

「働き方改革」3年間のあゆみ

～意識改革・業務改善・その先へ～

名古屋市立東築地小学校
伊藤 葉子



29年度当初の状態は…

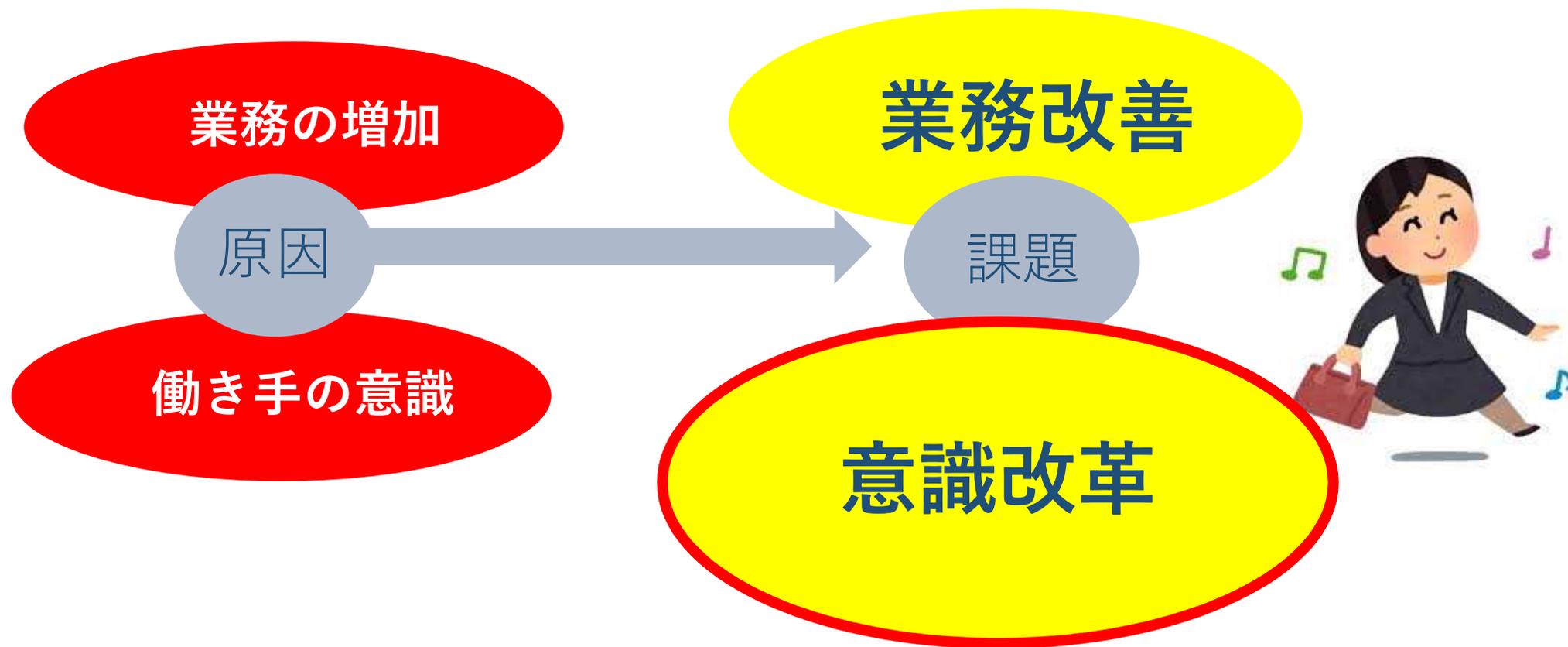
	1人1日当たりの 勤務時間外在校時間	月80時間以上の 時間外労働者 (28人中)
4月	3.38時間	9人 (32%)
5月	3.54時間	10人 (36%)
6月	2.89時間	7人 (25%)
7月	2.54時間	0人 (0%)



定時退校日は有名無実化 . . .

深刻な状況

長時間労働の解消には・・・



29年度の取り組み

まずは意識改革

①教頭だよりの発行

- ・不定期、5～10分で読めるもの
- ・取り上げた内容
働き方改革とは？ 長時間労働の原因は？
解消するには？ 先進的な事例紹介 など

②個人定時退校日の設定

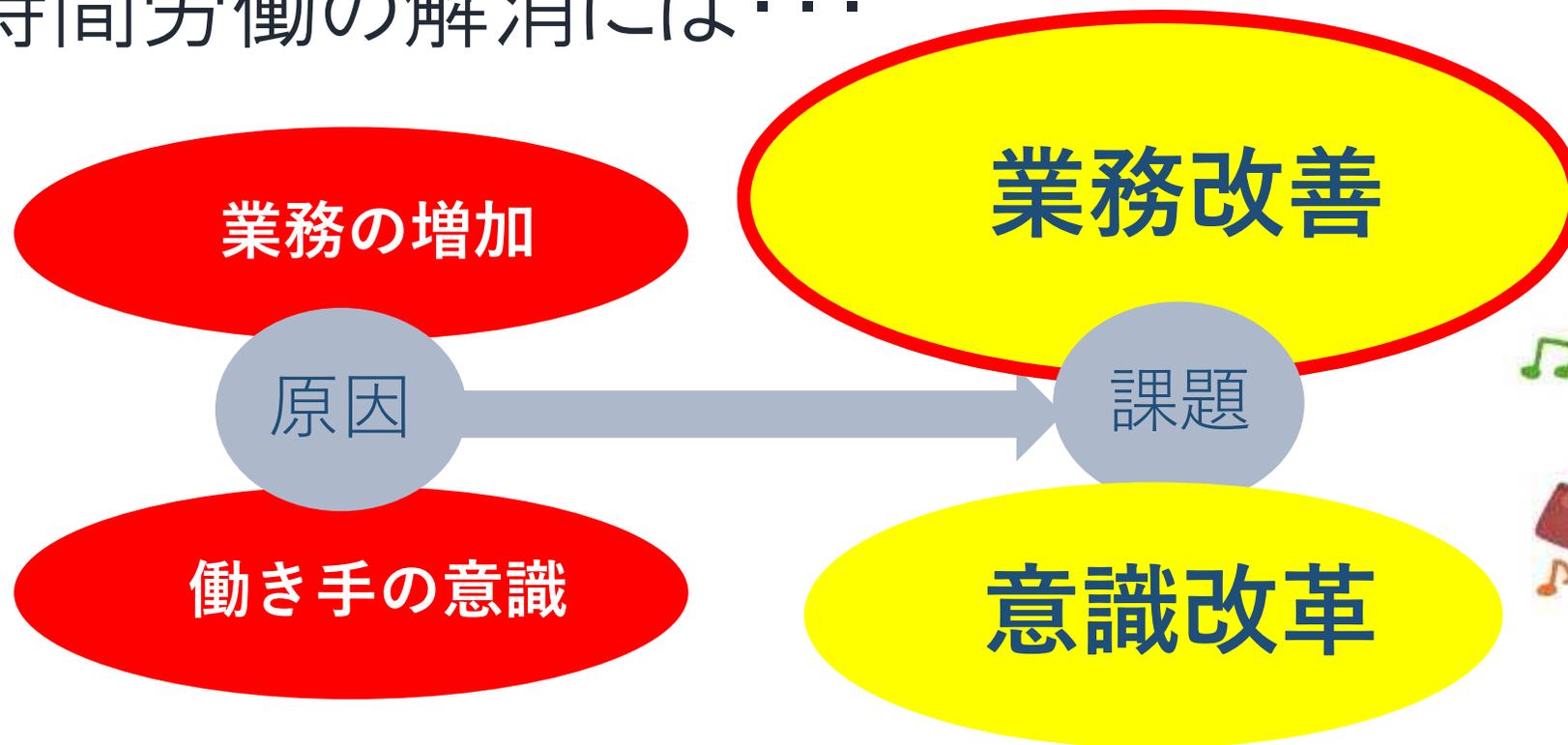
- ・各自が申告
- ・黒板に掲示
- ・年明けから実施

③学習会の実施

- ・月40時間、自由に使えたら…
- ・理想の1日をデザイン



長時間労働の解消には・・・



30年度の取り組み

学校運営基本方針の変更

いよいよ業務改善

- ① 日課表の変更
- ② 会議の実施方法の変更
- ③ 集金方法の変更
- ④ 通知表の記載内容の精選
- ⑤ 部活動の制限
- ⑥ 業務改善のための組織の立ち上げ
- ⑦ 17時・18時にチャイム
- ⑧ 留守番電話の導入（18時）

今見ると、
あたりまえの
ことだなあ…



1学期に見られた変化

- ① 日課表の変更
- ② 会議の実施方法の変更
- ④ 通知表の記載内容の精選
- ⑤ 部活動の制限
- ⑦ 17時・18時にチャイム
- ⑧ 留守番電話の導入（18時頃）

	1人1日当たりの勤務時間外在校時間	月80時間以上の時間外労働者 (H29:28人中 H29: H30:26人中)
4月	3.38時間	9人 (32%)
5月	3.54時間	10人 (36%)
6月	2.89時間	7人 (25%)

取り組み後

4月	2.79時間	3人 (12%)
5月	2.87時間	5人 (19%)
6月	2.60時間	3人 (12%)

働き方改革推進委員会の取り組み

- ⑨ 朝の打合せの簡略化・回数の削減
- ⑩ 会議の合同実施・回数の精選
- ⑪ 学校行事の在り方・臨む際の意識改革
- ⑫ 長時間労働傾向にある職員への
個別の働き掛け



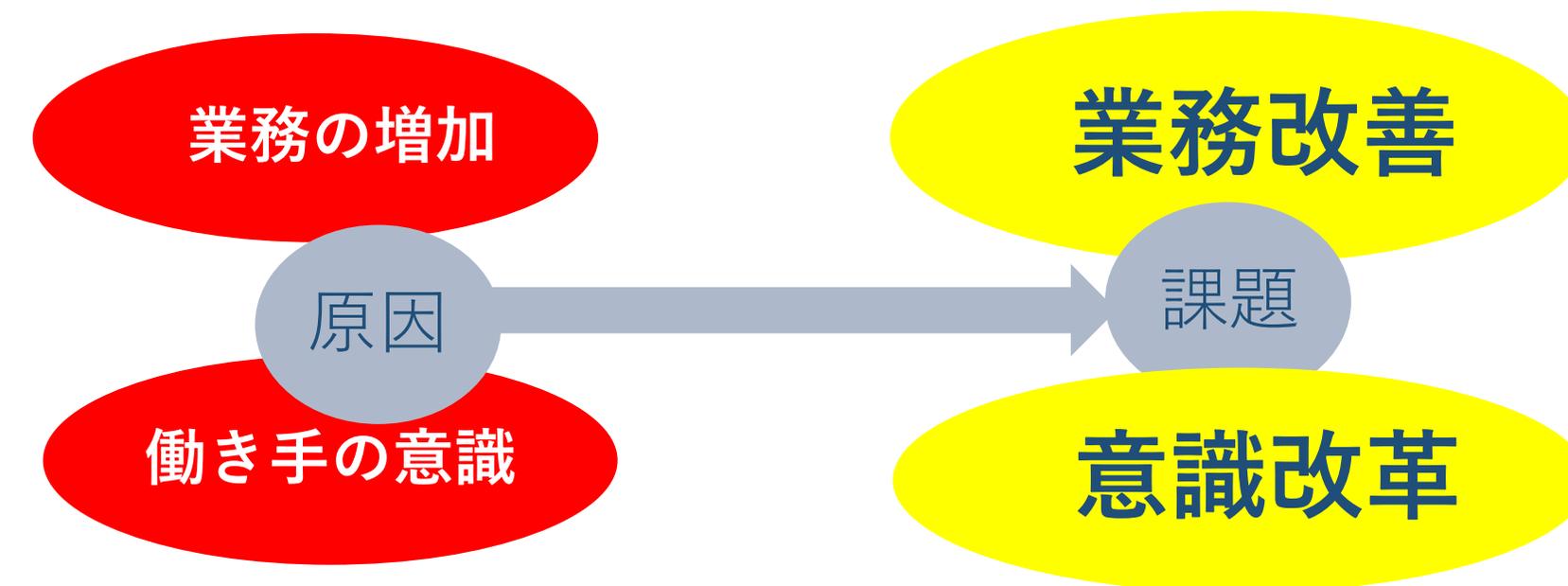
できることは、
まだまだありそう

2学期に見られた変化

- ⑨朝の打合せの簡略化・回数削減
- ⑩会議の合同実施回数の精選
- ⑪学校行事に臨む際の意識改革
- ⑫長時間労働傾向の職員への個別の働き掛け

	1人1日当たりの勤務時間外在校時間	月80時間以上の時間外労働者 (H29:28人中 H29: H30:26人中)
9月	3.19時間	4人 (13%)
10月	2.42時間	3人 (11%)
11月	2.78時間	5人 (18%)
↓ 取り組み後		
9月	2.19時間	0人 (0%)
10月	2.19時間	0人 (0%)
11月	2.01時間	0人 (0%)

長時間労働の解消だけでいいの？



その先へ！
「働きがい」と「働きやすさ」を求めて



今年度の取り組み

教職員を生かす

① 7学年チーム

日本語指導加配①	日本語指導・低学力対策
日本語指導加配②	
児童生徒支援加配	欠席連絡のない家庭への連絡
	4・6年の理科を担当
専科	5年の家庭科
	4・6年の書写を担当

高学年担任の持ち時間・指導負担減
必要な学年・学級へのサポートが充実

② 行事の見直し

保護者・施設を生かす

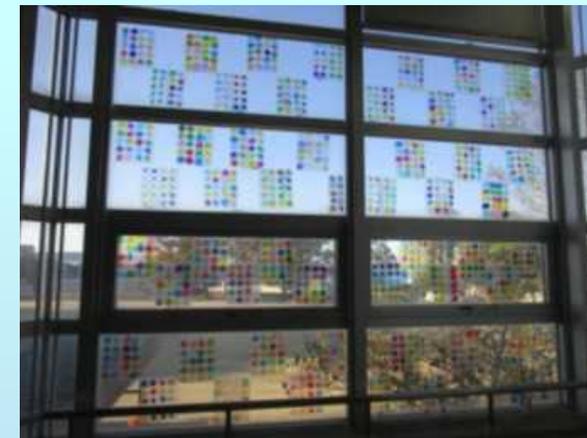
運動会

- ・ 1～4年は、表現運動と競争遊技を合わせて1種目にする
- ・ リレーをなくす
- ・ 保護者席を設ける
- ・ 応援団の練習を減らす
- ・ 片付けに保護者ボランティアを活用する

作品展

- ・ 体育館開催ではなく、空き教室のある西校舎で開催する
- ・ 立体作品は展示せず、平面作品と共同作品とする
- ・ 保護者が参加できるワークショップのコーナーを作る

西校舎での作品展



<保護者アンケートから>

10年以上、体育館での作品展を見てきましたが、今回の作品展がいちばんあたたかみがある感じでよかったです。

いつもよりはこぢんまりとしていましたが、階段や壁などの飾りがすてきで楽しめました。

ワークショップは下の子も参加でき、楽しめてよかったです。父母も参加しました。