

令和5年度文部科学省「特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の推進事業」  
研修パッケージ④ 高等学校における支援の在り方について  
振り返りシート

Step. 1

- (1) 先生方が保管されている、授業中に生徒が提出したレポートや作品等から、特に良いと思われるものをいくつか選びます。そしてそれらがどういう点から優れているのか、簡単にコメントをつけてみましょう。
  
- (2) 課題研究のような学びにおいてはもちろん、通常の授業においても、高校生の多様で高い知的関心に応える上で、大学等の研究機関の専門家が公表している資料や情報は有用です。生徒の関心分野や授業等のキーワードから、  
J-STAGE (<https://www.jstage.jst.go.jp/browse/-char/ja>) や  
researchmap (<https://researchmap.jp/>)  
を使って、関連する資料や情報を探してみましょう。これらは全て公開されている情報です。

Step. 2

高校生が応募可能な助成やコンテストは多数あります。オンラインで参加可能なコンテストもあります。いくつかの助成やコンテストについて、その趣旨や主催団体等、応募要件や応募時期、審査基準、過去の採択者・受賞者、URL等の情報を収集しましょう。そして校内の他の先生方と共有し、整理してみましょう。それらを学校内に掲示したり、それぞれの分野に関心が高い生徒に声かけをしたりすると、挑戦する生徒が増えるでしょう。