育課程の充実や校外学習時の安全確保をはじめ、学習環境の整備に大きく貢献しています。
仙台市	—	加茂中学校区学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★中学校区としてのネットワークの強化と広がりを目指して活動しています。 ★各学校で活躍しているボランティア団体が集結！各学校に学習支援プログラムを提供しています。 ★学校支援地域本部の活動を通して、小中連携が進んでいます。 ★震災時、まさに学校と地域の橋渡しになりました！
	—	わいわいパーク黒松	<ul style="list-style-type: none"> ★卒業生も顔を出す放課後子ども教室。地域の子どもの縦のつながりは永年の活動の成果です。 ★支援本部の核・子どもの「ななめの関係」づくりの場として、学校・地域の「なくてはならない存在」に成長しました。 ★活動後の情報交換の場が、学びの場として位置付き、スタッフの育成につながっています。
さいたま市	—	桜木子ども広場／桜木小チャレンジスクール	<ul style="list-style-type: none"> ★特別配慮の必要な児童について、学校職員と話し合いを持っています。 ★地域ボランティアグループによる「フラダンス指導」、「手品ショー」なども取り入れています。 ★夏休みには「料理教室・茶道」、冬休みには「毛筆書道」のプログラムあり。 ★放課後児童クラブの児童も受け入れ、良好な関係を持っています。
	—	三橋いきいき広場／三橋小土曜チャレンジスクール	<ul style="list-style-type: none"> ★昔あった広場のような、子どもたちがのびのびと自由に安全に過ごせる場所を作っています。 ★遊べる種類がスポーツなどの外遊びから将棋等の室内遊び、自主勉強(宿題等)まで多様なメニュー。自分のやりたい事が自由にできます。 ★児童センターとの連携により、室内遊びの選択肢が多数。雨の日でも実施する事が出来ます。 ★ボランティアさん(多くは地域のご年配の方)との交流の場になっています。
新潟市	—	新潟市立味方小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★学校、保育園、公民館、児童館、自治協などの主要な行事を集約した「味方地区コミュニティカレンダー」を地域の全戸に配布。支援の輪を広げています。 ★ボランティアが中心となって、「宿題片づけ隊」などの自主学習や体験学習など多様なプログラムを展開。 ★地域教育コーディネーターが核となり、学校支援を通して、ボランティア組織「おむすびクラブ」の活動の充実や住民同士の絆づくりを進めています。 ★社会教育施設で活動する地域住民が、ボランティアとしてその成果を還元しています。
	—	新潟市立東中野山小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★自宅ボランティア活動を示した「名人マップ」を作成。児童が訪問して直接ふれあいを深めています。 ★地域教育コーディネーターが定期的にボランティア宅を訪問。ネットワークを広げています。 ★ボランティアが学年に応じた学習支援を継続的に行うとともに、「ボランティア会議」を定期的に開き、児童の成長を語り合っています。 ★公民館サークル、老人クラブ、大学生など、多様なボランティアに支えられています。
名古屋市	—	小幡北小学校トワイライトスクール	<ul style="list-style-type: none"> ★定期的な運営連絡会の実施により、学校・地域・保護者の豊かな連携が図られています。 ★地域のボランティアの力を活用して、豊かな「遊び」「学び」「体験」「交流」の機会が提供されています。 ★緑地公園に隣接する豊かな自然環境という地域特性を活かして、独自の活動機会を提供しています。
	—	金城小学校放課後子どもプランモデル事業	<ul style="list-style-type: none"> ★定期的な運営連絡会の実施により、学校・地域・保護者の豊かな連携が図られています。 ★地域のボランティアの力を活用して、豊かな「遊び」「学び」「体験」「交流」の機会が提供されています。 ★家庭的な雰囲気味わえる豊かな活動と、地域課題やニーズをとらえた工夫した活動機会の提供が行われています。
京都市	—	新町小学校学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★教職員とボランティア総勢 140 名が、7つの企画推進委員会のいずれかに所属し、活躍しています。 ★子供たちと保護者や地域の方とのつながりが深まっているだけでなく、大人の方どうしつながりも深まっています。 ★「あすなる」という学校運営協議会(便り)を発行したり、「出前発表会」と称して各地域で発表会をしています。 ★長期宿泊活動(山の家3泊4日・みさきの家2泊3日)で子どもたちの支えにたくさんの方が参加してもらっています。

	—	神川小学校放課後まなび教室	<ul style="list-style-type: none"> ★学校教育目標をもとに、「放課後まなび教室」の活動目標を設定しています。 ★スタッフが心をつとめて活動できるよう月に1回スタッフ会議を開催。 ★学校敷地内にある児童館とも連携しています。 ★月ごとの学習目標、年間計画を立てて取り組んでいます。 ★宿題などの学習支援のみならず、工作や紙芝居など子どもたちが楽しめるような活動を工夫しています。
大阪市	—	高津小学校「いきいき」活動	<ul style="list-style-type: none"> ★日本の伝統芸能のひとつである「文楽」を体験活動として取り入れ広めています。 ★豊かな集団活動を通じて、異なる学年児童同士の交流が密接となりコミュニケーションが活発化しています。 ★地域ボランティアである「いきいきパートナー」の支援・交流の輪が拡大・継続しています。 ★教職員といきいき指導員との日常的な連携が指導に活かされています。
	—	五条小学校「いきいき」活動	<ul style="list-style-type: none"> ★地域の「女性会」をはじめ多様なボランティアが参加し活気のある「いきいき」となっています。 ★「作品展」を目標として、児童の創意工夫が活かされた活動が行われています。 ★「七夕の集い」など地域と連携した多様な集い・イベント活動が充実し、相互の繋がりが深まっています。 ★地域図書館・警察署等の地域の団体との連携・支援も年々拡大しています。
堺市	—	堺市立錦西小学校	<ul style="list-style-type: none"> ★「堺・地域コミュニティ学校推進事業」の「学校運営委員会」が、ボランティア組織や個人を結びつけています。 ★「包丁」づくりをするなど、校区内の地場産業や歴史的な文化財などを活用しています。 ★児童が見学者を打ち刃物の作業場へ案内するなど、学校が地域に貢献する活動にも取り組んでいます。 ★地域の人々が学校への支援を契機として結びつき、学校が地域コミュニティの場となっています。
秋田市	—	仁井田放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★地域のボランティア団体が週1回の図書の出し、月1回の読み聞かせやお茶会などを、継続開催しています。 ★参加児童が多い行事の開催には、地域のボランティア団体が運営協力してくれまます。 ★長期休業期間の保育園児を招いた地域間交流や、地域住民を招いてニュースポーツなどを通じた交流も行っています。 ★広報紙を月1回発行し、小学校を通じて全児童へ配付。また、地域の放課後児童クラブにも配付しています。
郡山市	—	郡山市西田地区学校支援地域づくり	<ul style="list-style-type: none"> ★全体を統括するコーディネーターを中心に、地域の横の連携が図られ、校区を超えた支援が展開されています。 ★学校図書館の整備・読み聞かせを中心として、学校のニーズに応じた5つの支援(学習支援、部活動支援、図書館支援・環境整備・見守り隊)を展開しています。 ★公民館で学習する地域住民が、ボランティアとしてその成果を還元し、現在も研修会や情報交換を継続しています。 ★補助に頼らない独自の取組として活動を継続。ボランティアにも生きがいが生まれています。
前橋市	—	前橋市立大胡東小学校学校支援センター	<ul style="list-style-type: none"> ★3人のコーディネーターが役割を分担しながら、登録ボランティアとの連絡調整等を行っています。 ★学年保護者ボランティア活動や地域ボランティア活動と連携し、支援活動を充実させています。 ★急な支援依頼対応や危機管理対策として、メールを有効に活用しています。 ★コーディネーター以外にもそれぞれの領域に中核となるリーダーが存在し、組織的に活動しています。
高崎市	—	高崎市立箕輪小学校学校支援センター	<ul style="list-style-type: none"> ★「ふるさと発見学習」として地域の自然や伝統文化を生かした活動をたくさんしています。 ★学習成果を地域行事で発表。地域行事にも積極的に参加しています。 ★地域団体の代表にボランティアリーダーをお願いし、計画段階から綿密に連携しています。 ★学校職員がコーディネーターであるため、地域とのつながりをより深められるよう努めています。
金沢市	—	西南部中学校支援地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★大学との連携が進んでおり、部活動支援や学習支援をはじめ、日常活動の支援に、幅広く学生ボランティアが関わっている。 ★生徒会活動のエコキャップ回収を、多数の地域事業所に協力依頼することがきっかけで、生徒と地域のつながりが深くなってきている。
岐阜市	—	長森南小学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★学校支援ボランティアが充実しています。今年度は、学習サポーターの拡充を図ります。 ★各種団体が、学校行事、地域行事に積極的に参画し、子どもとふれ合い、子どもを育てています。 ★防災体制、防災マニュアル、緊急下校の在り方を見直し、改善するなど、防災教育に力を入れています。 ★子どもの安心・安全を確保するために、地域環境の調査・点検、見守り隊の活動等が充実しています。
奈良市	—	三笠中学校区地域教育協議会	<ul style="list-style-type: none"> ★協議会会長と総合コーディネーター及び教職員との緊密な連携と協働体制ができています。 ★大人と子どもによる「子ども未来会議」を通じ、子どもの意見を反映した「ノーテレビデー・ノーゲームデー」「ドッチボール大会」など校区全体の取組となっています。 ★地域教育協議会が実施する事業に、中学生が積極的に運営協力しています。 ★三笠は一つを合言葉に、「三笠まほろば文化祭」を開催し、地域コミュニティづくりを目指しています。
福山市	—	一ツ橋中学校ぱーとな一本部	<ul style="list-style-type: none"> ★中学校区の小学生、地域の方とともに創り上げる行事・活動で、生徒の規範意識・自己肯定感やコミュニケーション能力が高まっています。 ★地域クリーンアップ活動、校内の花壇づくりで気持ちのいい町づくりを目指しています。 ★地域ボランティアによる校内の環境整備、太鼓部・吹奏楽部・準備片付けボランティアによる地域の夏・秋祭り参加等、双方向の支援活動を行っています。 ★中学校内の3公民館長が地域コーディネーター！地域と学校の架け橋となっています。
松山市	—	久枝放課後子ども教室	<ul style="list-style-type: none"> ★高齢者が子どもとふれあう機会を毎週2日設けています。 ★卒業生によるピアノコンサートを実施し、繋がりを維持しています。 ★活動を実際に体験してもらうため、学校の懇談会を利用して特別教室を開催しています。 ★安全・安心な居場所づくりのため、スタッフ会議を通じて、様々な危機管理対策を行っています。
久留米市	—	バルキッズ草野	<ul style="list-style-type: none"> ★公民館を核とし、年間50回以上の活動を計画・実施し、学校支援が地域づくりの一役を担っています。 ★公民館、老人クラブ、PTA、地域の方、大学生など、多様なボランティアに支えられています。 ★高齢者が多い地域に、学生ボランティア等の活動的な企画内容が加わり、地域の教育力が活性化しています。 ★学校通信や公民館通信で広報し、学校と家庭・地域の連携を深めるとともに、家庭教育にも貢献しています。
鹿児島市	—	武岡小学校地域本部	<ul style="list-style-type: none"> ★広報やボランティア募集のため、コーディネーター室を学校敷地内にある校区公民館に置いています。 ★算数では、同じ学年・学級に同じボランティアが週1～2時間、年間を通して学習支援を行っています。 ★資格や経験を問わない誰にでもできる支援のほか、専門的な知識や技能を生かした支援も行っています。 ★担任不在の職員朝会(月・水・金の10分間)時には、保護者が読み聞かせボランティアを行っています。