

事業実施の目的 就学前施設での学びを小学校へつなぎ、その学びを伸長するため、気軽に対話できる教職員関係を構築し、子どもの学びを共有しながら「接続期カリキュラム」を作成、実施、改善していく持続可能な連携・接続の方法等を開発するとともに市内全域に広める。

事業内容・成果 (R4年度)

1. 主な取組内容について

【架け橋期のカリキュラム開発会議】

- ・開発校区（3校区）、架け橋コーディネーター、大学教員、香川県教育委員会、高松市教育委員会、高松市健康福祉局の担当で構成
- ・全体：2回（趣旨説明、連携・接続状況把握、成果報告等）、校区別：3回（事例研究・交流活動・保育参観と協議）

【架け橋期のカリキュラム】

- ・「子どもの学びトークシート」「交流シート」等で共有した内容を各校区の接続カリキュラムへ反映
- ・「交流シート」を活用して、交流活動の計画、実践、評価、改善を行い、互恵性のある交流活動を展開

【園・小学校における体制】

- ・B校区：各施設の取組や課題を共有し協働する管理職定例会議（中学校区）を実施
- ・「連携・接続のSmallステップの指標」をもとに、連携・接続の状況や課題、取組について共有

【自治体における体制】

- ・コーディネーター、事務局担当者が、開発校区会議の事前、事後の協議にファシリテーターとして参加、助言
- ・幼児教育や小学校教育担当指導主事が、校区別会議で指導
- ・「子どもの学びトークシート」等の活用方法の周知、研修の実施（オンデマンド・管理職研修会・合同研修会）

2. 主な成果について

- ・子どもの姿を「3つの資質・能力」の視点から多面的に捉え、校区の子どもを理解し、共有することにつながった。
- ・交流活動は、子ども理解を深められる等、連携・接続に大変有効であった。地域の豊かな題材を生かすことを共有した。
- ・コーディネーターと事務局職員が連携して、各校区の教職員の関係づくりをサポートしてきたことで、教職員同士が気軽に対話できる関係性や主体性が築けた。


事業実施地域・協力園校 (R4年度)

【協力園校】
 公：幼稚園 1、こども園 2、保育所 1、小学校 4
 私：幼稚園 1、保育園 1、

今後の目標 (R5年度)

- ・育ちを支える支援や環境について好事例の共有
- ・学びをつなぐ「スタートカリキュラム」の改善
- ・管理職の理解と学校・施設の連携体制づくり
- ・必要な時に連携できる体制、時間の確保（ICT活用）
- ・開発校区の実践の分析（要件の明確化）と発信

- 必須内容「子どもの実態と育てたい力」と「共に育てたい子どもの姿」・・校区で共有する
- 【子どもの実態に即したもの】【協働して子どもの学びをつなぐ】ためのカリキュラムとなるためのポイント
 - ・実際の子どもの姿から捉えた「子どもの学び」や、その子どもの学びを支える「具体的な環境や支援」について教職員間で共有したことを毎年見直し書き込んでいく。
 - ・「余白」を作ったり、「実際の子どもの意見を記入するスペース」をつくっておくなど、各校区で工夫する。
 - ・具体的な生活や遊び、学習の状況がわかるもの（交流シート・トークシート・写真など）があれば添付し関連づける。

令和 年度 ○○校区 アプローチ・スタートカリキュラム		子どもの実態と育てたい力					○○保育所・○○幼稚園・○○小学校				
<p>＜共に育てたい子どもの姿＞</p> <p>『 』</p> 		保: 幼: 小:					就学前・小学校教育の目的・目標 『学びの基礎力の育成』 (資質・能力の3つの柱)は 連続性・一貫性をもって構成				
		【学びの芽生え（遊びの中での学び）】					【自覚的な学び（教科等の学習を通じた学び）】				
期	5歳児 10月	11月	12月	1月	2月	3月	1年生 4月	5月	6月	7月	
ねらい	○					○					
子どもの学び	<div style="border: 1px solid pink; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid yellow; height: 40px; width: 100%;"></div>					<div style="border: 1px solid blue; height: 30px; width: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid green; height: 30px; width: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid pink; height: 40px; width: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid yellow; height: 40px; width: 80%;"></div>					
具体的な活動											
★環境の構成・指導・援助	<div style="border: 1px dashed pink; height: 80px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed yellow; height: 80px; width: 100%;"></div>					<div style="border: 1px dashed blue; height: 80px; width: 50%;"></div> <div style="border: 1px dashed pink; height: 80px; width: 50%;"></div> <div style="border: 1px dashed yellow; height: 80px; width: 50%;"></div> <div style="border: 1px dashed green; height: 80px; width: 50%;"></div>					
地域・家庭連携	【就学前】			【就学前・小学校合同】			【小学校】				