

令和5年度文部科学省「特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の推進事業」
研修パッケージ① 特異な才能のある児童生徒の特性の理解について
振り返りシート

Step. 1

(1) 研修動画の内容を参考にして、特異な才能のある児童生徒の行動特徴を3つ挙げてみましょう。

特徴1: _____

特徴2: _____

特徴3: _____

(2) 特異な才能のある児童生徒は、その才能や認知・発達の特性等がゆえに、通常学級での学習内容・指導方法では不応或は困難を示すことがあります。研修動画の内容を参考にして、児童生徒が以下のような特性等を持つ場合にどのような不応或は困難を示すことがあるか、考えてみましょう。

新しい情報をすぐに覚えて記憶する児童生徒は...

集中力が高く、興味のあることに長く集中できる児童生徒は...

Step. 2

上の(1)と(2)を参考にして、自分がこれまでに接してきた児童生徒から、特異な才能のある児童生徒を一人思い浮かべ、研修動画の中で紹介された別添資料のシート(児童生徒のプロファイル・シート)を埋めてみましょう。